

TABLEAU DE BORD COLLEGE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Vous n'avez pas déclaré de subventions reçues de l'Etat  
Taux de rétention supérieur à 100%  
Pas de manuels déclarés

## 1. Localisation du collège

Préfecture : HAHO Canton : NOTSE Localité : BATOUME

## 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Non"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Non"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Non"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Non"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

## 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

## Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 1                  | 12              | 12                                | 50,0        | 16,7          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 27              | 27                                | 55,6        | 7,4           |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 10              | 10                                | 50,0        | 10,0          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 1                  | 32              | 32                                | 56,3        | 34,4          |
| <b>Total</b>           | <b>4</b>           | <b>81</b>       | <b>20</b>                         | <b>54,3</b> | <b>19,8</b>   |
| Dont élèves handicapés | 0                  | ND              | ND                                | 0,0         | ND            |
| Total 2023-2024        | 0                  | 0               | 0                                 | ND          | ND            |

ND= Non Disponible

## Résultats au BEPC 2024

| Disciplines | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |           |           |
|-------------|--------------|-----------------------------|-----------|-----------|
|             |              | M                           | F         | T         |
| Rédaction   | 6,2          | 0%                          | 0%        | 0%        |
| Anglais     | 8,3          | 43%                         | 33%       | 38%       |
| Maths       | 3,5          | 0%                          | 0%        | 0%        |
| Sc. Phys.   | 7,0          | 14%                         | 17%       | 15%       |
| <b>BEPC</b> | <b>6,3</b>   | <b>14%</b>                  | <b>0%</b> | <b>8%</b> |
| BEPC 2023   |              | NA                          | NA        | NA        |

NA=Non Applicable

## 4. Moyens

## 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT  | Anglais  | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>8</b>  |
| Fonctionnaire            | 1         | 1         | 1        | 3        | 6         |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 1         | 1        | 0        | 2         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0         | 0        | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA        | NA       | NA       | NA        |
| Formés                   | 1         | 1         | 1        | 0        | 3         |
| Visités                  | 0         | 0         | 0        | 0        | 0         |
| <b>BT en VH</b>          | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>40</b> |
| <b>BT en enseign.</b>    | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  |

<sup>1</sup> Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves<sup>2</sup> Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

## 4.2 Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |           | Anglais  |           | Maths    |           | SP       |           | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin    | Existant | Besoin    | Existant | Besoin    | Existant | Besoin    | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 0        | 12        | 0        | 12        | 0        | 12        | 0        | 12        | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 0        | 27        | 0        | 27        | 0        | 27        | 0        | 27        | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 0        | 10        | 0        | 10        | 0        | 10        | 0        | 10        | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 0        | 32        | 0        | 32        | 0        | 32        | 0        | 32        | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>0</b> | <b>81</b> | <b>0</b> | <b>81</b> | <b>0</b> | <b>81</b> | <b>0</b> | <b>81</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |

## 4.3 Disponibilité de compendium

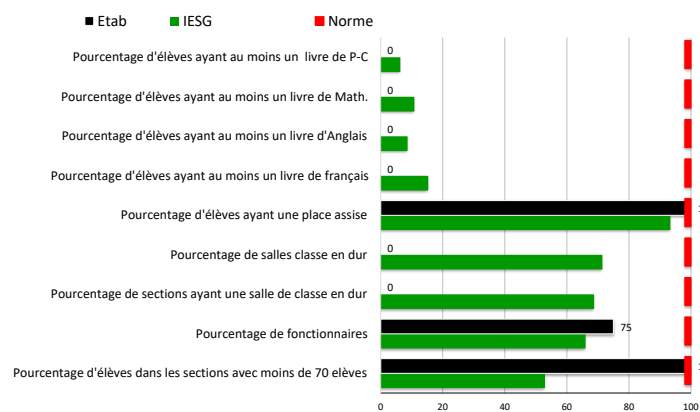
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Non |

## 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

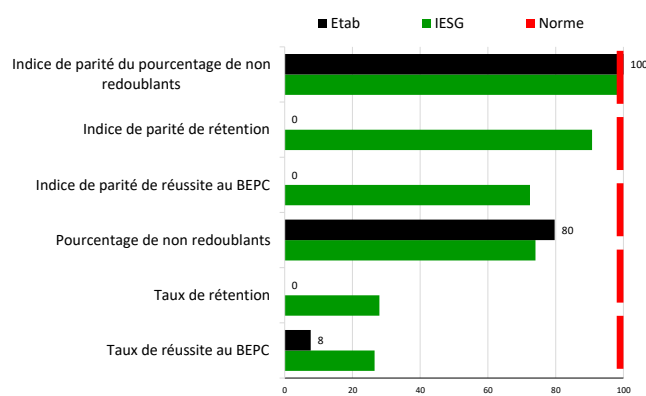
| Dotations financières par source de financement |      |     |                |               |       | Dépenses par poste budgétaire |           |                  |               |          |                |        |
|-------------------------------------------------|------|-----|----------------|---------------|-------|-------------------------------|-----------|------------------|---------------|----------|----------------|--------|
| Source                                          | Etat | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total | Poste                         | Personnel | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres |
| Montant                                         | 0    | 0   | 0              | 0             | 0     | Montant                       | 0         | 0                | 0             | 0        | 0              | 0      |

## 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

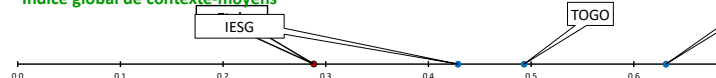
## Indicateurs de contexte, moyens



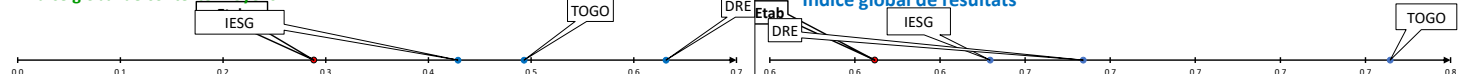
## Indicateurs de résultats



## Indice global de contexte-moyens



## Indice global de résultats



Indice global d'efficience = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

