

TABLEAU DE BORD COLLEGE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

## 1. Localisation du collège

Préfecture : HAHO

Canton : DJEMEGNI

Localité : DJEMEGNI

## 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Non"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Non"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Non"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Non"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

## 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

## Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 1                  | 75              | 75                                | 54,7        | 12,0          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 48              | 48                                | 41,7        | 10,4          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 29              | 29                                | 44,8        | 6,9           |
| 3 <sup>ème</sup>       | 1                  | 36              | 36                                | 50,0        | 33,3          |
| <b>Total</b>           | <b>4</b>           | <b>188</b>      | <b>47</b>                         | <b>48,9</b> | <b>14,9</b>   |
| Dont élèves handicapés | 3                  | ND              | ND                                | 66,7        | ND            |
| Total 2023-2024        | 4                  | 182             | 46                                | 41,8        | 4,4           |

ND= Non Disponible

## Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |             |             |
|------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|                  |              | M                           | F           | T           |
| Rédaction        | 8,1          | 14%                         | 20%         | 16%         |
| Anglais          | 11,9         | 91%                         | 90%         | 91%         |
| Maths            | 4,1          | 0%                          | 0%          | 0%          |
| Sc. Phys.        | 8,3          | 41%                         | 30%         | 38%         |
| <b>BEPC</b>      | <b>8,1</b>   | <b>55%</b>                  | <b>50%</b>  | <b>53%</b>  |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

NA=Non Applicable

## 4. Moyens

## 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais  | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>11</b> |
| Fonctionnaire            | 2         | 2        | 1        | 5        | 10        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 1         | 0        | 0        | 0        | 1         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA       | NA       | NA       | NA        |
| Formés                   | 3         | 2        | 1        | 0        | 6         |
| Visités                  | 3         | 2        | 1        | 0        | 6         |
| BT en VH                 | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| BT en enseign.           | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

## 4.2. Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |            | Anglais  |            | Maths    |            | SP       |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 1        | 74         | 1        | 74         | 0        | 75         | 0        | 75         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 1        | 47         | 1        | 47         | 0        | 48         | 1        | 47         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 0        | 29         | 1        | 28         | 0        | 29         | 1        | 28         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 0        | 36         | 0        | 36         | 0        | 36         | 0        | 36         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>2</b> | <b>186</b> | <b>3</b> | <b>185</b> | <b>0</b> | <b>188</b> | <b>2</b> | <b>186</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |

## 4.3 Disponibilité de compendium

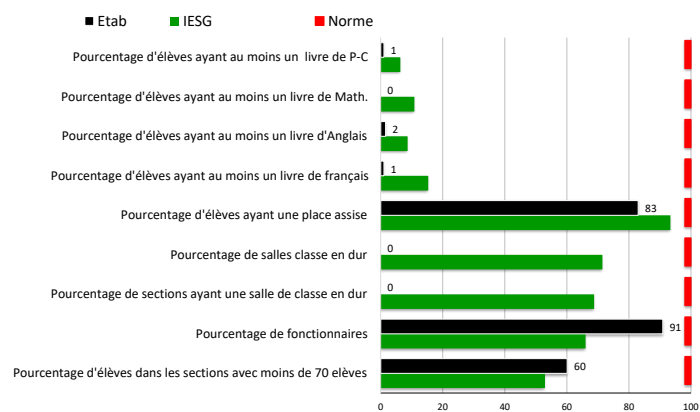
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Oui |

## 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

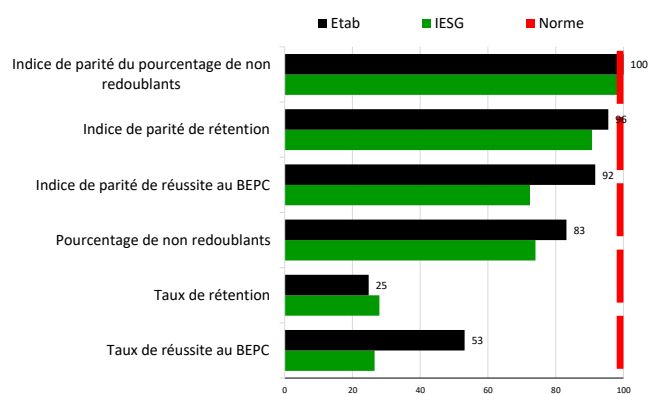
| Source  | Dotations financières par source de financement |     |                |               |         | Poste   | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |                |
|---------|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------------|---------|---------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|----------------|
|         | Etat                                            | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total   |         | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres         |
| Montant | 341 367                                         | 0   | 0              | 0             | 341 367 | Montant | 0                             | 220 000          | 0             | 70 000   | 0              | 597 367        |
|         |                                                 |     |                |               |         |         |                               |                  |               |          |                | <b>Total</b>   |
|         |                                                 |     |                |               |         |         |                               |                  |               |          |                | <b>887 367</b> |

## 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

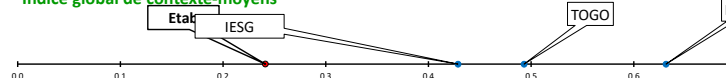
## Indicateurs de contexte, moyens



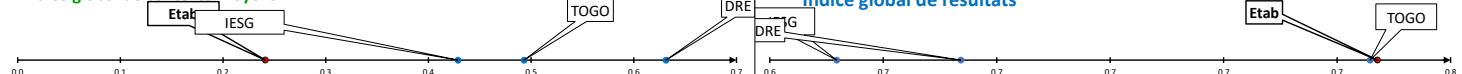
## Indicateurs de résultats



## Indice global de contexte-moyens



## Indice global de résultats



## Indice global d'efficience = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

