



MINISTRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2025-2026

Direction de la Planification, des Statistiques et
du Suivi-Evaluation (DPSSE)

Juin 2026

CARTE_DRE_TOGO



0 50 100 km

MEN/DPSSE/Division des Statistiques
Tél: (+228) 22 51 21 67 / 22 51 50 75
e-mail: statdpsse@gmail.com

**Ministère de l'Education
Nationale**

Cabinet

Secrétariat Général

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

**Direction de la Planification, des Statistiques et du
Suivi-Evaluation**

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2025-2026

Juin 2026

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet d'Etudes du Premier Cycle .
- **CEPD** : Certificat de fin d'études du premier degré.
- **JEDIL** : Jardin d'Enfants d'Initiatives Locales. C'est une école créée et gérée par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les JEDIL répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale.
- **CEGIL** : Collège d'Enseignement Général d'Initiatives Locales.
- **LYCIL** : Lycée d'Initiatives Locales.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T** : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en %)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	45,7%	47,2%	46,4%	113,1%	111,6%	112,3%	92,3%	91,2%	91,7%	48,6%	46,6%	47,6%
Maritime	43,0%	45,2%	44,1%	130,7%	132,4%	131,5%	96,4%	96,0%	96,2%	42,9%	38,0%	40,5%
Plateaux Est	36,2%	38,4%	37,3%	123,1%	126,8%	124,9%	72,2%	65,0%	68,7%	27,4%	23,0%	25,3%
Plateaux Ouest	48,2%	49,7%	48,9%	93,1%	96,4%	94,7%	79,5%	77,1%	78,4%	27,8%	25,3%	26,6%
Centrale	57,0%	59,1%	58,1%	113,1%	116,9%	114,9%	72,7%	68,4%	70,7%	26,5%	25,4%	25,9%
Kara	53,9%	56,9%	55,4%	109,1%	115,2%	112,0%	75,4%	69,6%	72,7%	34,1%	30,6%	32,4%
Savanes	57,6%	60,2%	58,8%	109,4%	110,1%	109,7%	48,8%	48,0%	48,4%	15,3%	13,4%	14,4%
Ensemble	48,4%	50,6%	49,5%	114,8%	116,7%	115,7%	78,5%	76,4%	77,5%	34,4%	32,1%	33,3%

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	JE	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Grand Lomé	947	1 517	8	175	1 700
Maritime	750	651	14	338	1003
Plateaux Est	496	260	23	392	675
Plateaux Ouest	478	421	42	140	603
Centrale	496	429	52	275	756
Kara	653	487	88	555	1 130
Savanes	607	429	116	510	1 055
Ensemble	4 427	4 194	343	2 385	6 922

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	26 251	25 966	52 217	14	1 760	1 774
Maritime	19 293	19 581	38 874	59	1 040	1 099
Plateaux Est	13 478	14 145	27 623	46	685	731
Plateaux Ouest	10 075	10 055	20 130	55	611	666
Centrale	16 059	16 157	32 216	77	715	792
Kara	19 830	20 336	40 166	115	1 043	1 158
Savanes	26 311	26 556	52 867	141	919	1 060
Ensemble	131 297	132 796	264 093	507	6 773	7 280

Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Public	2 949	2 086	332	2 309	4 727
Catholique	237	322	2	17	341
Protestant	197	240	5	21	266
Islamique	42	53	0	3	56
Privé laïc	999	1 492	3	34	1 529
JEDIL	3	1	1	1	3
Ensemble	4 427	4 194	343	2 385	6 922

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	99 603	102 083	201 686	489	4 452	4 941
Catholique	5 068	4 939	10 007	4	357	361
Protestant	4 132	4 032	8 164	1	278	279
Islamique	802	772	1 574	0	58	58
Privé laïc	21 625	20 916	42 541	13	1 625	1 638
JEDIL	67	54	121	0	3	3
Ensemble	131 297	132 796	264 093	507	6 773	7 280

Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Public

Nombre Région	JE	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand Lomé	144	95,14%	72,22%	86,81%	84,03%	36,11%
Maritime	418	98,80%	23,68%	61,96%	62,20%	13,88%
Plateaux Est	420	96,19%	9,76%	51,43%	45,95%	6,67%
Plateaux Ouest	371	97,30%	15,09%	36,66%	44,74%	19,41%
Centrale	444	96,62%	15,54%	74,55%	30,41%	10,14%
Kara	603	89,72%	14,10%	67,83%	61,03%	18,08%
Savanes	549	88,16%	6,38%	77,60%	47,36%	19,85%
Total général	2 949	93,90%	16,58%	64,50%	50,97%	16,04%

Répartition des enfants handicapés par région selon le type.

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant/sourd	Déficient intellectuel	Albinos	
Grand Lomé	10	1	37	9	31	6	31	10	135
Maritime	11	5	33	12	8	9	23	5	106
Plateaux Est	7	1	23	4	4	5	11	6	61
Plateaux Ouest	3	3	26	3	9	4	31	5	84
Centrale	15	3	35	10	3	6	16	4	92
Kara	17	1	39	12	14	5	30	11	129
Savanes	14	1	20	12	18	12	19	6	102
Total	77	15	213	62	87	47	161	47	709

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Grand Lomé	1 638	9 472	32	278	9 782
Maritime	1 599	6 790	156	665	7 611
Plateaux Est	1 241	3 406	98	1 697	5 201
Plateaux Ouest	782	2 292	212	463	2 967
Centrale	900	3 380	133	390	3 903
Kara	1 020	3 605	310	448	4 363
Savanes	1 003	3 689	255	491	4 435
Ensemble	8 183	32 634	1 196	4 432	38 262

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	184 889	187 647	372 536	6 159	3 589	9 748
Maritime	173 092	164 703	337 795	5 714	1 871	7 585
Plateaux Est	126 564	122 331	248 895	4 280	879	5 159
Plateaux Ouest	56 903	53 981	110 884	2 412	554	2 966
Centrale	89 528	84 275	173 803	3 146	701	3 847
Kara	106 761	102 873	209 634	3 590	763	4 353
Savanes	137 060	128 980	266 040	3 667	754	4 421
Ensemble	874 797	844 790	1 719 587	28 968	9 111	38 079

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Ordre \ Nombre	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 421	17 906	1 045	3 851	22 802
Catholique	525	2 479	31	54	2 564
Protestant	338	1 499	45	179	1 723
Islamique	169	871	4	2	877
Privé laïc	1 698	9 871	69	270	10 210
EDIL	32	8	2	76	86
Ensemble	8 183	32 634	1 196	4 432	38 262

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	611 892	586 988	1 198 880	18 634	4 034	22 668
Catholique	47 179	44 779	91 958	1 677	876	2 553
Protestant	31 626	31 586	63 212	1 171	547	1 718
Islamique	16 314	15 202	31 516	604	255	859
Privé laïc	165 880	164 628	330 508	6 806	3 392	10 198
EDIL	1 906	1 607	3 513	76	7	83
Ensemble	874 797	844 790	1 719 587	28 968	9 111	38 079

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

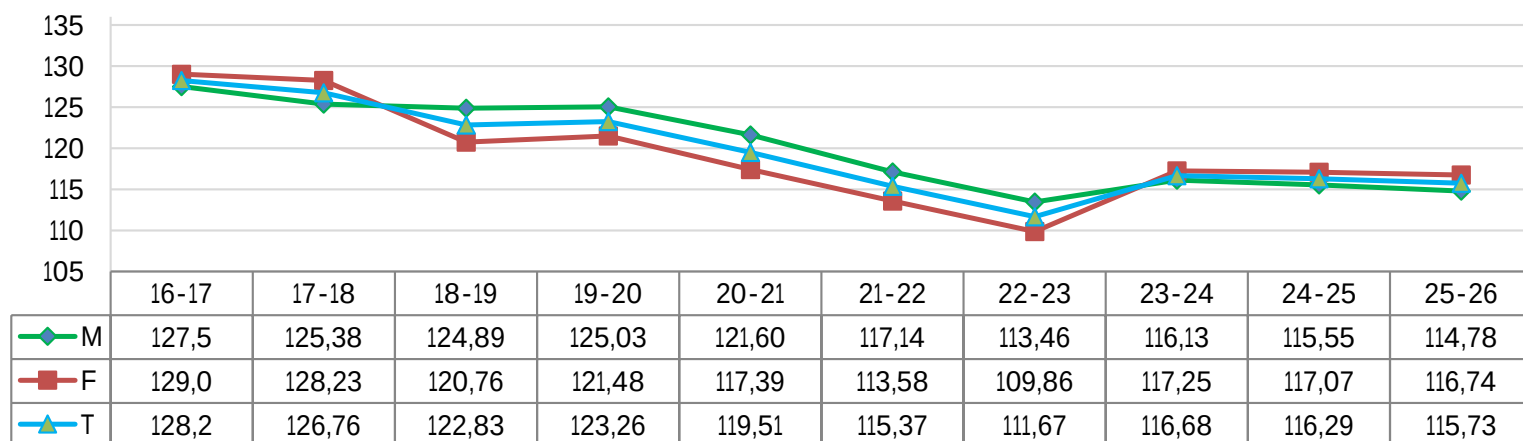
Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	53,97%	53,37%	53,67%	112,26%	110,71%	111,49%
Maritime	71,02%	71,25%	71,13%	134,44%	134,68%	134,55%
Plateaux Est	89,41%	88,24%	88,84%	140,86%	138,04%	139,47%
Plateaux Ouest	55,41%	54,92%	55,17%	93,91%	92,77%	93,36%
Centrale	74,86%	75,74%	75,28%	123,86%	123,67%	123,77%
Kara	77,17%	78,61%	77,87%	121,39%	124,34%	122,83%
Savanes	79,87%	78,54%	79,23%	137,25%	134,33%	135,83%
Ensemble	71,39%	71,05%	71,22%	125,08%	124,14%	124,62%

Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

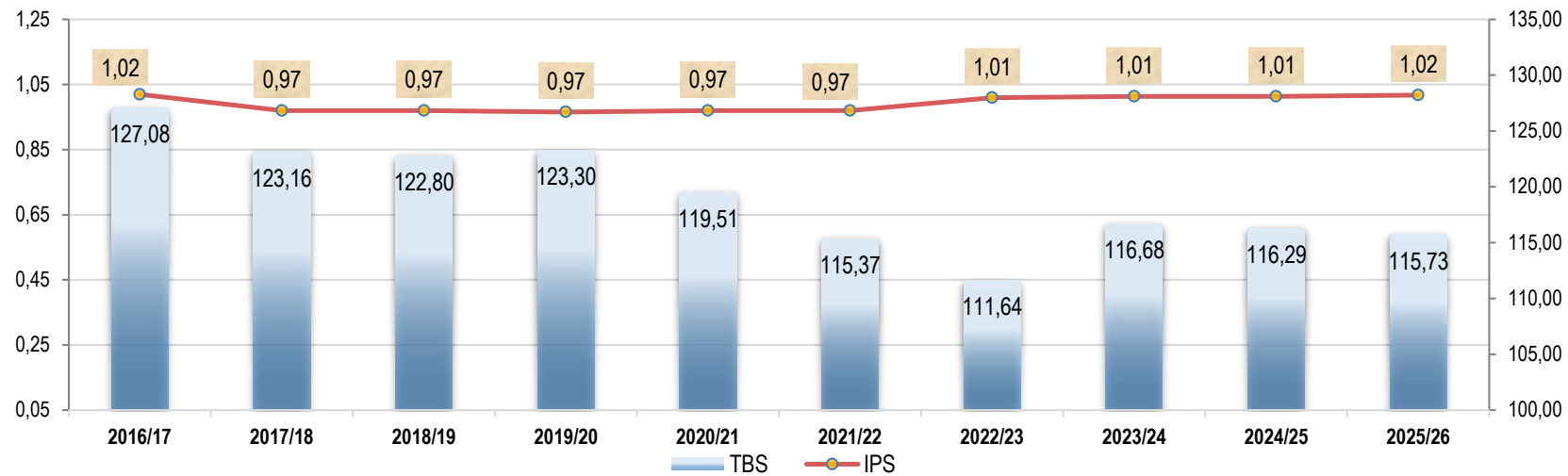
Taux net de scolarisation par région			
Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Grand Lomé	94,44%	93,24%	93,83%
Maritime	106,89%	108,31%	107,58%
Plateaux Est	106,21%	109,43%	107,77%
Plateaux Ouest	78,91%	82,41%	80,58%
Centrale	94,56%	98,51%	96,44%
Kara	93,13%	99,04%	95,95%
Savanes	95,82%	96,43%	96,12%
Ensemble	97,02%	98,91%	97,94%

Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable.

**Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre
2016-2017 et 2025-2026**

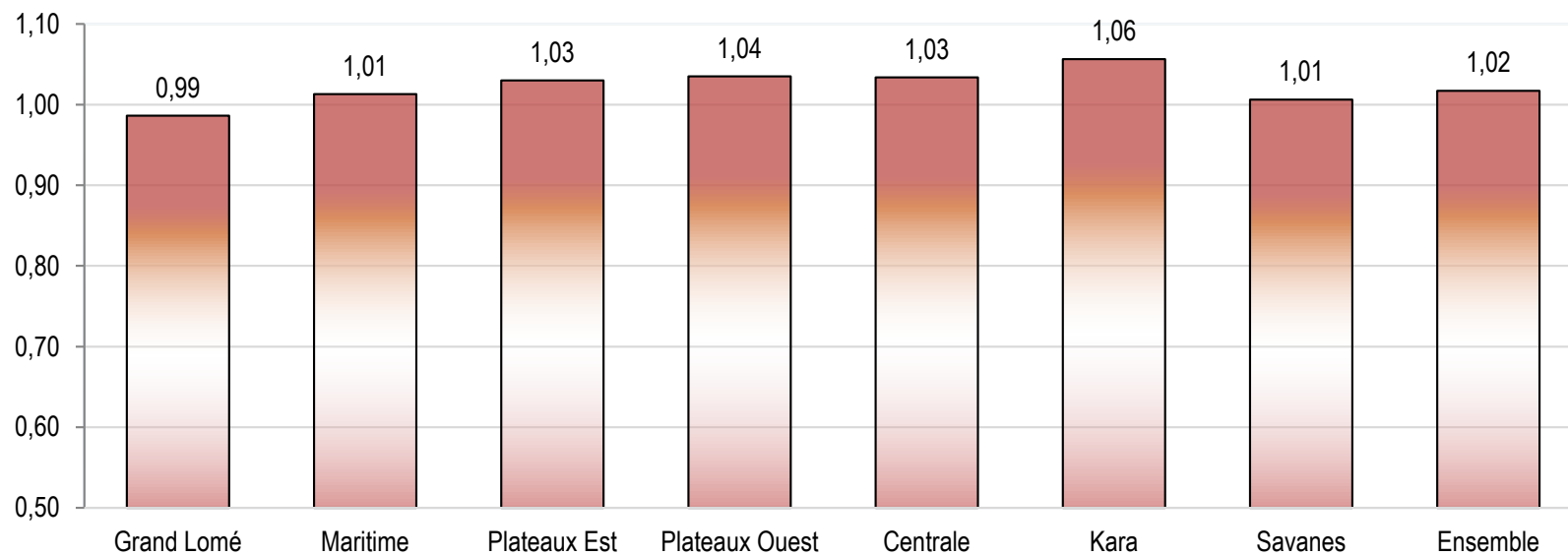


Evolution du TBS et de la parité entre 2016 et 2026



Des efforts sont faits pour une scolarisation croissante et équitable des filles et des garçons ces dernières années.

Indice de parité du TBS par région en 2026



Des efforts restent à faire surtout dans la région de Grand Lomé pour réduire la disparité liée au genre.

Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	90,72%	92,07%	91,40%	3,32%	3,00%	3,16%
Maritime	88,16%	88,56%	88,36%	6,37%	6,27%	6,32%
Plateaux Est	79,41%	79,37%	79,39%	8,94%	9,25%	9,09%
Plateaux Ouest	89,36%	91,18%	90,24%	5,32%	4,61%	4,98%
Centrale	80,20%	81,64%	80,90%	10,81%	10,27%	10,55%
Kara	83,86%	84,33%	84,09%	7,69%	7,29%	7,49%
Savanes	81,05%	82,01%	81,52%	7,75%	7,59%	7,67%
Ensemble	85,14%	86,07%	85,59%	6,82%	6,55%	6,69%

Le taux de redoublement au primaire à connu une augmentation en 2024-2025 en passant de 5,09% en 2023-2024 à 6,69%.

Taux de promotion et de redoublement par niveau au primaire

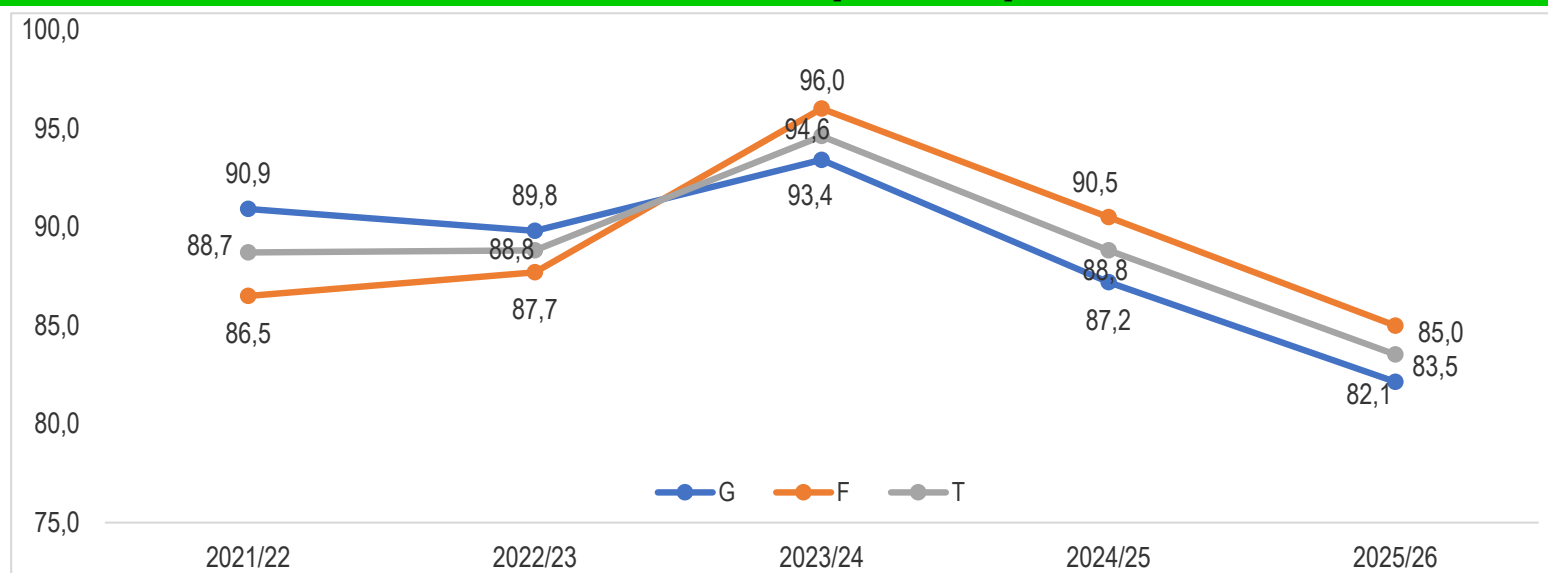
Niveau	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	84,57%	86,48%	85,50%	0,09%	0,08%	0,08%
CP2	96,71%	97,64%	97,16%	10,49%	9,25%	9,89%
CE1	85,72%	88,07%	86,87%	0,42%	0,39%	0,41%
CE2	95,58%	96,25%	95,91%	12,75%	11,70%	12,23%
CM1	74,33%	75,31%	74,81%	0,69%	0,64%	0,67%
CM2	69,80%	68,45%	69,13%	19,05%	19,66%	19,35%
Ensemble	85,14%	86,07%	85,59%	6,82%	6,55%	6,69%

Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Grand Lomé	95,07%	94,28%	94,66%	0,99
Maritime	98,73%	103,35%	100,96%	1,05
Plateaux Est	74,91%	77,34%	76,07%	1,03
Plateaux Ouest	78,66%	85,77%	82,02%	1,09
Centrale	71,32%	75,31%	73,19%	1,06
Kara	77,82%	80,65%	79,15%	1,04
Savanes	64,39%	65,19%	64,78%	1,01
Ensemble	82,14%	84,99%	83,53%	1,03

Dans l'ensemble, 84 élèves sur 100 terminent le cycle primaire en 2025-2026. On note une disparité en défaveur des garçons dans toutes les régions sauf dans Grand Lomé.

Evolution du taux d'achèvement du primaire depuis 2020-2021



Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2025

Région	M	F	T
Grand Lomé	90,14%	90,03%	90,08%
Maritime	77,87%	75,58%	76,73%
Plateaux Est	55,58%	49,04%	52,33%
Plateaux Ouest	83,34%	83,93%	83,63%
Centrale	55,64%	53,79%	54,74%
Kara	77,49%	74,85%	76,22%
Savanes	68,90%	65,51%	67,23%
Ensemble	74,45%	72,52%	73,49%

Les résultats au CEPD en 2025 (73,49% dont 72,52% pour les filles et 74,45% pour les garçons) sont à améliorer. Il y a deux ans de cela, ce taux de réussite était de 97,64% dont 97,83% pour les filles et 97,46% pour les garçons.

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Grand Lomé	38	68	38	68	87,87%
Maritime	44	51	45	51	85,51%
Plateaux Est	48	51	48	52	62,57%
Plateaux Ouest	37	40	48	40	72,63%
Centrale	45	47	45	48	84,49%
Kara	48	51	48	51	80,71%
Savanes	60	63	60	63	80,13%
Ensemble	45	53	45	53	78,53%

Dans le public, les ratios élèves/salle de classe et élèves/enseignant sont acceptables dans l'ensemble même s'ils sont un peu élevés dans certaines régions. Un peu plus de 3 salles de classe sur 4 sont en dur.

Nombre d'élèves pour un manuel

Région	Français							Mathématique						
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Grand Lomé	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	1,4	0,9	1,2	1,2	0,9	0,9	0,9	1,5	1,0
Maritime	1,0	0,9	1,1	1,0	1,1	4,2	1,1	1,5	1,6	1,3	0,9	1,1	4,2	1,4
Plateaux Est	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1	14,2	1,3	1,4	1,4	1,3	1,0	1,1	15,6	1,4
Plateaux Ouest	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	6,8	1,1	1,4	1,4	1,0	0,9	1,0	7,2	1,3
Centrale	1,0	1,0	1,2	1,2	1,1	6,6	1,2	2,1	2,1	1,4	0,9	1,1	6,7	1,6
Kara	0,9	0,9	1,2	1,1	1,1	7,2	1,2	1,6	1,5	1,2	1,0	1,1	6,9	1,4
Savanes	1,6	1,2	1,6	1,2	1,4	9,6	1,5	1,7	1,7	1,7	1,2	1,4	10,4	1,7
Ensemble	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	3,6	1,2	1,5	1,5	1,2	1,0	1,1	3,8	1,3

Les ratios en manuels scolaires par région et par sous-cycle révèle une situation contrastée, marquée par une relative maîtrise de la couverture dans les premières années du primaire, mais une détérioration critique en fin de cycle (CM2).

Répartition des élèves handicapés par région selon le type de handicap

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant	Déficient intellectuel	Albinos	
Grand Lomé	197	34	165	37	46	137	220	17	853
Maritime	226	25	232	60	91	59	189	16	898
Plateaux Est	188	30	199	52	98	77	154	26	824
Plateaux Ouest	194	42	136	29	91	86	314	14	906
Centrale	260	25	238	85	167	55	261	20	1 111
Kara	318	36	263	75	176	162	494	33	1 557
Savanes	118	26	200	87	137	140	600	35	1 343
Total	1 501	218	1 433	425	806	716	2 232	161	7 492

Pourcentage des écoles publiques par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Région	Ecoles	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand Lomé	315	96,83%	80,00%	93,65%	64,13%	76,51%
Maritime	992	94,15%	30,75%	57,96%	68,25%	78,93%
Plateaux Est	998	90,38%	13,93%	46,09%	52,91%	64,03%
Plateaux Ouest	614	91,21%	26,87%	42,83%	53,26%	62,54%
Centrale	744	89,92%	21,10%	76,48%	73,79%	53,09%
Kara	913	86,86%	21,69%	68,57%	71,74%	75,79%
Savanes	845	86,63%	23,91%	79,76%	83,31%	68,40%
Ensemble	5 421	90,30%	26,16%	63,86%	68,47%	67,18%

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par région

Répartition des infrastructures

Nombre Région	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Grand Lomé	808	4 329	7	68	4 404
Maritime	523	2 451	49	221	2 721
Plateaux Est	271	1 067	30	417	1 514
Plateaux Oust	192	829	23	141	993
Centrale	218	1 145	18	94	1 257
Kara	228	1 176	58	82	1 316
Savanes	221	1 144	36	61	1 241
Ensemble	2 461	12 141	221	1 084	13 446

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	94 428	101 952	196 380	6 643	916	7 559
Maritime	74 837	70 454	145 291	3 777	392	4 169
Plateaux Est	41 902	34 666	76 568	2 046	220	2 266
Plateaux Ouest	28 603	24 940	53 543	1 303	122	1 425
Centrale	33 268	27 579	60 847	1 781	158	1 939
Kara	41 213	33 229	74 442	1 709	252	1 961
Savanes	33 796	31 375	65 171	1 674	135	1 809
Ensemble	348 047	324 195	672 242	18 933	2 195	21 128

Données Générales par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	1 154	6 250	177	892	7 319
Catholique	88	552	1	1	554
Protestant	95	382	0	29	411
Islamique	85	421	0	0	421
Privé laïc	1 033	4 532	36	151	4 719
CEGIL	6	4	7	11	22
Ensemble	2 461	12 141	221	1 084	13 446

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	255 918	226 675	482 593	9 572	1 322	10 894
Catholique	11 323	11 699	23 022	810	128	938
Protestant	6 060	6 523	12 583	643	65	708
Islamique	6 386	6 210	12 596	683	49	732
Privé laïc	68 196	72 978	141 174	7 199	629	7 828
CEGIL	164	110	274	26	2	28
Ensemble	348 047	324 195	672 242	18 933	2 195	21 128

Taux d'accès en 6ème par région (%)

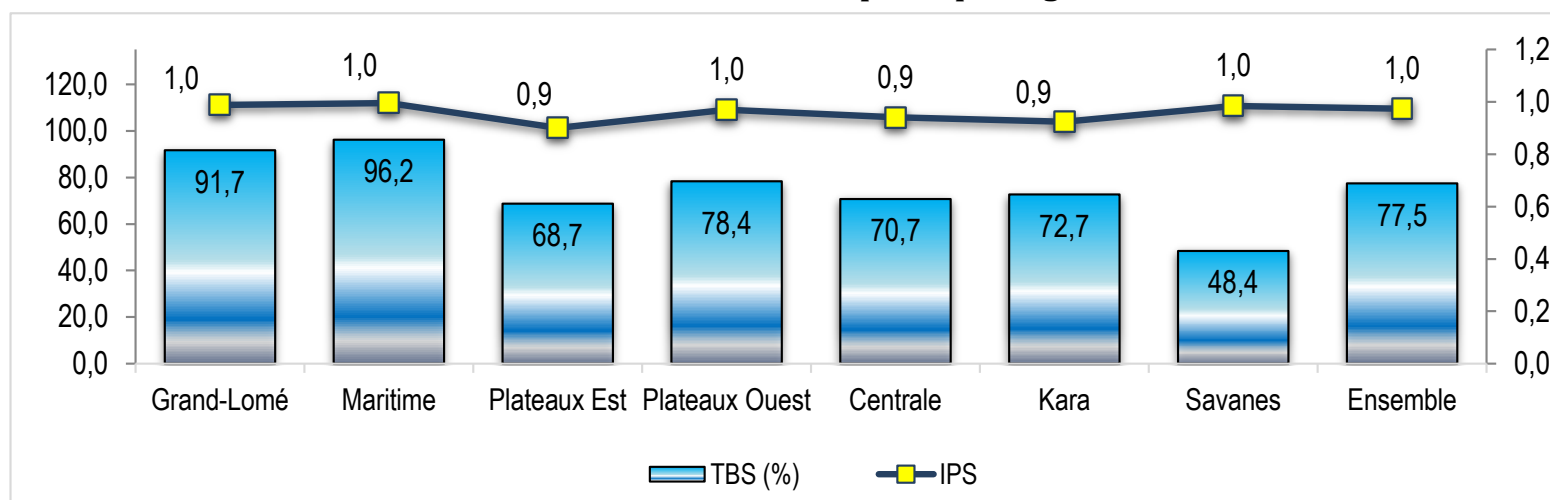
Région	M	F	T
Grand-Lomé	89,1%	87,6%	88,3%
Maritime	95,9%	97,9%	96,8%
Plateaux Est	54,4%	50,4%	52,5%
Plateaux Ouest	72,3%	75,1%	73,6%
Centrale	57,7%	56,6%	57,2%
Kara	68,6%	67,3%	68,0%
Savanes	47,4%	44,1%	45,8%
Ensemble	71,9%	71,6%	71,7%

Les régions Maritime et Grand Lomé enregistrent les taux d'accès en 6ème plus élevés par rapport aux autres régions.

Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Grand-Lomé	86,7%	86,0%	86,3%
Maritime	74,6%	71,5%	73,1%
Plateaux Est	51,7%	44,7%	48,2%
Plateaux Ouest	77,7%	77,2%	77,5%
Centrale	53,9%	49,9%	51,9%
Kara	75,0%	69,9%	72,6%
Savanes	59,3%	55,0%	57,2%
Ensemble	70,3%	67,5%	68,9%

Taux brut de scolarisation et parité par région



Au Secondaire 1, le Togo consacre l'atteinte du seuil de parité parfaite avec un indicateur global établi à 1,0. L'examen désagrégué par région révèle une homogénéité encourageante sur le territoire.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	77,4%	78,5%	78,0%	14,1%	13,3%	13,7%
Maritime	62,9%	63,2%	63,1%	22,1%	21,7%	21,9%
Plateaux Est	54,5%	51,8%	53,0%	26,2%	26,1%	26,2%
Plateaux Ouest	53,3%	52,6%	48,1%	29,2%	28,7%	29,0%
Centrale	48,0%	48,2%	48,1%	32,8%	30,0%	31,6%
Kara	63,1%	62,1%	62,7%	24,0%	22,5%	23,3%
Savanes	48,7%	50,8%	49,6%	23,0%	25,3%	24,1%
Ensemble	61,7%	62,9%	62,3%	22,6%	21,5%	22,0%

Au Collège le taux de redoublement le plus faible est enregistré dans Grand Lomé (13,7%), le plus élevé dans la région Centrale (31,6%).

Pourcentage de réussite au BEPC par région

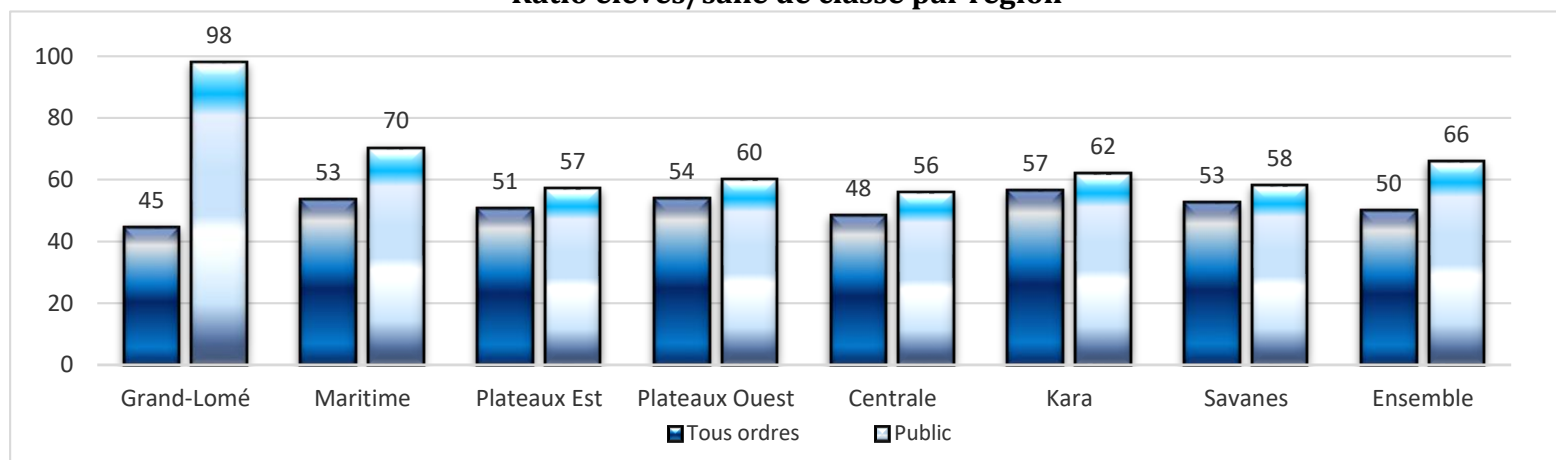
Région	M	F	T
Grand-Lomé	69,0%	67,4%	68,2%
Maritime	52,4%	46,8%	49,7%
Plateaux Est	48,0%	41,5%	45,1%
Plateaux Ouest	44,8%	41,2%	43,2%
Centrale	42,6%	39,6%	41,3%
Kara	54,0%	52,2%	53,2%
Savanes	47,6%	42,0%	44,9%
Ensemble	54,4%	51,8%	53,2%

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Grand Lomé	69,8%	69,9%	69,9%
Maritime	59,7%	61,0%	60,3%
Plateaux Est	44,4%	37,8%	41,2%
Plateaux Ouest	41,9%	39,4%	40,7%
Centrale	38,3%	36,3%	37,3%
Kara	43,8%	38,1%	41,1%
Savanes	22,6%	23,8%	23,2%
Ensemble	48,9%	48,4%	48,7%

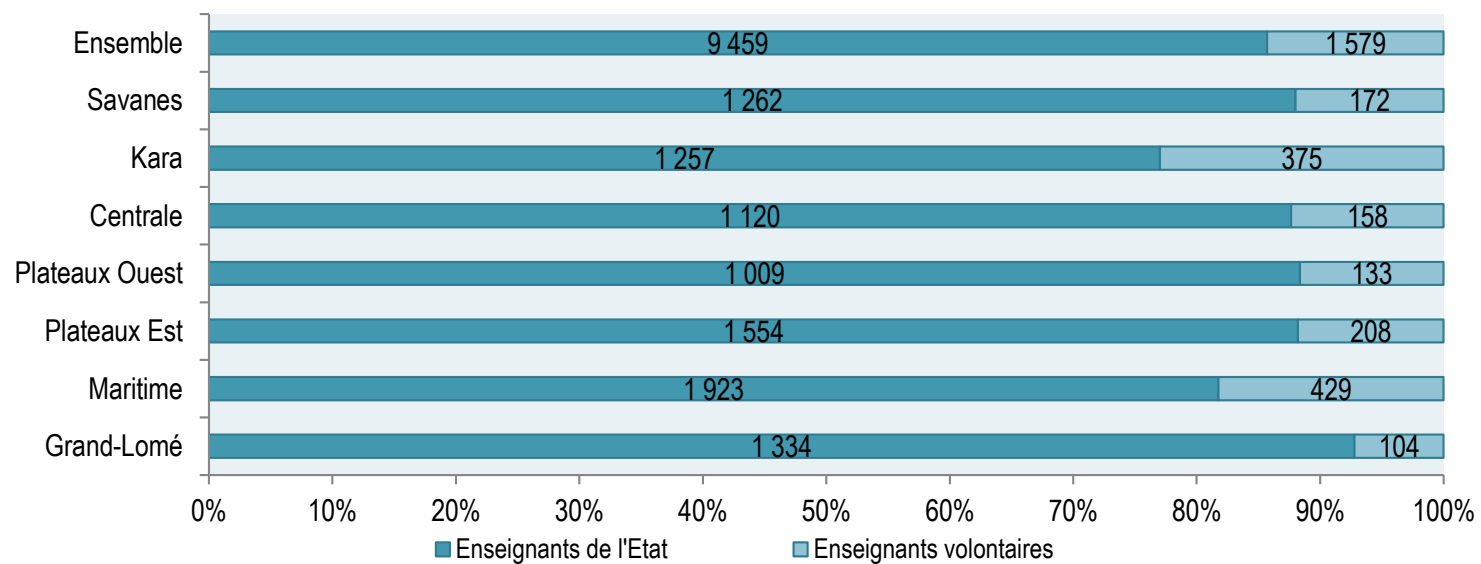
Le taux d'achèvement est de 48,7%, soit près de 50 élèves sur 100 parviennent en fin de cycle au collège sur le plan national.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe au premier cycle du secondaire est pratiquement supérieur à la norme (50) dans toutes les régions surtout en considérant l'ordre public.

Répartition des enseignants du public par statut



Dans le public, 14% des enseignants sont des volontaires.

Pourcentage des Collèges par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Tous Ordres

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand-Lomé	808	98%	96%	95%	64%	97%
Maritime	523	97%	68%	73%	63%	81%
Plateaux Est	271	93%	51%	59%	43%	57%
Plateaux Ouest	192	99%	56%	65%	46%	65%
Centrale	218	100%	58%	77%	44%	73%
Kara	228	93%	75%	80%	77%	66%
Savanes	221	95%	62%	79%	42%	78%
Total	2 461	97%	74%	80%	58%	80%

La question de disponibilité d'électricité, d'eau, de lave-mains fonctionnels et de latrines est moins préoccupante dans la région Grand-Lomé que dans les autres régions.

Public

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand-Lomé	79	91%	89%	90%	46%	81%
Maritime	259	94%	58%	94%	65%	68%
Plateaux Est	186	91%	42%	91%	47%	54%
Plateaux Ouest	145	99%	48%	99%	46%	59%
Centrale	141	99%	47%	99%	45%	73%
Kara	183	92%	70%	92%	80%	61%
Savanes	161	93%	56%	93%	45%	78%
Total général	1 154	94%	68%	66%	55%	66%

Dans le public, 94% des collèges sont accessibles en toute saison, 68% sont électrifiés, 66% ont de l'eau et 66% ont des latrines.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Statut Type de Handicap	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	1 513	2 404	37	66	58	87	52	114	300	563		
Non voyant	40	44	4	6	7	5	1	0	1	9		
Handicap physique léger	696	550	16	10	15	34	9	9	91	70		
Handicap physique lourd	95	61	2	0	3	0	2	0	18	13		
Malentendant	414	425	11	10	5	8	9	4	56	41		
Non entendant/sourd	27	18	0	2	14	15	0	0	3	4		
Déficient intellectuel	38	20	0	6	2	7	0	1	15	19		
Albinos	100	92	2	1	0	1	21	17	18	12		
Ensemble	2 923	3 614	72	101	104	157	94	145	502	731	0	0

Plus de 77,4% des élèves handicapés inscrits au collège se trouvent dans le public.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR REGION ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Régions Type de Handicap	GRAND LOME		MARITIME		PLATEAUX EST		PLATEAUX OUEST		CENTRALE		KARA		SAVANES	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	588	1 077	401	626	285	450	146	293	299	464	185	270	56	54
Non voyant	2	9	15	10	2	3	6	7	12	22	8	6	8	7
Handicap physique léger	99	97	152	146	108	95	78	46	204	132	129	115	57	42
Handicap physique lourd	21	11	23	23	13	10	10	6	11	9	27	11	15	4
Malentendant	93	128	81	59	51	56	52	59	104	86	88	81	26	19
Non entendant/sourd	7	11	7	5	0	1	5	1	2	3	4	4	19	14
Déficient intellectuel	6	7	10	10	6	10	2	6	2	2	21	16	8	2
Albinos	10	12	15	11	8	6	8	7	10	9	30	21	60	57
Ensemble	826	1 352	704	890	473	631	307	425	644	727	492	524	249	199

Dans toutes les régions, on retrouve plus de malvoyants que les autres types de handicap.

**REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR ORDRE ET
PAR SEXE SELON LES CAUSES**

Tous ordres

Ordres Causes	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Décès	86	65	5	2	0	0	0	1	10	7	0	0
Départ du milieu	3 760	2 918	10	14	24	26	25	12	347	328	0	0
Grossesse	39	738	1	14	0	4	0	0	4	31	0	0
Handicap	40	1 219	1	0	0	1	0	0	9	3	0	0
Maladie	509	455	6	6	0	4	13	23	46	57	5	1
Insuffisance de moyens	1 680	1 188	19	9	18	10	13	12	141	100	0	0
Décision parentale	1 063	867	24	19	9	14	18	7	79	100	6	3
Délinquance juvénile	1 171	552	12	6	8	7	3	0	58	31	1	0
Coût d'opportunité	354	201	0	2	2	0	1	1	5	7	0	0
Autres	4 419	3 341	21	19	21	15	15	19	70	64	1	0
Ensemble	13 121	11 544	99	91	82	81	88	75	769	728	13	4

Au premier cycle du secondaire, on enregistre 26 695 abandons dont 24 665 dans le public soit 92,4% de l'ensemble des abandons.

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE

Données Générales selon les régions

Répartition des infrastructures

Nombre Région	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Grand-Lomé	278	1 789	2	72	1 863
Maritime	156	951	18	62	1 031
Plateaux Est	66	387	7	71	465
Plateaux Ouest	59	291	7	49	347
Centrale	74	420	2	32	454
Kara	92	574	4	39	617
Savanes	72	417	2	15	434
Ensemble	797	4 829	42	340	5 211

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	35 785	38 262	74 047	3 196	358	3 554
Maritime	20 442	17 959	38 401	1 564	137	1 701
Plateaux Est	9 924	7 983	17 907	636	41	677
Plateaux Ouest	6 267	5 312	11 579	575	40	615
Centrale	7 702	6 693	14 395	795	54	849
Kara	12 055	9 591	21 646	722	94	816
Savanes	6 418	5 675	12 093	513	35	548
Ensemble	98 593	91 475	190 068	8 001	759	8 760

Données Générales par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	401	2 560	31	326	2 917
Catholique	47	335	0	1	336
Protestant	23	142	0	5	147
Islamique	32	172	0	0	172
Privé laïc	294	1 620	11	8	1 639
LYCIL					
Ensemble	797	4 829	42	340	5 211

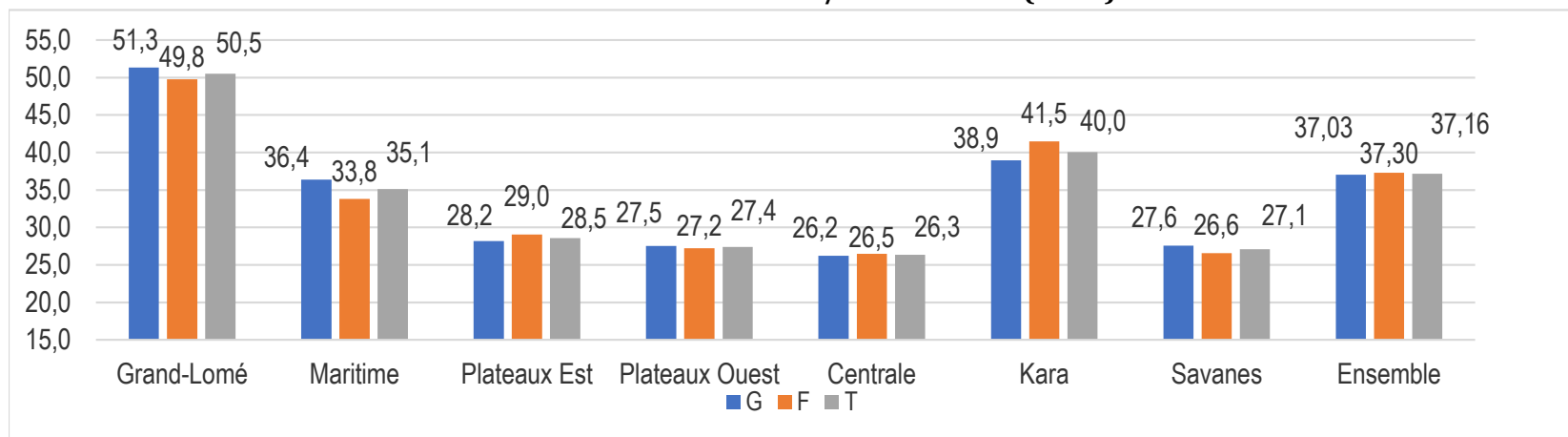
Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	73 725	62 258	135 983	3 963	441	4 404
Catholique	5 125	5 524	10 649	561	58	619
Protestant	2 101	2 493	4 594	293	21	314
Islamique	1 510	1 930	3 440	318	19	337
Privé laïc	16 132	19 270	35 402	2 866	220	3 086
LYCIL			0			0
Ensemble	98 593	91 475	190 068	8 001	759	8 760

Taux d'accès en 2nde par région			
Région	M	F	T
Grand-Lomé	45,2%	43,8%	44,5%
Maritime	36,7%	33,6%	35,1%
Plateaux Est	23,1%	20,3%	21,7%
Plateaux Ouest	22,6%	21,2%	21,9%
Centrale	21,7%	20,1%	20,9%
Kara	29,6%	27,5%	28,7%
Savanes	14,0%	12,2%	13,1%
Ensemble	30,1%	28,8%	29,5%

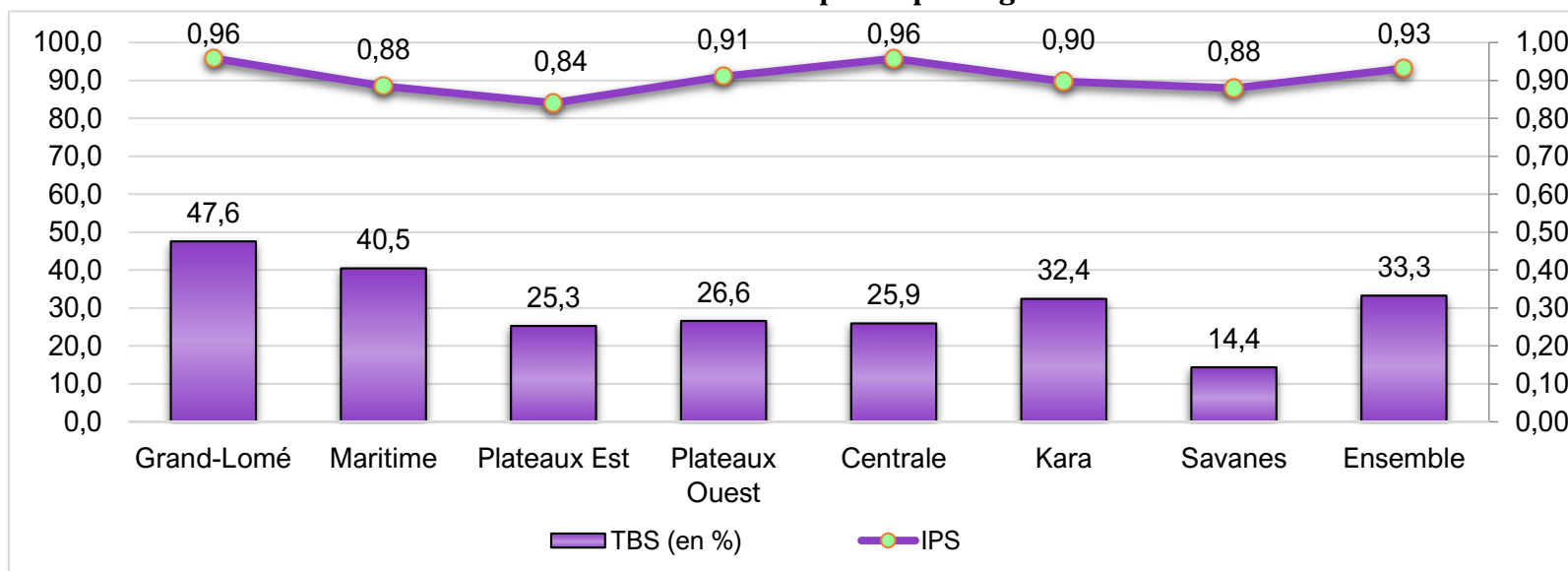
Dans l'ensemble 29,5% des élèves accèdent pour la première fois à la classe de 2nde.

Taux de transition Secondaire 1/secondaire 2 (en %)



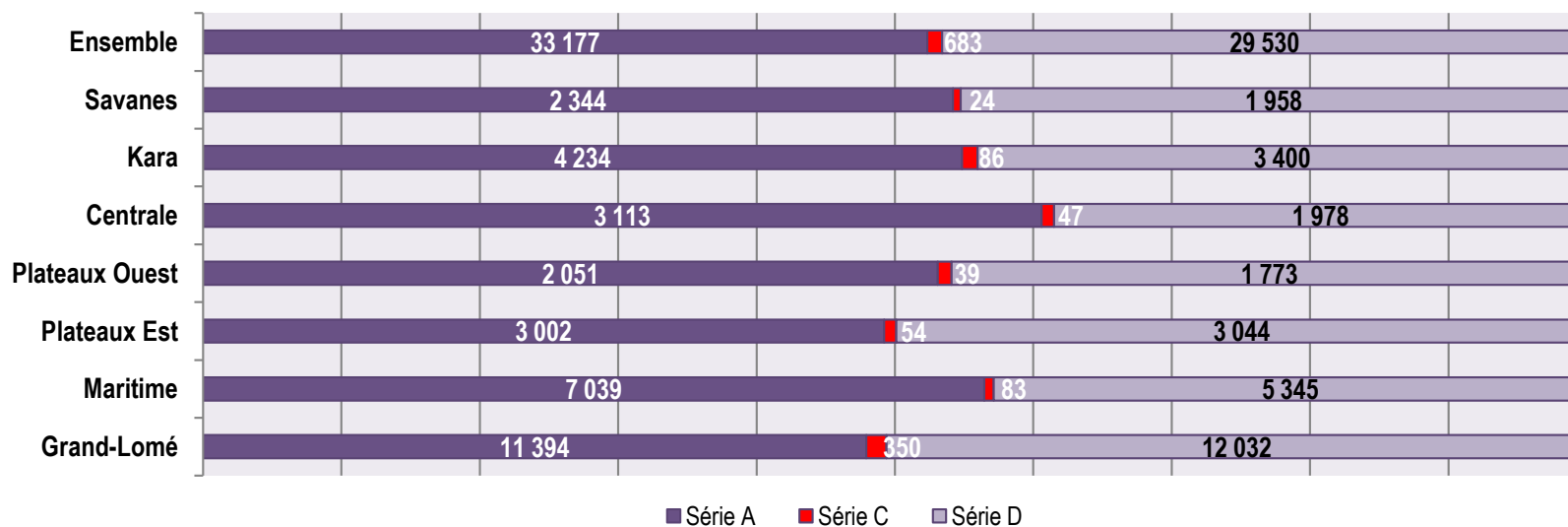
En 2025-2026, 37,16% des élèves inscrits en classe de 3ème l'année dernière ont accédé à la classe de 2nde de l'enseignement général.

Taux de scolarisation et parité par région



La parité reste un défi à relever au second cycle du secondaire.

Répartition des élèves des classes de T^{le} selon les séries



Dans les lycées, on note une très faible proportion des élèves inscrits en Terminale série C.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	80,1%	81,7%	80,9%	14,2%	13,4%	13,8%
Maritime	69,5%	68,4%	69,0%	17,9%	18,8%	18,3%
Plateaux Est	69,2%	63,8%	66,9%	19,9%	23,9%	21,6%
Plateaux Ouest	66,9%	62,2%	64,8%	19,8%	23,7%	21,5%
Centrale	65,5%	60,8%	63,3%	20,5%	22,2%	21,3%
Kara	71,3%	67,8%	69,7%	18,9%	20,6%	19,6%
Savanes	63,1%	67,5%	65,0%	12,0%	16,1%	13,8%
Ensemble	72,3%	72,2%	72,2%	16,9%	17,7%	17,2%

Le taux de redoublement dans les lycées pour l'année 2023-2024 est de 21,6%. Ce taux a connu une diminution en 2024-2025 (17,2%)

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	68,4%	72,4%	70,6%	96,7%	96,1%	96,4%	78,0%	79,7%	78,8%
Maritime	54,0%	51,8%	52,9%	100,0%	100,0%	100,0%	64,5%	58,4%	61,8%
Plateaux Est	50,0%	43,6%	46,7%	81,1%	72,0%	78,5%	61,8%	50,9%	57,4%
PlateauxOuest	49,0%	42,4%	45,6%	88,7%	85,7%	87,8%	59,9%	50,5%	55,9%
Centrale	46,4%	43,4%	44,9%	98,0%	100,0%	98,6%	59,6%	54,9%	57,5%
Kara	61,3%	53,5%	57,5%	85,8%	87,0%	86,2%	71,0%	64,2%	68,3%
Savanes	59,9%	55,5%	57,6%	96,2%	94,6%	95,6%	62,6%	56,2%	60,2%
Ensemble	57,4%	55,7%	56,5%	92,6%	92,5%	92,6%	68,7%	65,9%	67,4%

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

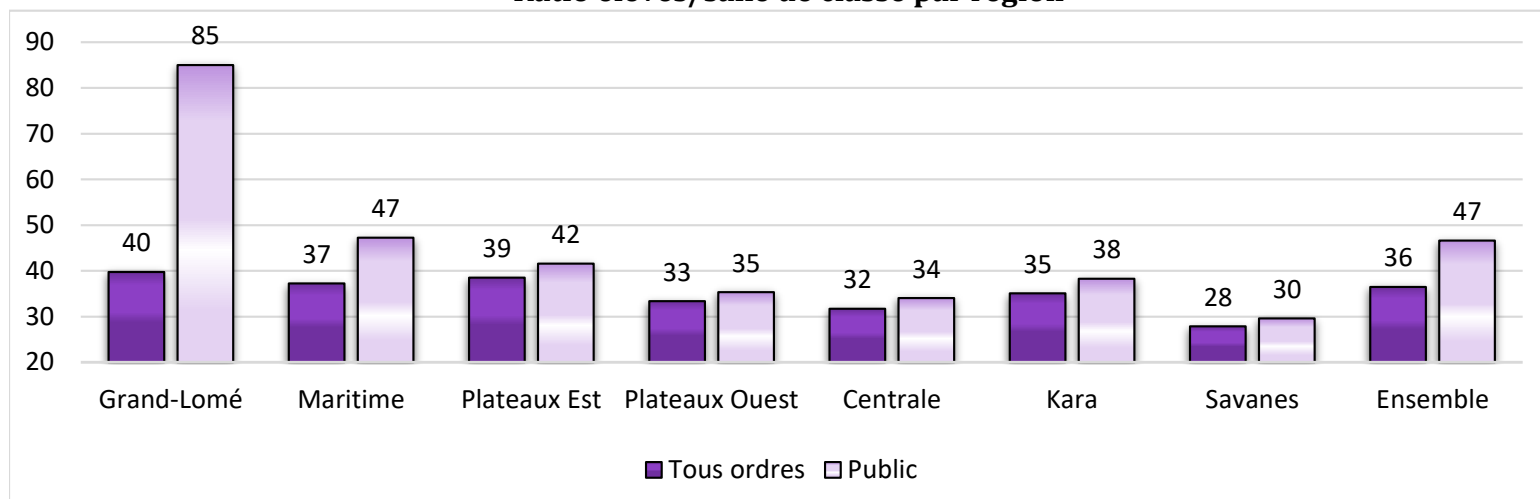
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	73,7%	74,5%	74,2%	92,2%	62,3%	77,3%	74,4%	74,9%	74,7%
Maritime	77,3%	74,2%	75,8%	90,3%	91,7%	90,5%	74,7%	72,0%	73,6%
Plateaux Est	76,9%	72,0%	74,7%	76,3%	81,5%	77,7%	68,7%	60,7%	65,8%
Plateaux Ouest	73,1%	69,9%	71,6%	86,2%	84,6%	85,7%	69,4%	67,4%	68,7%
Centrale	72,9%	70,5%	71,8%	98,1%	100,0%	98,3%	71,9%	73,9%	72,6%
Kara	72,9%	69,7%	71,4%	83,0%	86,4%	83,7%	70,7%	45,4%	58,6%
Savanes	77,9%	76,7%	77,2%	98,4%	100,0%	98,9%	72,4%	66,8%	69,9%
Ensemble	74,8%	73,2%	74,0%	88,9%	68,3%	80,9%	72,7%	68,1%	70,7%

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Grand-Lomé	35,3%	34,5%	34,8%
Maritime	35,3%	30,3%	32,8%
Plateaux Est	21,2%	15,8%	18,5%
Plateaux Ouest	22,0%	18,1%	20,1%
Centrale	21,9%	20,1%	21,1%
Kara	29,1%	23,5%	26,4%
Savanes	14,2%	11,9%	13,0%
Ensemble	27,4%	24,5%	25,9%

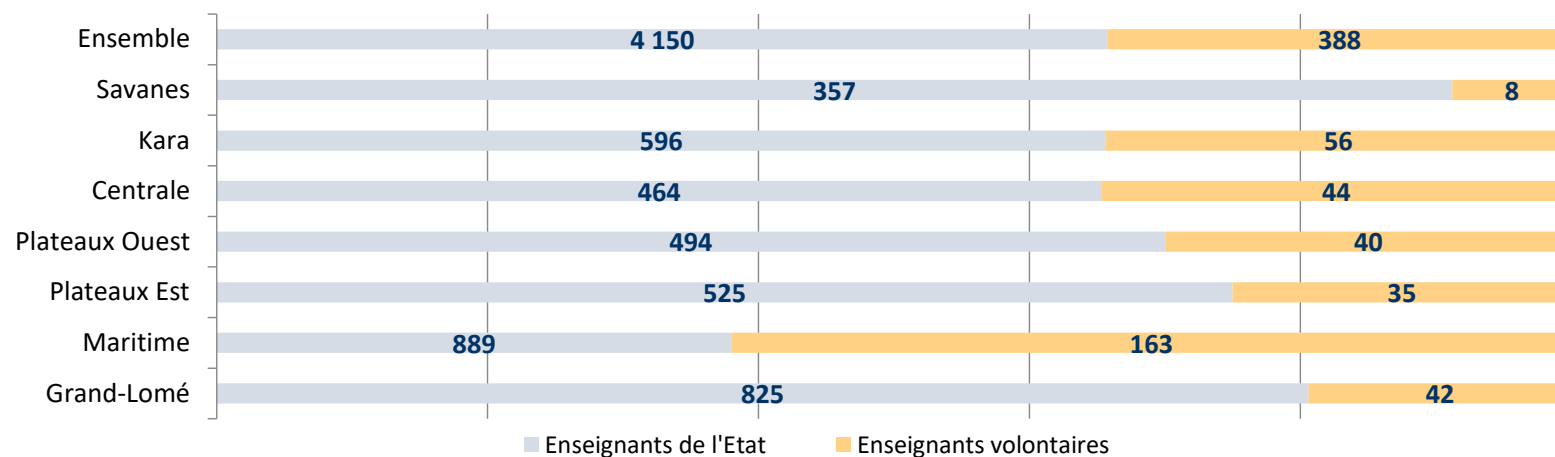
On remarque un très faible taux d'achèvement au lycée surtout dans la région Grand Lomé où il est de 34,8%. On note une disparité en défaveur des filles.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe du public, comparé à celui de tous ordres, se révèle moins bon. Une attention particulière est à porter sur la région Grand-Lomé.

Répartition des enseignants du public par statut



Dans les lycées publics d'enseignement général, les enseignants volontaires sont au nombre de 388 représentant 8,6% de l'ensemble