



TABLEAU DE BORD LYCEE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Taux de rétention supérieur à 100%  
Données manquantes : Impossible de calculer la parité en matière de rétention.  
Pas de manuels déclarés

1. Localisation du Lycée

|             |       |         |                      |           |                      |
|-------------|-------|---------|----------------------|-----------|----------------------|
| Préfecture: | GOLFE | Canton: | AFLAO-SAGBADO=LOGOTE | Localité: | AFLAO-SAGBADO=LOGOTE |
|-------------|-------|---------|----------------------|-----------|----------------------|

2. Contexte du Lycée

|                     |        |                         |     |               |     |                     |     |
|---------------------|--------|-------------------------|-----|---------------|-----|---------------------|-----|
| Zone                | Urbain | Latrines fonctionnelles | Non | Electricité   | Oui | COGERES fonctionnel | Non |
| Accès tout l'année  | Oui    | Dont Latrines filles    | Oui | Laboratoire   | Non | APE fonctionnelle   | Oui |
| Eau                 | Oui    | Terrain de sport        | Non | Bibliothèque  | Non | Bureau Proviseur    | Oui |
| Violences sexuelles | 0      | Châtiments corporels    | 0   | Intimidations | 0   | Cas de grossesse    | 0   |

3. Effectifs d'élèves

| Niveau          | Sections toutes séries confondues | Effectif total | Série A  |          |          |        | Série C  |          |          |        | * Série D/C/D |          |          |        |
|-----------------|-----------------------------------|----------------|----------|----------|----------|--------|----------|----------|----------|--------|---------------|----------|----------|--------|
|                 |                                   |                | Sections | Inscrits |          |        | Sections | Inscrits |          |        | Sections      | Inscrits |          |        |
|                 |                                   |                |          | Total    | % filles | % red. |          | Total    | % filles | % red. |               | Total    | % filles | % red. |
| 2nde            | 2                                 | 23             | 1        | 7        | 86%      | 0%     |          |          |          |        | 1             | 16       | 69%      | 0%     |
| 1ère            | 2                                 | 29             | 1        | 18       | 56%      | 6%     | NA       | NA       | NA       | NA     | 1             | 11       | 64%      | 0%     |
| Tle             | 2                                 | 41             | 1        | 15       | 40%      | 13%    | NA       | NA       | NA       | NA     | 1             | 26       | 54%      | 12%    |
| Total           | 6                                 | 93             | 3        | 40       | 55%      | 8%     | NA       | NA       | NA       | NA     | 3             | 53       | 60%      | 6%     |
| Dont handicapés |                                   | 0              |          |          |          |        |          |          |          |        |               |          |          |        |
| Total 2023-2024 |                                   | 0              |          | NA       | NA       | NA     | NA       | NA       | NA       | NA     | NA            | NA       | NA       | NA     |

ND= Non Disponible  
NA = Non Applicable

4. Résultats au Bac1 Session 2024

| Série A      |         |               |     |     |
|--------------|---------|---------------|-----|-----|
| Disciplines  | Moyenne | % élèves ≥ 10 |     |     |
|              |         | M             | F   | T   |
| Français     | 9,8     | 100%          | 56% | 67% |
| Anglais      | 9,3     | 0%            | 78% | 58% |
| Hist-Géo     | 10,2    | 67%           | 78% | 75% |
| Alleml/Espag | 8,1     | 33%           | 44% | 42% |
| Maths        | 4,3     | 0%            | 0%  | 0%  |
| Sc. Phy.     | 4,6     | 0%            | 0%  | 0%  |
| Bac1         | 7,7     | 67%           | 67% | 67% |
| Bac1 2023    | NA      | NA            | NA  | NA  |

| Série C     |         |               |    |    |
|-------------|---------|---------------|----|----|
| Disciplines | Moyenne | % élèves ≥ 10 |    |    |
|             |         | M             | F  | T  |
| Français    | NA      | NA            | NA | NA |
| Anglais     | NA      | NA            | NA | NA |
| Hist-Géo    | NA      | NA            | NA | NA |
| Maths       | NA      | NA            | NA | NA |
| Sc. Phy.    | NA      | NA            | NA | NA |
| SVT         | NA      | NA            | NA | NA |
| Bac1        | NA      | NA            | NA | NA |
| Bac1 2023   | NA      | NA            | NA | NA |

| Série D     |         |               |      |      |
|-------------|---------|---------------|------|------|
| Disciplines | Moyenne | % élèves ≥ 10 |      |      |
|             |         | M             | F    | T    |
| Français    | 12,7    | 88%           | 100% | 94%  |
| Anglais     | 11,6    | 75%           | 80%  | 78%  |
| Hist-Géo    | 12,8    | 88%           | 90%  | 89%  |
| Maths       | 7,5     | 13%           | 30%  | 22%  |
| Sc. Phy.    | 5,6     | 0%            | 10%  | 6%   |
| SVT         | 13,9    | 100%          | 100% | 100% |
| Bac1        | 10,7    | 75%           | 100% | 89%  |
| Bac1 2023   | NA      | NA            | NA   | NA   |

5. Moyens

5.1. Enseignants dispensant des cours

| Total enseignants     | Français | Angl. | Philo | Hist-Géo | Maths | Sc. Phys. | SVT | All | Autres | Total |
|-----------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-----------|-----|-----|--------|-------|
| Fonctionnaires        | 0        | 0     | 0     | 0        | 0     | 0         | 0   | 0   | 0      | 0     |
| VNE <sup>1</sup>      | NA       | NA    | NA    | NA       | NA    | NA        | NA  | NA  | NA     | 0     |
| Vol. APE <sup>2</sup> | NA       | NA    | NA    | NA       | NA    | NA        | NA  | NA  | FALSE  | 0     |
| Privés                | 1        | 2     | 1     | 3        | 2     | 2         | 2   | 1   | 1      | 15    |
| Formés                | 0        | 1     | 0     | 1        | 1     | 0         | 1   | 0   |        | 4     |
| Inspectés             | 0        | 1     | 0     | 0        | 1     | 1         | 1   | 0   |        | 4     |

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BT en VH          | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BT en enseignants | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<sup>1</sup>Volontaire national de l'éducation

BT en VH : Besoin théorique en volume horaire

<sup>2</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents

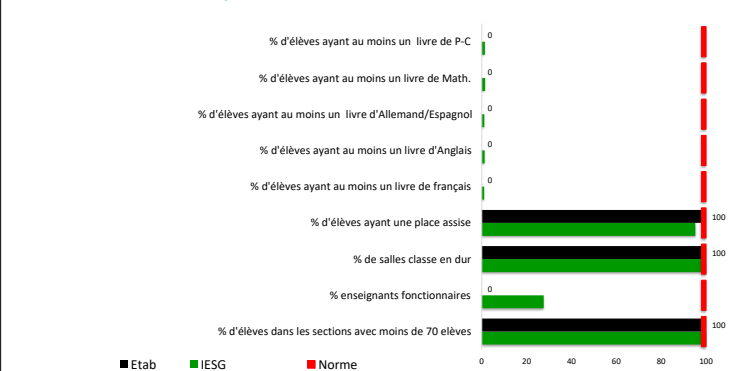
BT en enseignants : Besoin théorique en enseignants

5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024

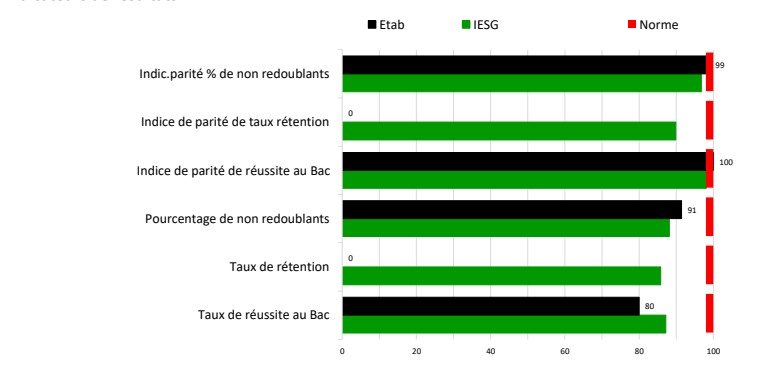
| Dotations financières par source de financement |      |               |                |        |       | Dépenses par poste budgétaire |           |                  |               |          |        |
|-------------------------------------------------|------|---------------|----------------|--------|-------|-------------------------------|-----------|------------------|---------------|----------|--------|
| Source                                          | Etat | ONG et autres | Parents/ Comm. | Autres | Total | Poste                         | Personnel | Matériel didact. | Const./Renov. | Mobilier | Autres |
| Montant                                         | 0    | -             | -              | -      | 0     | Montant                       | 0         | 0                | -             | 0        | 0      |

6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

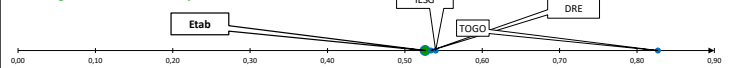
Indicateurs de contexte, moyens



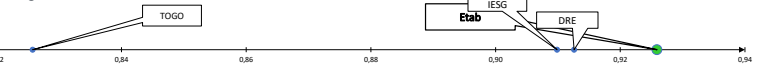
Indicateurs de résultats



Indice global de contexte-moyens



Indice global de résultats



Indice global d'efficience = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

