



## TABLEAU DE BORD COLLEGE

Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

### 1. Localisation du collège

Préfecture : ASSOLI Canton : DAKO(DAOUDE) Localité : GNATA

### 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Oui"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Non"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Oui"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Oui"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="4"/>   |

### 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

#### Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 2                  | 139             | 70                                | 45,3        | 24,5          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 2                  | 141             | 71                                | 48,2        | 29,1          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 96              | 96                                | 32,3        | 26,0          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 2                  | 92              | 46                                | 48,9        | 51,1          |
| <b>Total</b>           | <b>7</b>           | <b>468</b>      | <b>67</b>                         | <b>44,2</b> | <b>31,4</b>   |
| Dont élèves handicapés | 0                  | ND              | ND                                | 0,0         | ND            |
| <b>Total 2023-2024</b> | <b>6</b>           | <b>423</b>      | <b>71</b>                         | <b>44,9</b> | <b>11,8</b>   |

ND= Non Disponible

#### Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |            |            |
|------------------|--------------|-----------------------------|------------|------------|
|                  |              | M                           | F          | T          |
| Rédaction        | 4,9          | 3%                          | 0%         | 1%         |
| Anglais          | 7,6          | 25%                         | 11%        | 18%        |
| Maths            | 3,7          | 0%                          | 0%         | 0%         |
| Sc. Phys.        | 4,2          | 6%                          | 3%         | 4%         |
| <b>BEPC</b>      | <b>5,1</b>   | <b>3%</b>                   | <b>3%</b>  | <b>3%</b>  |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>88%</b>                  | <b>97%</b> | <b>93%</b> |

NA=Non Applicable

### 4. Moyens

#### 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT  | Anglais   | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b> | <b>16</b> |
| Fonctionnaire            | 5         | 1         | 0         | 7        | 13        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 2         | 1         | 0        | 3         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA        | NA        | NA       | NA        |
| Formés                   | 2         | 1         | 0         | 0        | 3         |
| Visités                  | 0         | 0         | 0         | 0        | 0         |
| <b>BT en VH</b>          | <b>0</b>  | <b>52</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>80</b> |
| <b>BT en enseign.</b>    | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves

<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

#### 4.2. Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |            | Anglais   |            | Maths     |            | SP       |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin     | Existant  | Besoin     | Existant  | Besoin     | Existant | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 0        | 139        | 10        | 129        | 11        | 128        | 0        | 139        | 0,0                | 0,1        | 0,1        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 0        | 141        | 8         | 133        | 15        | 126        | 0        | 141        | 0,0                | 0,1        | 0,1        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 0        | 96         | 7         | 89         | 14        | 82         | 0        | 96         | 0,0                | 0,1        | 0,1        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 0        | 92         | 6         | 86         | 20        | 72         | 2        | 90         | 0,0                | 0,1        | 0,2        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>0</b> | <b>468</b> | <b>31</b> | <b>437</b> | <b>60</b> | <b>408</b> | <b>2</b> | <b>466</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,1</b> | <b>0,1</b> | <b>0,0</b> |

#### 4.3 Disponibilité de compendium

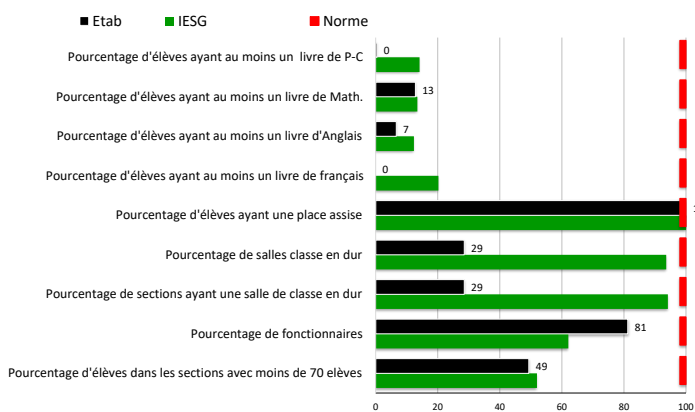
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Oui |

#### 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

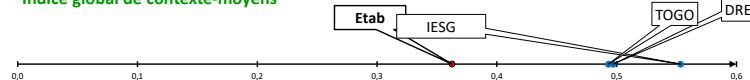
| Source         | Dotations financières par source de financement |     |                |               |         | Poste          | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |            |                  |
|----------------|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------------|---------|----------------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|------------|------------------|
|                | Etat                                            | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total   |                | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres 000 | Total            |
| <b>Montant</b> | 778 150                                         | 0   | 0              | 0             | 778 150 | <b>Montant</b> | 914 000                       | 74 500           | 0             | 72 500   | 0              | 188 000    | <b>1 249 000</b> |

### 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

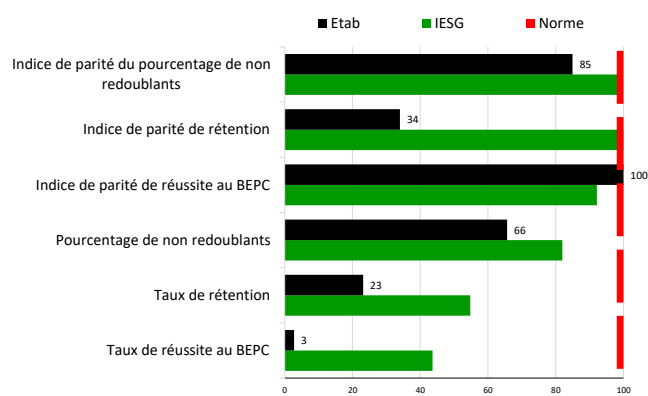
#### Indicateurs de contexte, moyens



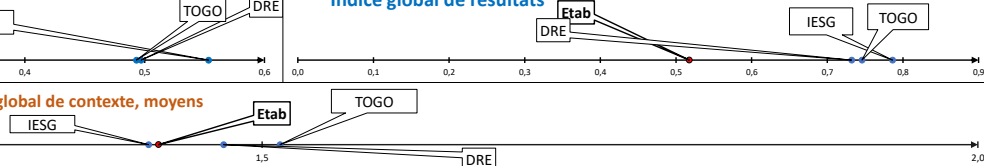
#### Indice global de contexte-moyens



#### Indicateurs de résultats



#### Indice global de résultats



Indice global d'efficacité = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

