



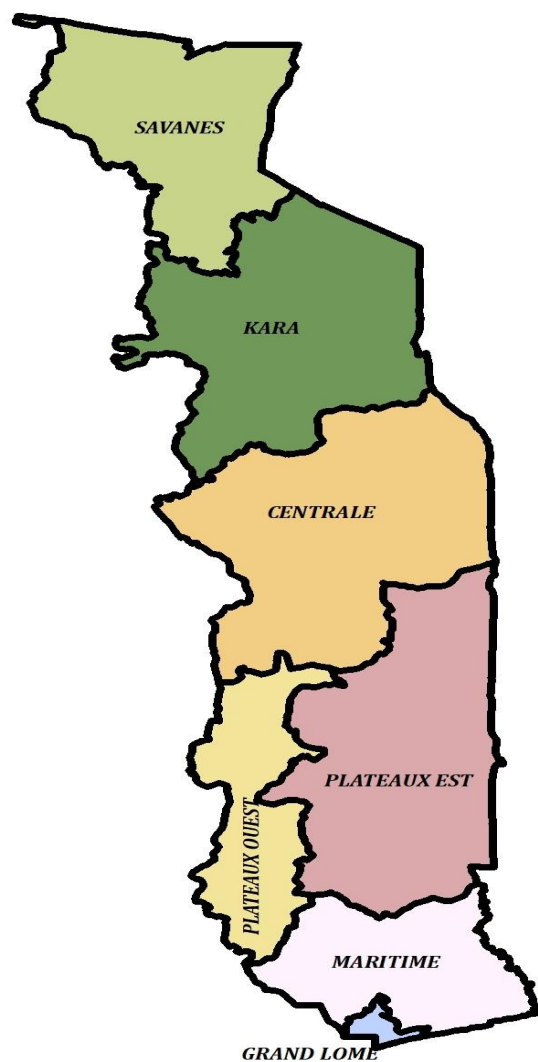
Ministère des Enseignements
Primaire, Secondaire et
Technique
(MEPST)

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2023-2024

Direction de la Planification des Statistiques et
de Suivi- Evaluation

Juillet 2024



MEPST/DPSSE/ Division des Statistiques
Tél: (+228) 22 51 21 67 / 22 51 50 75
e-mail: statdpsse@gmail.com

**Ministère des Enseignements Primaire,
Secondaire et Technique**

Cabinet

Secrétariat Général

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

**Direction de la Planification, des Statistiques et du
Suivi-Evaluation**

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2023-2024

Juillet 2024

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet d'Etudes du Premier Cycle .
- **CEPD** : Certificat de fin d'études du premier degré.
- **JEDIL** : Jardin d'Enfants d'Initiatives Locales. C'est une école créée et gérée par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les JEDIL répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale.
- **CEGIL** : Collège d'Enseignement Général d'Initiatives Locales.
- **LYCIL** : Lycée d'Initiatives Locales.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T** : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en %)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	41,5	41,9	41,7	119,7	117,0	118,3	93,5	91,4	92,4	49,5	44,8	47,0
Maritime	36,4	39,9	38,1	129,9	132,2	131,0	97,3	95,4	96,4	53,6	43,8	48,7
Plateaux Est	36,5	39,2	31,3	112,4	115,4	113,9	74,7	68,0	71,5	34,0	26,0	30,1
Plateaux Ouest	57,4	59,4	58,4	123,6	126,2	124,9	95,1	89,0	92,2	47,8	41,1	44,5
Centrale	51,4	54,5	52,9	110,7	113,8	112,2	81,8	78,6	80,3	39,9	36,2	38,1
Kara	52,2	55,3	53,7	109,5	114,4	111,9	73,4	66,7	70,3	43,4	37,0	40,4
Savanes	51,4	53,9	52,6	105,9	104,2	105,1	56,7	51,6	54,2	25,2	19,3	22,2
Ensemble	44,0	46,4	45,2	116,1	117,3	116,7	82,1	78,6	80,4	42,6	36,4	39,5

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	JE	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Grand Lomé	885	1 427	11	116	1 554
Maritime	669	672	17	179	868
Plateaux Est	460	322	28	252	602
Plateaux Ouest	450	372	39	150	561
Centrale	462	359	41	284	684
Kara	626	421	83	462	966
Savanes	575	373	129	454	956
Ensemble	4 127	3 946	348	1 897	6 191

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	22 721	22 571	45 292	27	1 607	1 634
Maritime	15 636	16 418	32 054	73	881	954
Plateaux Est	11 743	12 621	24 364	44	607	651
Plateaux Ouest	9 283	9 398	18 681	61	520	581
Centrale	13 819	14 235	28 054	65	622	687
Kara	18 341	18 892	37 233	123	861	984
Savanes	22 440	22 653	45 093	119	840	959
Ensemble	113 983	116 788	230 771	512	5 938	6 450

Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Public	2 617	1 955	310	1 739	4 004
Catholique	239	329	2	15	346
Protestant	187	227	3	26	256
Islamique	33	40	1	3	44
Privé laïc	902	1 339	6	32	1 377
JEDIL	149	56	26	82	164
Ensemble	4 127	3 946	348	1 897	6 191

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	83 660	86 758	170 418	450	3 671	4 121
Catholique	5 015	4 833	9 848	3	362	365
Protestant	3 581	3 624	7 205	3	263	266
Islamique	656	684	1 340	0	45	45
Privé laïc	18 460	18 125	36 585	32	1 460	1 492
JEDIL	2 611	2 764	5 375	24	137	161
Ensemble	113 983	116 788	230 771	512	5 938	6 450

Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Public

Nombre Région	JE	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand Lomé	132	94,70%	68,94%	90,15%	75,76%	37,88%
Maritime	362	93,65%	17,40%	60,50%	61,88%	20,44%
Plateaux Est	363	88,98%	7,44%	54,55%	56,20%	10,19%
Plateaux Ouest	277	92,06%	11,91%	39,71%	74,37%	30,32%
Centrale	405	94,81%	11,36%	61,23%	41,23%	8,15%
Kara	574	87,11%	20,03%	58,71%	52,09%	14,63%
Savanes	504	73,61%	11,11%	67,66%	43,25%	16,87%
Total général	2 617	87,77%	16,47%	60,07%	54,18%	17,08%

Répartition des enfants handicapés par région et par sexe selon le type.

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant/sourd	Déficient intellectuel	Albinos	
Grand Lomé	26	1	16	1	4	22	21	11	102
Maritime	4	5	19	4	2	8	21	0	63
Plateaux Est	1	0	13	5	6	9	12	2	48
Plateaux Ouest	10	2	26	5	7	6	29	4	89
Centrale	7	2	31	8	5	5	20	8	86
Kara	4	2	34	7	7	13	21	4	92
Savanes	9	3	26	16	8	7	24	4	97
Total	61	15	165	46	39	70	148	33	577

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Grand Lomé	1 632	9 512	34	323	9869
Maritime	1 551	6 275	188	807	7 270
Plateaux Est	1 235	3 223	99	1 767	5089
Plateaux Ouest	781	2 215	218	498	2 931
Centrale	883	3 088	94	414	3596
Kara	1 026	3 311	334	528	4 173
Savanes	987	3 469	287	542	4298
Ensemble	8 095	31 093	1 254	4 879	37 226

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	186 617	190 597	377 214	6 412	3 428	9 840
Maritime	164 407	156 166	320 573	5 585	1 639	7 224
Plateaux Est	122 372	117 538	239 910	4 208	801	5 009
Plateaux Ouest	58 810	55 473	114 283	2 332	511	2 843
Centrale	83 790	78 406	162 196	2 951	587	3 538
Kara	102 437	97 608	200 045	3 465	645	4 110
Savanes	126 830	116 551	243 381	3 589	634	4 223
Ensemble	845 263	812 339	1 657 602	28 542	8 245	36 787

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Ordre \ Nombre	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 318	16 604	1 073	4 092	21 769
Catholique	546	2 622	36	75	2 733
Protestant	330	1 413	53	189	1 655
Islamique	159	815	10	1	826
Privé laïc	1 664	9 598	56	382	10 036
EDIL	78	41	26	140	207
Ensemble	8 095	31 093	1 254	4 879	37 226

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	573 429	545 476	1 118 905	17 893	3 484	21 377
Catholique	52 532	50 177	102 709	1 884	834	2 718
Protestant	31 103	30 778	61 881	1 154	496	1 650
Islamique	16 633	14 926	31 559	596	227	823
Privé laïc	167 735	167 560	335 295	6 847	3 184	10 031
EDIL	3 831	3 422	7 253	168	20	188
Ensemble	845 263	812 339	1 657 602	28 542	8 245	36 787

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

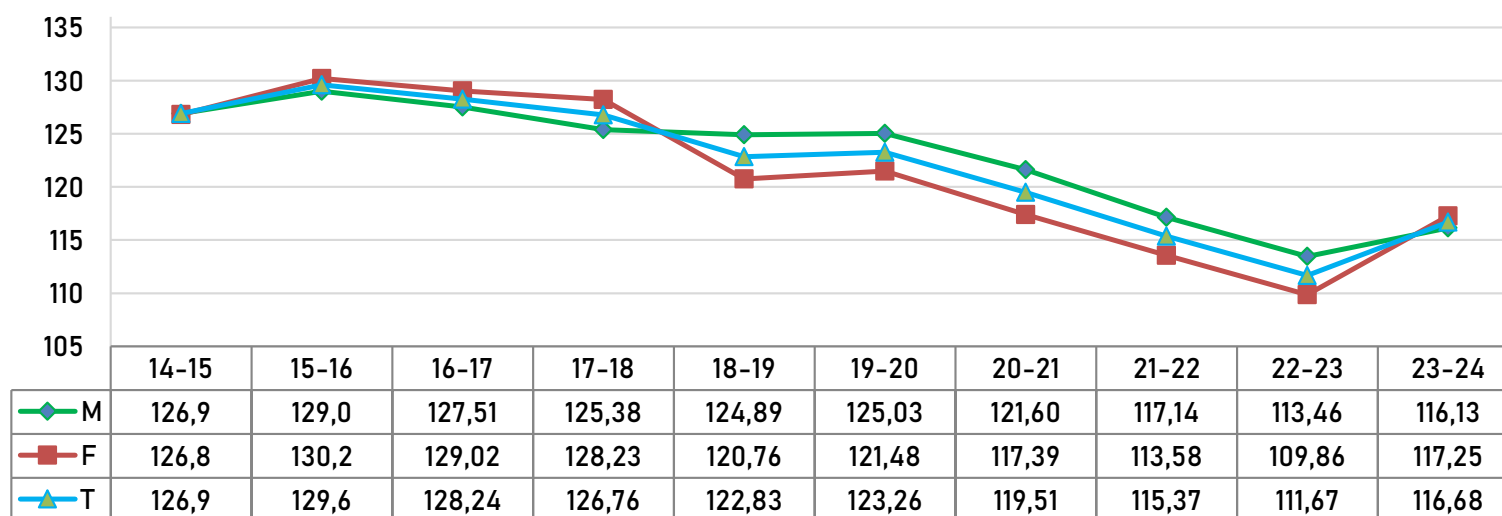
Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	53,14%	51,60%	52,36%	124,26%	120,96%	122,60%
Maritime	65,91%	65,80%	65,86%	137,42%	137,66%	137,54%
Plateaux Est	76,28%	74,55%	75,43%	136,65%	134,40%	135,55%
Plateaux Ouest	70,27%	69,27%	69,78%	131,54%	130,29%	130,93%
Centrale	66,52%	65,78%	66,16%	128,36%	128,43%	128,39%
Kara	68,83%	67,07%	67,97%	131,74%	131,42%	131,59%
Savanes	75,70%	73,10%	74,43%	143,07%	137,40%	140,31%
Ensemble	67,14%	65,56%	66,37%	133,40%	131,20%	132,32%

Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

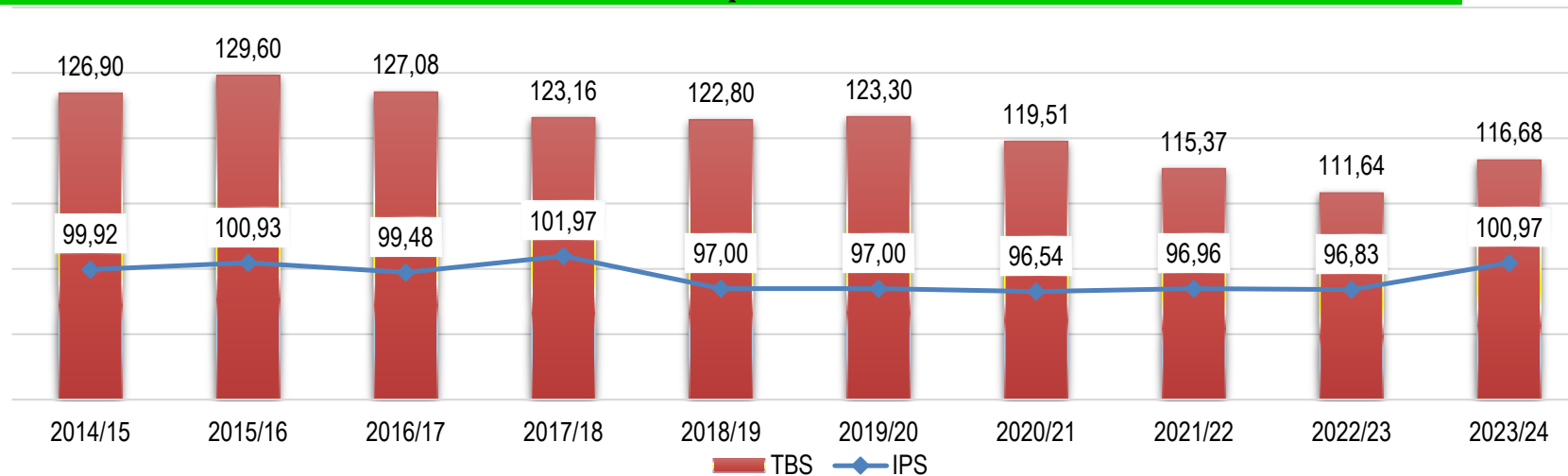
Taux net de scolarisation par région			
Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Grand Lomé	97,95%	95,28%	96,59%
Maritime	99,21%	98,40%	98,82%
Plateaux Est	96,66%	99,25%	97,92%
Plateaux Ouest	96,18%	99,01%	97,54%
Centrale	92,47%	95,04%	93,70%
Kara	92,10%	96,39%	94,15%
Savanes	90,10%	89,08%	89,61%
Ensemble	97,36%	98,50%	97,92%

Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable.

Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre 2014-2015 et 2023-2024

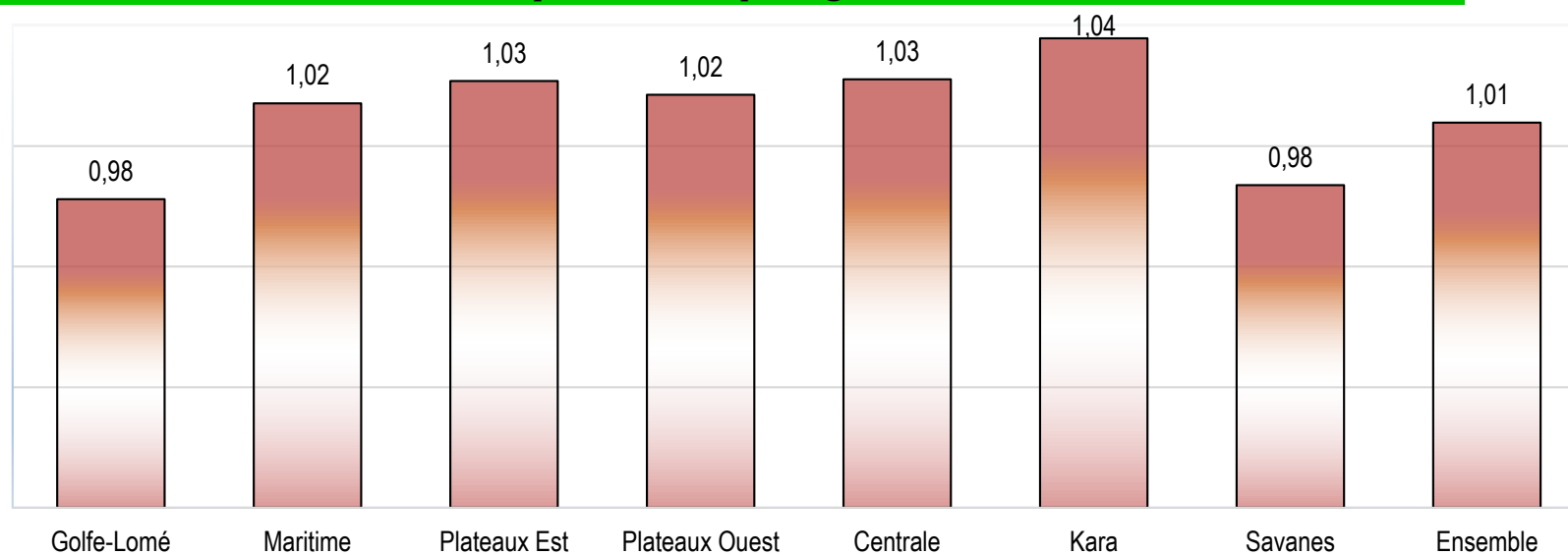


Evolution du TBS et de la parité entre 2015 et 2024



Des efforts sont faits pour une scolarisation croissante et équitable des filles et des garçons ces dernières années

Indice de parité du TBS par région en 2024



Des efforts restent à faire surtout dans la région des Savanes pour réduire la disparité liée au genre.

Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	91,46%	92,29%	91,88%	1,66%	1,41%	1,53%
Maritime	92,21%	92,93%	92,56%	2,70%	2,49%	2,60%
Plateaux Est	85,61%	86,02%	85,81%	2,40%	2,21%	2,31%
Plateaux Ouest	85,61%	90,43%	90,30%	1,75%	1,53%	1,64%
Centrale	86,72%	86,46%	86,60%	2,56%	2,32%	2,44%
Kara	85,36%	86,04%	85,69%	3,79%	3,62%	3,70%
Savanes	84,74%	85,69%	85,19%	3,85%	3,64%	3,75%
Ensemble	88,47%	89,14%	88,80%	2,64%	2,40%	2,52%

La politique de réduction des redoublements engagée depuis 2012 a permis de passer d'un taux de redoublement de 21% en 2011-2012 à 2,52% en 2022-2023.

Taux de promotion et de redoublement par niveau au primaire

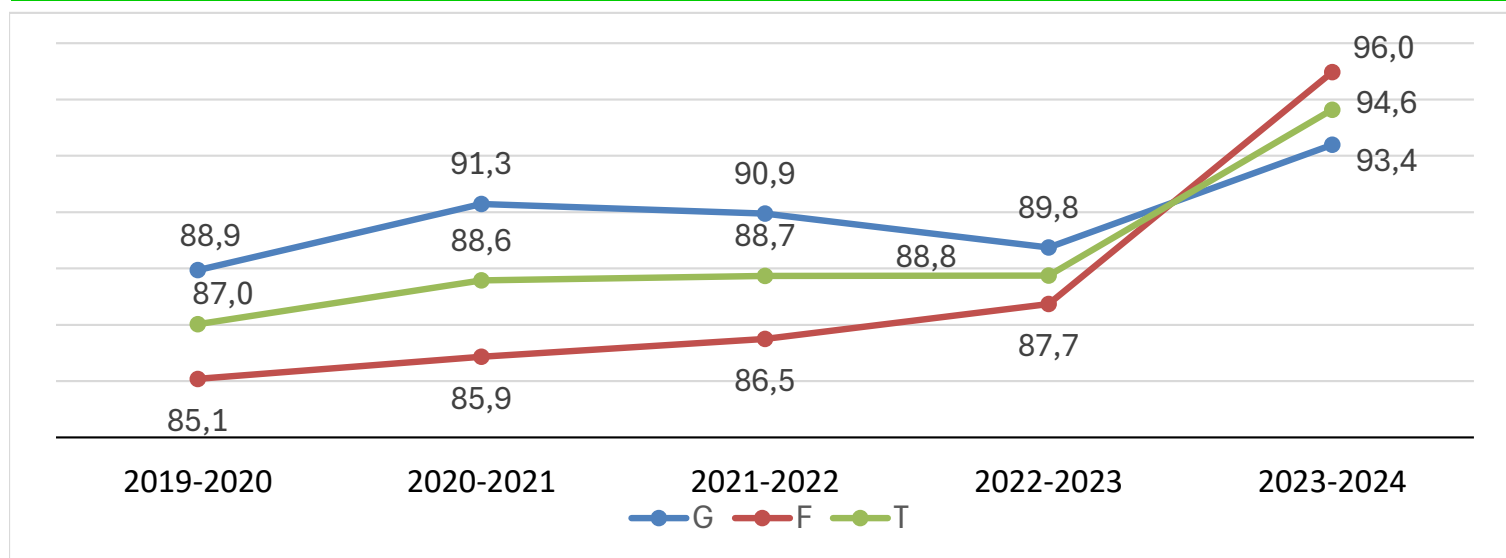
Niveau	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	82,18%	84,65%	83,38%	0,11%	0,08%	0,10%
CP2	93,52%	93,81%	93,66%	6,56%	5,82%	6,20%
CE1	89,77%	90,49%	90,12%	0,29%	0,22%	0,26%
CE2	91,27%	91,59%	91,43%	7,23%	6,61%	6,92%
CM1	84,41%	84,38%	84,39%	0,31%	0,31%	0,31%
CM2	91,12%	90,46%	90,80%	1,22%	1,26%	1,24%
Ensemble	88,47%	89,14%	88,80%	2,64%	2,40%	2,52%

Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Grand Lomé	99,55%	100,28%	99,93%	1,01
Maritime	111,51%	115,62%	113,49%	1,04
Plateaux Est	88,40%	91,83%	90,04%	1,04
Plateaux Ouest	113,09%	116,03%	114,49%	1,03
Centrale	90,03%	97,06%	93,33%	1,08
Kara	82,95%	86,75%	84,73%	1,05
Savanes	71,84%	69,39%	70,66%	0,97
Ensemble	93,39%	95,97%	94,64%	1,03

Dans l'ensemble, 95 élèves sur 100 atteignent le CM2 à l'âge normalement prévu (11 ans). Cependant, on note une légère disparité en défaveur des filles.

Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2019-2020



Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2023

Région	M	F	T
Grand Lomé	97,11%	98,97%	98,06%
Maritime	98,10%	97,79%	97,94%
Plateaux Est	98,96%	98,90%	98,93%
Plateaux Ouest	99,60%	99,68%	99,64%
Centrale	98,94%	98,92%	98,93%
Kara	95,72%	95,72%	95,72%
Savanes	94,47%	93,95%	94,22%
Ensemble	97,46%	97,83%	97,64%

Dans toutes les régions, les résultats au CEPD sont satisfaisants. Le taux de réussite des filles s'élève à 97,83% contre 97,46% pour les garçons.

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Grand Lomé	38	61	38	62	88,16%
Maritime	44	50	44	50	82,67%
Plateaux Est	47	50	48	51	60,05%
Plateaux Ouest	39	42	48	44	71,15%
Centrale	45	48	46	49	84,10%
Kara	48	50	49	51	76,88%
Savanes	57	59	58	60	77,37%
Ensemble	45	51	45	52	76,27%

Dans le public, les ratios élèves/salle de classe et élèves/enseignant sont acceptables dans l'ensemble même s'ils sont un peu élevés dans certaines régions. Un peu plus de 3 salles de classe sur 4 sont en dur.

Ratio nombre de manuels par élève

Région	Tous ordres		Public+EDIL		Privé	
	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul
Grand Lomé	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0	0,9
Maritime	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7
Plateaux Est	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5
Plateaux Ouest	0,7	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6
Centrale	0,7	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4
Kara	0,8	0,6	0,8	0,6	0,8	0,6
Savanes	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5
Ensemble	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8

Les écoles ne sont pas suffisamment équipées en manuels de lecture et de calcul car le ratio est inférieur à 1. En somme, on compte 8 manuels de lecture et 7 manuels de calcul pour 10 élèves.

Répartition des élèves handicapés par région selon le type de handicap

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant	Déficient intellectuel	Albinos	
Grand Lomé	93	21	94	15	108	131	111	9	582
Maritime	136	20	222	48	102	63	157	23	771
Plateaux Est	199	15	229	55	71	63	189	46	867
Plateaux Ouest	188	44	152	42	127	65	227	15	860
Centrale	257	25	288	75	182	83	288	45	1 243
Kara	316	50	257	59	195	144	424	42	1 487
Savanes	147	44	224	85	135	186	615	47	1 483
Total	1 336	219	1 466	379	920	735	2 011	227	7 293

Pourcentage des écoles publiques par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Région	Ecoles	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand Lomé	301	95,68%	77,74%	90,03%	86,71%	74,09%
Maritime	977	88,84%	22,11%	57,73%	89,66%	65,20%
Plateaux Est	979	84,27%	11,64%	43,00%	83,25%	48,01%
Plateaux Ouest	595	85,55%	13,95%	37,82%	77,98%	49,41%
Centrale	725	85,38%	18,07%	74,76%	76,14%	73,93%
Kara	913	86,86%	27,27%	62,76%	82,48%	68,78%
Savanes	828	82,85%	22,22%	78,74%	73,07%	79,59%
Ensemble	5 318	86,27%	22,77%	61,08%	81,35%	64,82%

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par région

Répartition des infrastructures

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Grand Lomé	740	3 947	33	87	4 067
Maritime	471	2 205	66	235	2 506
Plateaux Est	250	930	28	466	1 424
Plateaux Oust	185	760	26	155	941
Centrale	208	1 049	23	124	1 196
Kara	212	1 083	43	79	1 205
Savanes	214	1 055	56	113	1 224
Ensemble	2 280	11 029	275	1 259	12 563

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	91 412	97 676	189 088	6 091	755	6 846
Maritime	72 176	66 718	138 894	3 337	301	3 638
Plateaux Est	46 062	38 389	84 451	1 930	181	2 111
Plateaux Ouest	26 853	22 655	49 508	1 198	71	1 269
Centrale	35 726	30 281	66 007	1 629	130	1 759
Kara	38 333	30 422	68 755	1 573	175	1 748
Savanes	37 506	32 250	69 756	1 616	116	1 732
Ensemble	348 068	318 391	666 459	17 374	1 729	19 103

Données Générales par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	1 023	5 684	189	890	6 763
Catholique	93	538	0	17	555
Protestant	88	329	7	48	384
Islamique	84	378	0	7	385
Privé laïc	942	4 033	56	186	4 275
CEGIL	50	71	23	107	201
Ensemble	2 280	11 033	275	1 255	12 563

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	259 701	226 615	486 316	8 563	1 015	9 578
Catholique	11 688	11 671	23 359	856	128	984
Protestant	5 361	5 534	10 895	578	44	622
Islamique	6 082	5 915	11 997	656	33	689
Privé laïc	61 908	66 275	128 183	6 490	501	6 991
CEGIL	3 328	2 381	5 709	231	8	239
Ensemble	348 068	318 391	666 459	17 374	1 729	19 103

Taux d'accès en 6ème par région (%)

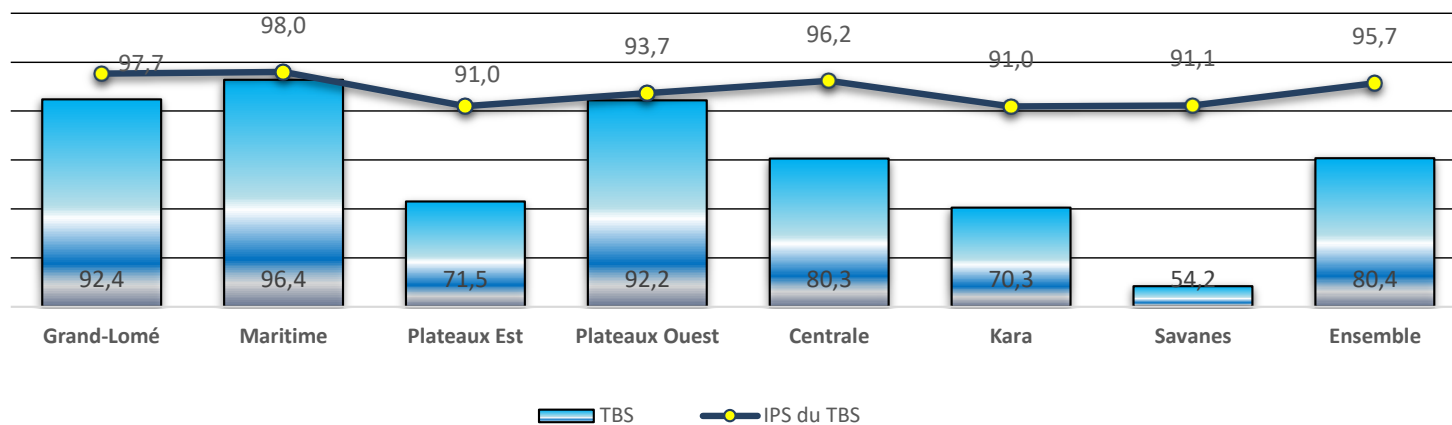
Région	M	F	T
Grand-Lomé	97,5	94,5	96,0
Maritime	103,4	106,3	104,8
Plateaux Est	81,1	82,9	82,0
Plateaux Ouest	104,1	101,6	102,9
Centrale	88,2	90,8	89,4
Kara	81,2	79,8	80,5
Savanes	66,7	63,4	65,1
Ensemble	88,7	88,5	88,6

Les régions Plateaux Ouest et Maritime enregistrent les taux d'accès plus élevés par rapport aux autres régions

Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Grand-Lomé	94,6%	93,6%	94,1%
Maritime	94,0%	93,0%	93,5%
Plateaux Est	89,7%	84,8%	87,3%
Plateaux Ouest	91,5%	87,1%	89,4%
Centrale	91,4%	87,8%	89,7%
Kara	93,5%	88,0%	90,9%
Savanes	87,9%	85,9%	87,0%
Ensemble	92,3%	89,7%	91,0%

Taux de scolarisation et parité par région



Au Secondaire 1, l'indice de parité pour le TBS est de 80,4 soit 8 filles pour 10 garçons .

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	79,2	78,9	79,0	11,2	11,1	11,1
Maritime	88,3	88,8	88,5	6,4	6,0	6,2
Plateaux Est	81,2	78,9	85,3	9,5	9,2	9,4
Plateaux Ouest	86,0	84,4	84,2	7,3	6,5	7,0
Centrale	84,6	83,8	84,2	7,8	6,8	7,3
Kara	84,8	83,6	84,3	7,7	6,8	7,3
Savanes	76,4	77,9	77,1	10,1	10,4	10,3
Ensemble	82,7	82,1	82,4	8,9	8,6	8,7

Au Collège les redoublements sont élevés dans les régions Grand Lomé et Savanes.

Pourcentage de réussite au BEPC par région

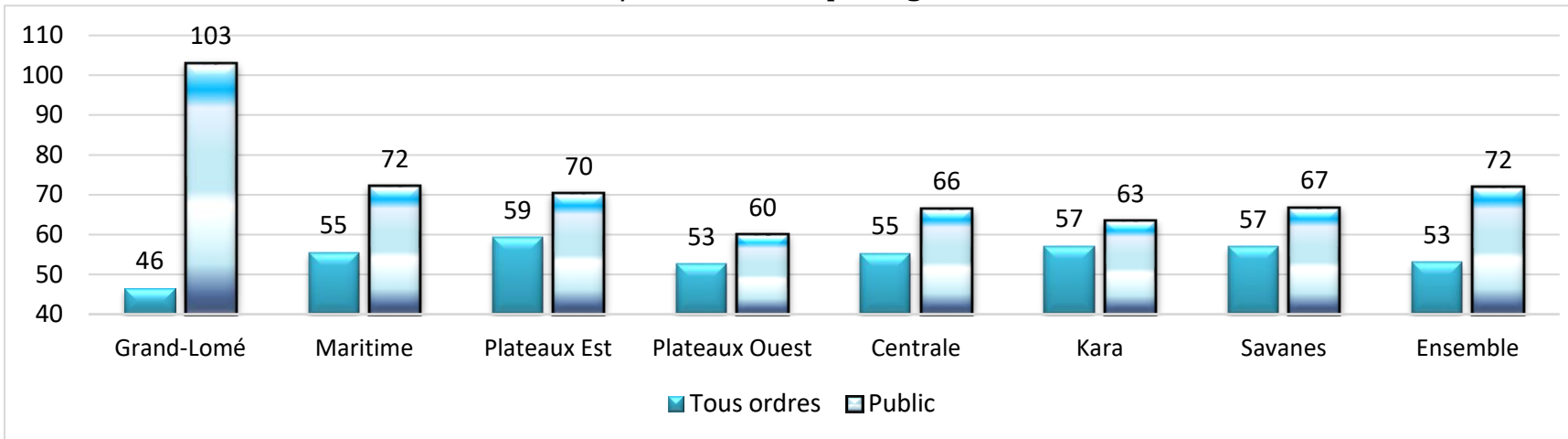
Région	M	F	T
Grand-Lomé	65,5	63,1	64,2
Maritime	92,4	91,5	92,0
Plateaux Est	83,7	80,0	82,1
Plateaux Ouest	95,7	94,0	94,9
Centrale	98,6	98,3	98,5
Kara	94,7	93,3	94,1
Savanes	91,2	90,0	90,7
Ensemble	83,9	80,4	82,2

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Grand Lomé	71,5	73,1	72,3
Maritime	79,8	75,4	77,6
Plateaux Est	55,9	45,4	50,8
Plateaux Ouest	72,5	67,1	69,9
Centrale	64,4	59,0	61,8
Kara	59,6	51,4	55,8
Savanes	38,1	32,1	35,1
Ensemble	63,5	59,3	61,4

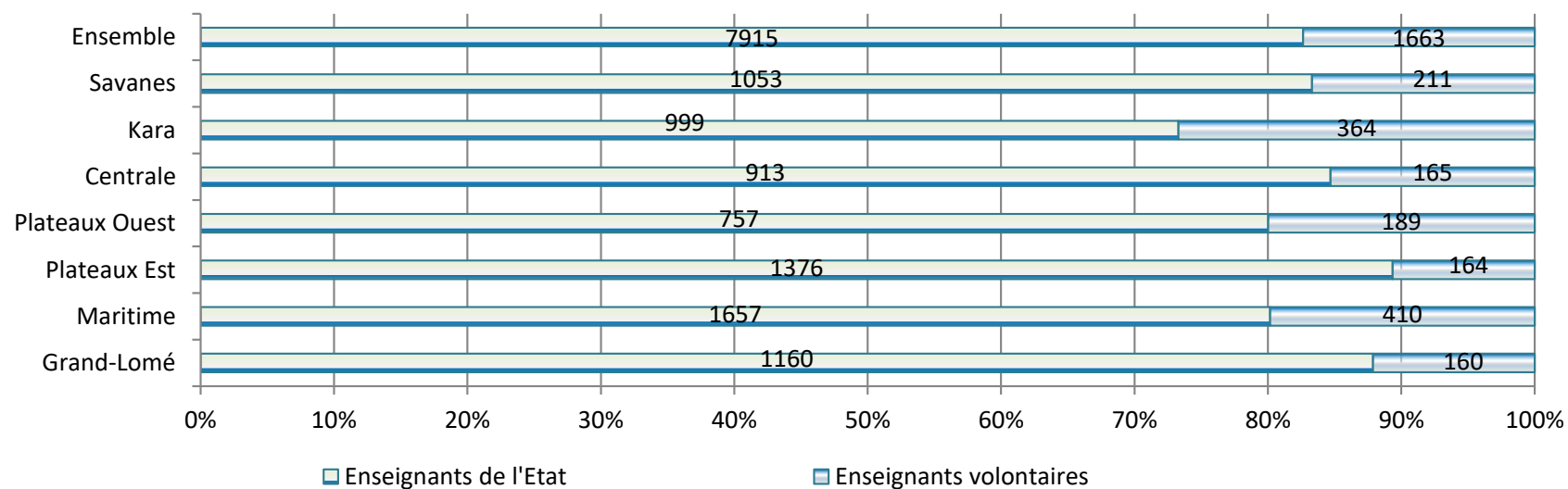
Le taux d'achèvement est de 61,4%, soit 61 élèves sur 100 parviennent en fin de cycle au collège sur le plan national.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe au premier cycle du secondaire est pratiquement supérieur à la norme (50) dans toutes les régions surtout en considérant l'ordre public.

Répartition des enseignants du public par statut



Dans le public 1 enseignant sur 5 est volontaire.

Pourcentage des Collèges par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Tous Ordres

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand-Lomé	740	98%	94%	94%	83%	97%
Maritime	471	95%	58%	74%	75%	77%
Plateaux Est	250	92%	44%	59%	62%	54%
Plateaux Ouest	185	98%	55%	61%	65%	59%
Centrale	208	98%	55%	77%	65%	70%
Kara	212	95%	66%	79%	76%	61%
Savanes	214	91%	44%	70%	52%	72%
Total	2 280	96%	67%	78%	72%	77%

La région Grand-Lomé est celle dont la question de disponibilité d'électricité, d'eau, de lave-mains fonctionnels et de latrines est moins préoccupante.

Public

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand-Lomé	73	92%	85%	95%	73%	82%
Maritime	239	92%	47%	92%	81%	66%
Plateaux Est	156	90%	37%	90%	65%	56%
Plateaux Ouest	134	98%	49%	98%	72%	56%
Centrale	123	98%	52%	98%	75%	77%
Kara	159	95%	62%	95%	78%	58%
Savanes	139	89%	36%	89%	51%	77%
Total général	1 023	93%	68%	66%	72%	66%

Dans le public, 93% des collèges sont accessibles en toute saison, 68% sont électrifiés, 66% ont l'eau et 66% ont des latrines.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Statut Type de Handicap	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	1 218	1 835	45	82	27	46	32	70	268	587	8	19
Non voyant	37	37	6	2	2	9	1	0	4	1	0	0
Handicap physique léger	716	529	21	13	9	8	8	17	105	66	15	5
Handicap physique lourd	73	75	6	6	4	3	3	1	17	9	1	2
Malentendant	349	295	9	10	8	6	3	5	53	59	8	3
Non entendant/sourd	23	12	0	0	12	5	1	0	1	2	1	1
Déficient intellectuel	42	29	1	4	0	0	5	0	9	9	0	0
Albinos	63	48	1	2	2	0	1	0	5	4	0	0
Ensemble	2 521	2 860	89	119	64	77	54	93	462	737	33	30

Environ 3 élèves handicapés sur 4 se trouvent dans le public.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR REGION ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Régions Type de Handicap	GRAND LOME		MARITIME		PLATEAUX EST		PLATEAUX OUEST		CENTRALE		KARA		SAVANES	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	600	1 128	201	324	312	456	140	222	202	273	101	194	42	42
Non voyant	7	5	9	4	5	0	5	9	9	9	6	4	9	18
Handicap physique léger	110	86	147	114	143	93	70	62	223	155	110	93	71	35
Handicap physique lourd	18	11	15	14	14	15	6	5	17	9	22	33	12	9
Malentendant	126	129	46	52	61	42	35	20	91	71	47	48	24	16
Non entendant/sourd	0	2	5	0	1	1	6	0	0	2	7	4	19	11
Déficient intellectuel	9	8	4	6	5	3	19	5	8	6	3	6	9	8
Albinos	7	10	14	9	17	8	5	5	12	7	9	9	8	6
Ensemble	877	1 379	441	523	558	618	286	328	562	532	305	391	194	145

Dans toutes les régions, on retrouve plus de malvoyants, des handicapés moteur léger et des malentendants.

**REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR ORDRE ET
PAR SEXE SELON LES CAUSES**

Tous ordres

Ordres Causes	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Décès	134	82	4	3	1	0	0	0	9	9	4	3
Départ du milieu	2 100	1 585	22	48	37	34	19	21	349	387	48	26
Grossesse	97	827	1	11	1	2	0	2	24	64	3	13
Handicap	14	9	0	0	0	1	0	0	3	1	5	1
Maladie	354	287	6	5	2	3	10	14	35	44	9	4
Insuffisance de moyens financiers	781	576	9	7	32	28	3	5	99	100	26	20
Décision parentale	482	519	15	10	16	18	16	11	68	77	25	17
Délinquance juvénile	768	284	11	0	6	0	3	0	50	31	8	6
Coût d'opportunité	128	66	1	0	0	0	3	3	6	7	5	2
Autres	3 103	2 099	33	34	3	2	23	22	67	59	71	51
Ensemble	7 961	6 334	102	118	98	88	77	78	710	779	204	143

Au premier cycle du secondaire, on enregistre 16 692 abandons dont 14 295 dans le public soit 86% de l'ensemble des abandons.

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE**Données Générales selon les région****Répartition des infrastructures**

Nombre Région	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Grand-Lomé	239	1 591	1	20	1 612
Maritime	137	844	11	42	897
Plateaux Est	60	358	13	80	451
Plateaux Ouest	52	289	11	35	335
Centrale	74	422	9	31	462
Kara	84	563	18	27	608
Savanes	68	387	4	31	422
Ensemble	714	4 454	67	266	4 787

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	34 857	34 815	69 672	2 695	266	2 961
Maritime	24 381	19 844	44 225	1 335	92	1 427
Plateaux Est	13 055	9 513	22 568	613	40	653
Plateaux Ouest	8 524	6 796	15 320	483	29	512
Centrale	11 084	9 128	20 212	771	43	814
Kara	14 660	11 095	25 755	698	70	768
Savanes	10 125	7 783	17 908	509	33	542
Ensemble	116 686	98 974	215 660	7 104	573	7 677

Données Générales par ordres d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	360	2 435	59	244	2 494
Catholique	41	302	0	0	302
Protestant	21	142	0	4	142
Islamique	30	165	0	0	165
Privé laïc	262	1410	8	18	1418
LYCIL	0	0	0	0	0
Ensemble	714	4 454	67	266	4 521

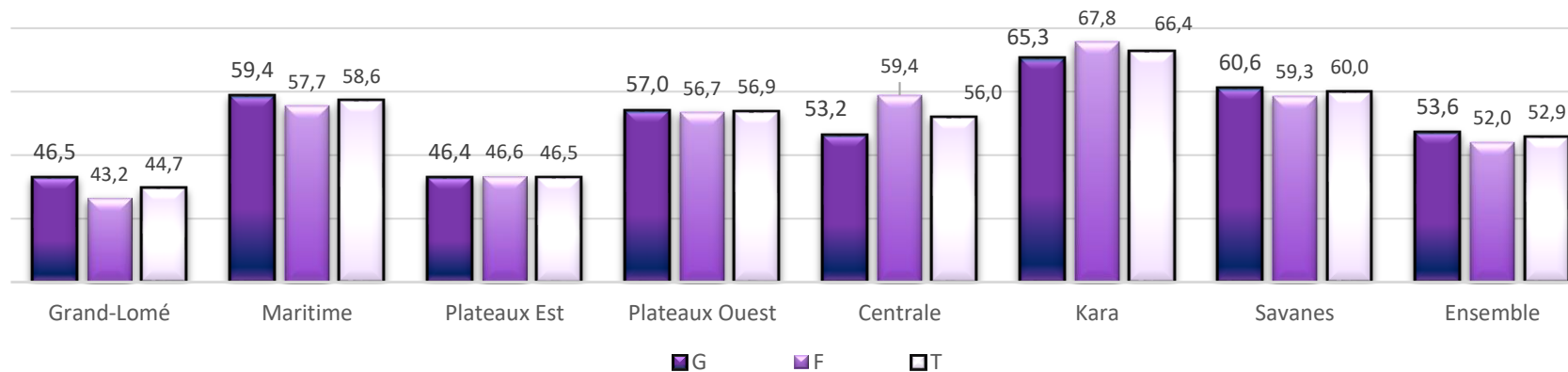
Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	91 422	70 707	162 129	3 559	338	3 897
Catholique	5 311	5 493	10 804	500	49	549
Protestant	1 961	2 230	4 191	242	16	258
Islamique	1 969	2 460	4 429	295	15	310
Privé laïc	16 023	18 084	34 107	2 508	155	2 663
LYCIL	0	0	0	0	0	0
Ensemble	116 686	98 974	215 660	7 104	573	7 677

Taux d'accès en 2nde par région			
Région	M	F	T
Grand-Lomé	43,6	41,2	42,3
Maritime	50,7	45,4	48,0
Plateaux Est	30,2	24,5	27,4
Plateaux Ouest	46,1	40,5	43,5
Centrale	37,8	37,9	37,8
Kara	41,0	36,4	38,9
Savanes	26,0	21,7	23,8
Ensemble	39,5	35,8	37,7

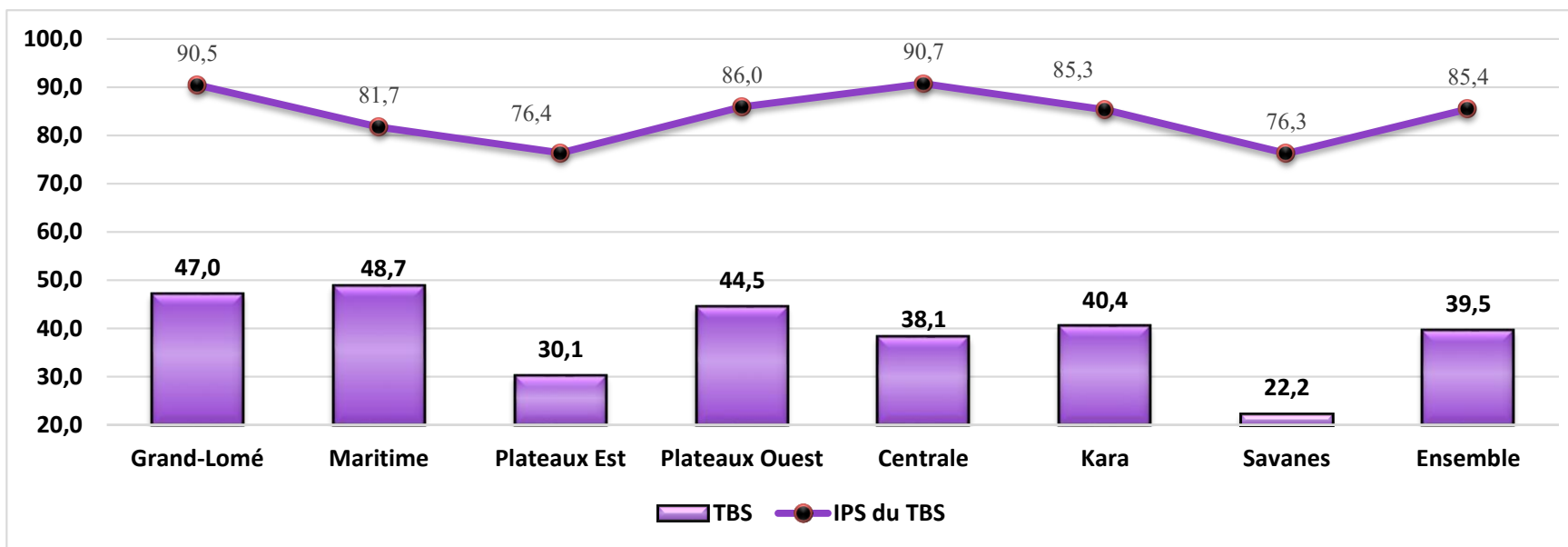
Dans l'ensemble 37,7% des élèves accèdent pour la première fois à la classe de 2nde.

Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2

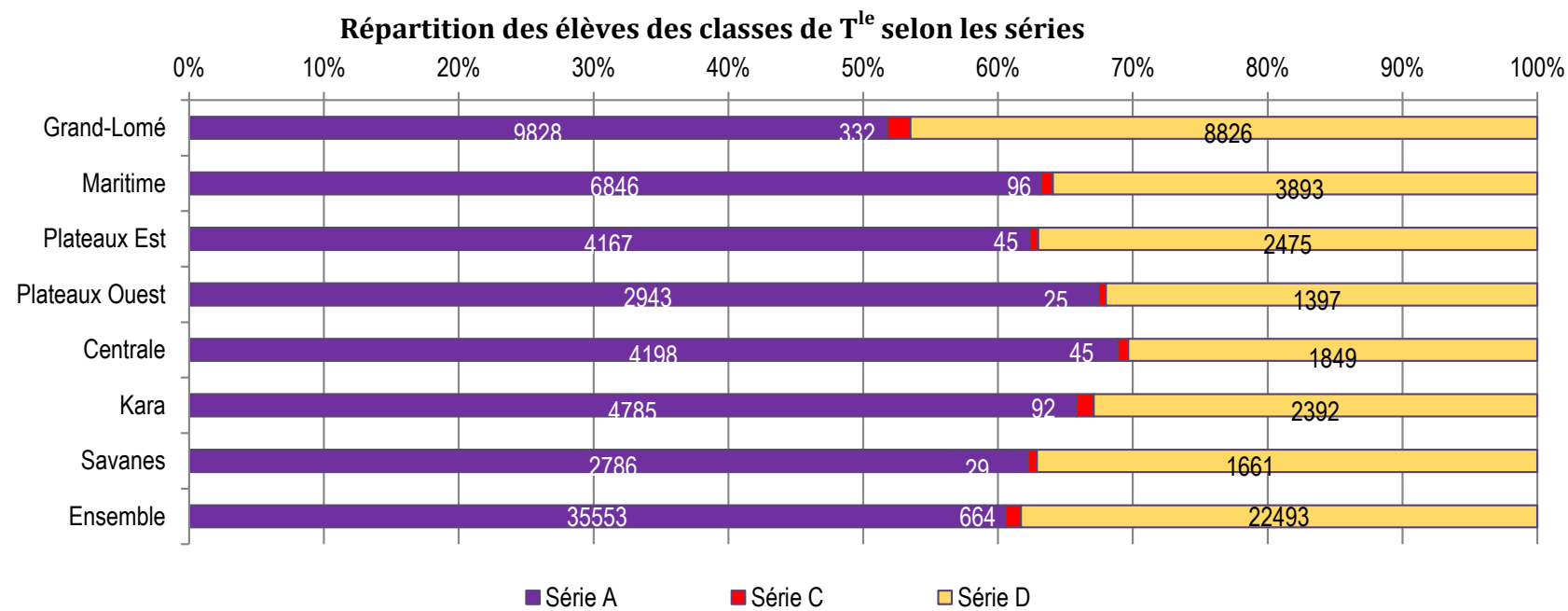


En 2023-2024, 52,9% des élèves inscrits en classe de 3^{ème} l'année dernière ont accédé à la classe de 2^{nde} de l'enseignement général.

Taux de scolarisation et parité par région



La parité reste un défi à relever au second cycle du secondaire.



Dans les lycées, on note une très faible proportion des élèves inscrits en Terminale série C.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	83,8	85,4	84,6	6,9	5,9	6,4
Maritime	80,0	78,7	79,4	10,5	11,0	10,7
Plateaux Est	83,1	83,1	83,1	8,7	9,6	9,1
Plateaux Ouest	80,6	78,8	79,8	10,2	11,3	10,7
Centrale	86,0	88,0	86,9	7,3	6,5	7,0
Kara	76,9	79,3	77,9	11,7	10,0	11,0
Savanes	85,4	86,2	85,8	4,6	4,9	4,7
Ensemble	82,2	83,1	82,6	8,5	8,0	8,3

Le taux de redoublement dans les lycées pour l'année 2022-2023 est de 8,3%. Ce taux a connu une diminution par rapport à celui de l'année précédente (11,7%).

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	85,8	86,5	86,2	96,4	97,0	96,6	76,9	76,6	76,8
Maritime	72,0	67,0	69,7	96	79	92	73,4	64,2	69,8
Plateaux Est	82,2	79,5	81,0	100	100	100	81,7	74,6	79,3
PlateauxOuest	88,7	83,1	86,0	87	86	87	84,8	77,8	82,2
Centrale	97,8	98,4	98,1	100	100	100	97,2	94,4	96,2
Kara	81,2	77,2	79,4	93	91	92	73,5	71,9	73,0
Savanes	96,9	98,0	97,4	97	100,0	97,4	93,5	91,1	92,7
Ensemble	84,0	82,2	83,1	95,7	93	94,7	79,4	75,3	77,8

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

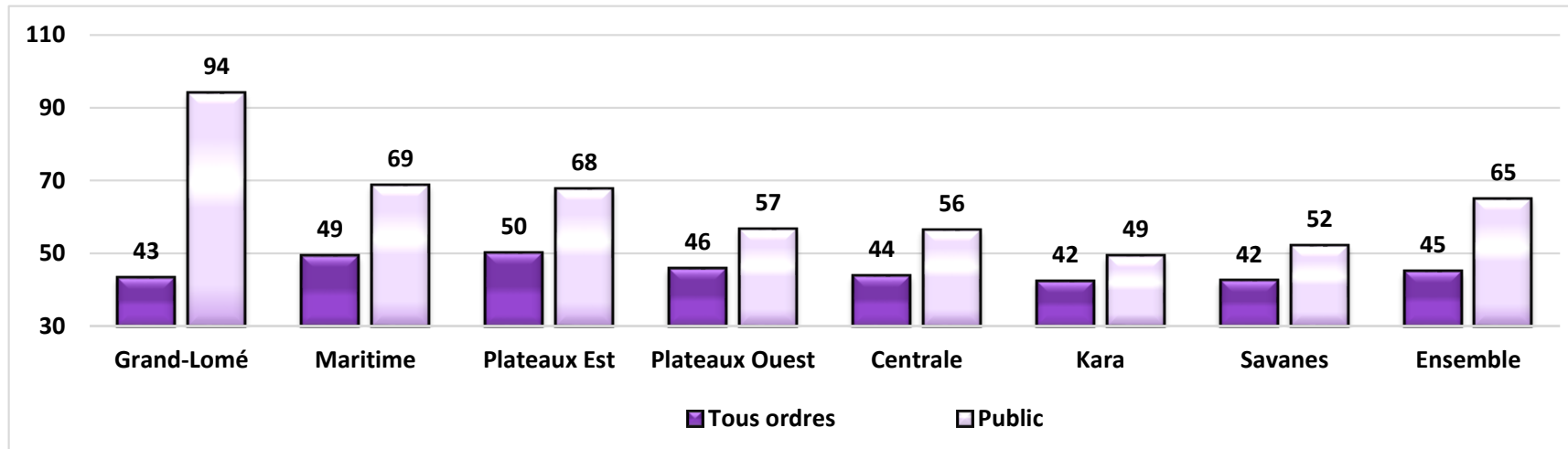
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	89,0	88,3	88,6	94,7	95,8	95,0	81,7	84,5	82,9
Maritime	85,8	83,8	85,0	86	79	85	80,1	78,0	79,4
Plateaux Est	82,4	82,6	82,4	100,0	100	100,0	72,9	67,0	71,1
Plateaux Ouest	77,0	72,9	75,4	84	50	74	61,4	59,2	60,7
Centrale	78,6	79,2	78,9	100	100,0	100,0	64,0	64,4	64,1
Kara	74,4	74,2	74,3	87	83	86	68,6	71,7	69,5
Savanes	87,9	85,1	86,7	92,5	100	93,9	81,5	78,5	80,6
Ensemble	83,2	83,0	83,1	91,2	86	89,8	75,6	77,0	76,1

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

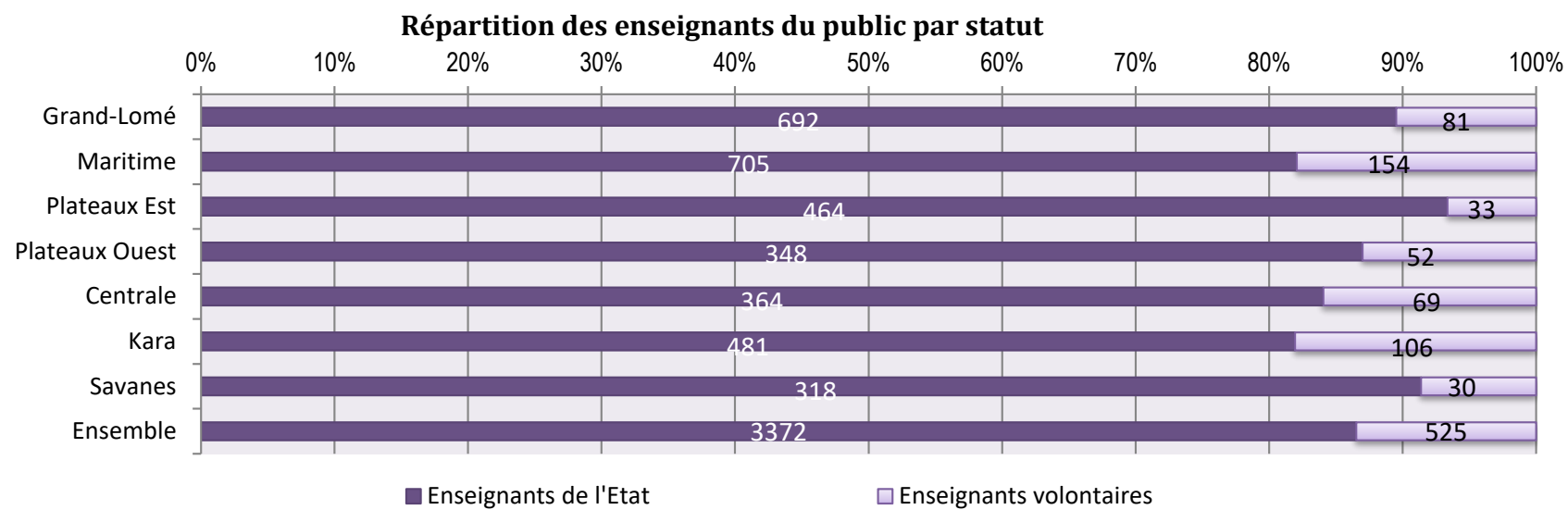
Région	M	F	T
Grand-Lomé	38,5	32,6	35,4
Maritime	39,6	27,3	33,4
Plateaux Est	29,0	18,7	23,9
Plateaux Ouest	35,9	27,1	31,6
Centrale	33,6	26,3	30,1
Kara	31,7	26,5	29,2
Savanes	19,5	11,9	15,6
Ensemble	33,2	25,2	29,2

On remarque un très faible taux d'achèvement au lycée surtout dans la région des Savanes où il est de 15,6%. On note une disparité en défaveur des filles.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe du public, comparé à celui de tous ordres, se révèle moins bon. Une attention particulière est à porter sur la région Grand-Lomé.



Dans les lycées publics 13% des enseignants sont des volontaires.