



## TABLEAU DE BORD COLLEGE Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Pas de manuels déclarés

### 1. Localisation du collège

Préfecture : TONE Canton : DAPAONG Localité : VILLEDEDAPAONG

### 2. Contexte du Collège

Zone	Urban	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Oui	COGERES fonctionnel	Non
Accès tout l'année	Oui	Latrines filles	Non	Laboratoire	Non	APE fonctionnelle	Non
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Non	Bureau Proviseur	Non
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	0

### 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

#### Effectifs d'élèves en 2024-2025

Niveau	Nombre de sections	Elèves inscrits	Nombre moyen d'élèves par section	% filles	% redoublants
6 <sup>ème</sup>	2	104	52	47,1	6,7
5 <sup>ème</sup>	2	99	50	46,5	16,2
4 <sup>ème</sup>	2	94	47	57,4	3,2
3 <sup>ème</sup>	2	100	50	52,0	40,0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>397</b>	<b>50</b>	<b>50,6</b>	<b>16,6</b>
Dont élèves handicapés	0	ND	ND	0,0	ND
<b>Total 2023-2024</b>	<b>8</b>	<b>360</b>	<b>45</b>	<b>53,1</b>	<b>3,9</b>

ND= Non Disponible

#### Résultats au BEPC 2024

Disciplines	Note moyenne	% élèves avec une note ≥ 10		
		M	F	T
Rédaction	7,9	15%	27%	22%
Anglais	8,6	33%	42%	38%
Maths	5,3	9%	2%	5%
Sc. Phys.	7,1	24%	4%	13%
<b>BEPC</b>	<b>7,2</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>	<b>45%</b>
<b>BEPC 2023</b>		<b>97%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>

NA=Non Applicable

### 4. Moyens

#### 4.1 Enseignants dispensant des cours

	FR-HG-ECM	M-SP-SVT	Anglais	Autres	Total
<b>Total enseignants</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Fonctionnaire	0	0	0	0	0
Vol. APE <sup>1</sup>	NA	NA	NA	NA	NA
VNE <sup>2</sup>	NA	NA	NA	NA	NA
Privés	2	3	1	6	12
Formés	2	2	1	0	5
Visités	0	0	0	0	0
BT en VH	-	-	-	-	0
BT en enseign.	-	-	-	-	0

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves <sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation NA=Non Applicable

#### 4.2 Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

Niveau	Français		Anglais		Maths		SP		Ratio manuel/élève			
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Français	Anglais	Maths	SP
6 <sup>ème</sup>	0	104	0	104	0	104	0	104	0,0	0,0	0,0	0,0
5 <sup>ème</sup>	0	99	0	99	0	99	0	99	0,0	0,0	0,0	0,0
4 <sup>ème</sup>	0	94	0	94	0	94	0	94	0,0	0,0	0,0	0,0
3 <sup>ème</sup>	0	100	0	100	0	100	0	100	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>397</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

#### 4.3 Disponibilité de compendium

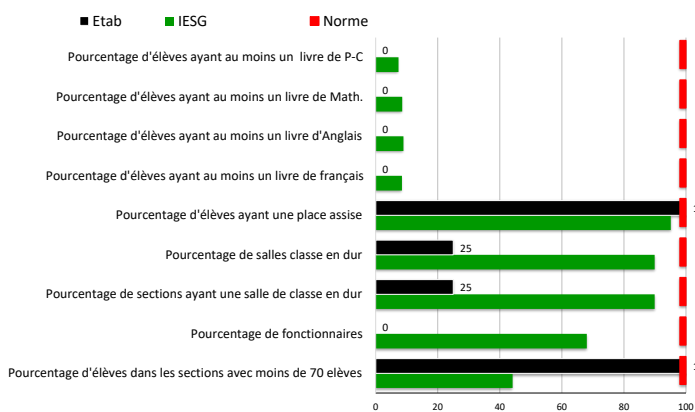
Type de compendium	Non
Scientifiques	Non
Métriques	Oui

#### 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

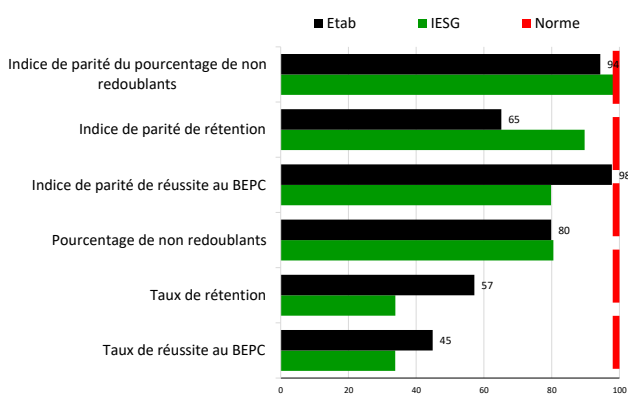
Source	Dotations financières par source de financement					Poste	Dépenses par poste budgétaire						Total	
	Etat	PTF	Parents/ Comm.	ONG et autres	Total		Personnel	Matériel didact.	Const./ Renov	Mobilier	Appui cantines	Autres		
Montant	0	0	0	0	0	Montant	0	0	0	0	0	0	0	0

### 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

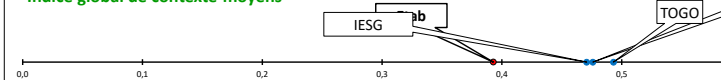
#### Indicateurs de contexte, moyens



#### Indicateurs de résultats



#### Indice global de contexte-moyens



#### Indice global de résultats



#### Indice global d'efficacité = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

