

TABLEAU DE BORD COLLEGE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

## 1. Localisation du collège

Préfecture : KLOTO

Canton : AGOME-KPALIME

Localité : AGOME-KPALIME

## 2. Contexte du Collège

|                     |                                     |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Urbain"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Oui"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>    | Latrines filles         | <input type="text" value="Oui"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Oui"/>    | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Oui"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Non"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>      | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

## 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

## Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 6                  | 455             | 76                                | 49,9        | 20,7          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 5                  | 352             | 70                                | 47,2        | 10,5          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 4                  | 380             | 95                                | 51,3        | 13,2          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 4                  | 300             | 75                                | 52,0        | 23,0          |
| <b>Total</b>           | <b>19</b>          | <b>1487</b>     | <b>78</b>                         | <b>50,0</b> | <b>16,8</b>   |
| Dont élèves handicapés | 3                  | ND              | ND                                | 33,3        | ND            |
| <b>Total 2023-2024</b> | <b>19</b>          | <b>1444</b>     | <b>76</b>                         | <b>50,8</b> | <b>8,0</b>    |

ND= Non Disponible

## Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |            |             |
|------------------|--------------|-----------------------------|------------|-------------|
|                  |              | M                           | F          | T           |
| Rédaction        | 9,1          | 29%                         | 37%        | 33%         |
| Anglais          | 11,7         | 84%                         | 85%        | 84%         |
| Maths            | 6,1          | 10%                         | 8%         | 9%          |
| Sc. Phys.        | 9,9          | 50%                         | 42%        | 46%         |
| <b>BEPC</b>      | <b>9,2</b>   | <b>77%</b>                  | <b>71%</b> | <b>74%</b>  |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>99%</b> | <b>100%</b> |

NA=Non Applicable

## 4. Moyens

## 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais  | Autres    | Total     |
|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>45</b> |
| Fonctionnaire            | 8         | 9        | 4        | 24        | 45        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Privés                   | NA        | NA       | NA       | NA        | NA        |
| Formés                   | 6         | 8        | 4        | 2         | 20        |
| Visités                  | 7         | 8        | 4        | 2         | 21        |
| <b>BT en VH</b>          | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>19</b> |
| <b>BT en enseign.</b>    | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

## 4.2. Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |             | Anglais    |             | Maths      |             | SP       |             | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|-------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin      | Existant   | Besoin      | Existant   | Besoin      | Existant | Besoin      | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 0        | 455         | 224        | 231         | 138        | 317         | 0        | 455         | 0,0                | 0,5        | 0,3        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 0        | 352         | 0          | 352         | 0          | 352         | 0        | 352         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 0        | 380         | 87         | 293         | 0          | 380         | 0        | 380         | 0,0                | 0,2        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 0        | 300         | 50         | 250         | 0          | 300         | 0        | 300         | 0,0                | 0,2        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>0</b> | <b>1487</b> | <b>361</b> | <b>1126</b> | <b>138</b> | <b>1349</b> | <b>0</b> | <b>1487</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,2</b> | <b>0,1</b> | <b>0,0</b> |

## 4.3 Disponibilité de compendium

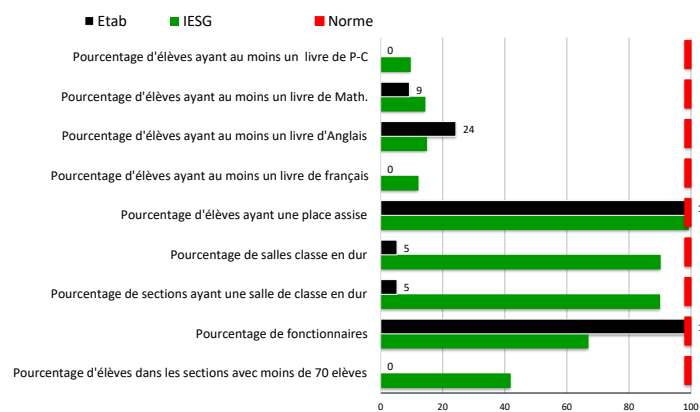
| Type de compendium | Oui |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Oui |
| Métriques          | Non |

## 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

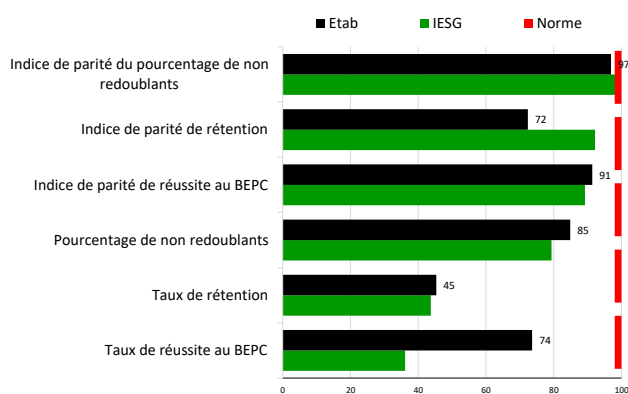
| Source         | Dotations financières par source de financement |     |                |               |                  | Poste          | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |                  |
|----------------|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------------|------------------|----------------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|------------------|
|                | Etat                                            | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total            |                | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres           |
| <b>Montant</b> | 2 663 360                                       | 0   | 0              | 0             | <b>2 663 360</b> | <b>Montant</b> | 1 880 000                     | 329 370          | 910 000       | 900 900  | 0              | 2 782 100        |
|                |                                                 |     |                |               |                  |                |                               |                  |               |          |                | <b>6 802 370</b> |

## 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

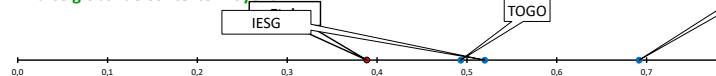
## Indicateurs de contexte, moyens



## Indicateurs de résultats



## Indice global de contexte-moyens



## Indice global de résultats



## Indice global d'efficience = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

