



## TABLEAU DE BORD COLLEGE

Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

### 1. Localisation du collège

Préfecture : KOZAH

Canton : AWANDJELO

Localité : WELOU

### 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Oui"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Oui"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Non"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Oui"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="2"/>   |

### 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

#### Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                        | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>              | 1                  | 96              | 96                                | 53,1        | 28,1          |
| 5 <sup>ème</sup>              | 1                  | 81              | 81                                | 45,7        | 18,5          |
| 4 <sup>ème</sup>              | 1                  | 72              | 72                                | 45,8        | 29,2          |
| 3 <sup>ème</sup>              | 1                  | 77              | 77                                | 42,9        | 50,6          |
| <b>Total</b>                  | <b>4</b>           | <b>326</b>      | <b>82</b>                         | <b>47,2</b> | <b>31,3</b>   |
| <b>Dont élèves handicapés</b> | <b>15</b>          | <b>ND</b>       | <b>53,3</b>                       | <b>ND</b>   | <b>ND</b>     |
| <b>Total 2023-2024</b>        | <b>5</b>           | <b>261</b>      | <b>52</b>                         | <b>48,3</b> | <b>2,3</b>    |

ND= Non Disponible

#### Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |             |             |
|------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|                  |              | M                           | F           | T           |
| Rédaction        | 7,6          | 21%                         | 15%         | 19%         |
| Anglais          | 8,9          | 46%                         | 40%         | 44%         |
| Maths            | 4,3          | 4%                          | 5%          | 4%          |
| Sc. Phys.        | 7,4          | 18%                         | 15%         | 17%         |
| <b>BEPC</b>      | <b>7,0</b>   | <b>25%</b>                  | <b>15%</b>  | <b>21%</b>  |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

NA=Non Applicable

### 4. Moyens

#### 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais  | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |
| Fonctionnaire            | 2         | 2        | 1        | 6        | 11        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 1        | 0        | 0        | 1         |
| Privés                   | NA        | NA       | NA       | NA       | NA        |
| Formés                   | 2         | 3        | 1        | 1        | 7         |
| Visités                  | 2         | 2        | 1        | 1        | 6         |
| <b>BT en VH</b>          | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| <b>BT en enseign.</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves

<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

#### 4.2 Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français   |           | Anglais   |            | Maths    |            | SP        |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant   | Besoin    | Existant  | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant  | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 61         | 35        | 15        | 81         | 0        | 96         | 20        | 76         | 0,6                | 0,2        | 0,0        | 0,2        |
| 5 <sup>ème</sup> | 60         | 21        | 8         | 73         | 0        | 81         | 16        | 65         | 0,7                | 0,1        | 0,0        | 0,2        |
| 4 <sup>ème</sup> | 59         | 13        | 18        | 54         | 0        | 72         | 16        | 56         | 0,8                | 0,3        | 0,0        | 0,2        |
| 3 <sup>ème</sup> | 55         | 22        | 17        | 60         | 0        | 77         | 16        | 61         | 0,7                | 0,2        | 0,0        | 0,2        |
| <b>Total</b>     | <b>235</b> | <b>91</b> | <b>58</b> | <b>268</b> | <b>0</b> | <b>326</b> | <b>68</b> | <b>258</b> | <b>0,7</b>         | <b>0,2</b> | <b>0,0</b> | <b>0,2</b> |

#### 4.3 Disponibilité de compendium

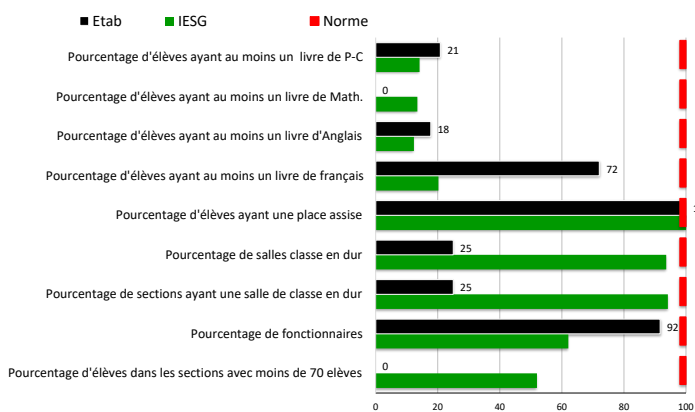
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Oui |

#### 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

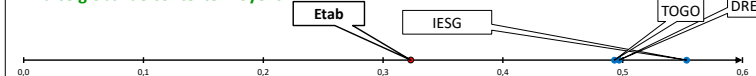
| Source         | Dotations financières par source de financement |         |                |               |                  | Poste          | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |         | Total            |
|----------------|-------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|------------------|----------------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|---------|------------------|
|                | Etat                                            | PTF     | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total            |                | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres  |                  |
| <b>Montant</b> | 444 791                                         | 276 000 | 759 400        | 0             | <b>1 480 191</b> | <b>Montant</b> | 500 000                       | 311 615          | 112 000       | 100 000  | 0              | 456 576 | <b>1 480 191</b> |

### 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

#### Indicateurs de contexte, moyens

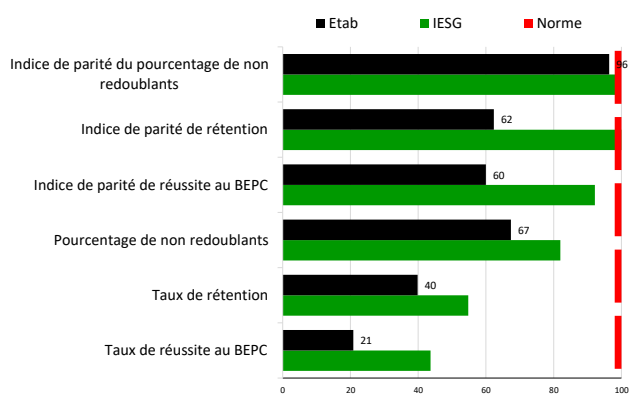


#### Indice global de contexte-moyens



Indice global d'efficacité = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

#### Indicateurs de résultats



#### Indice global de résultats

