

TABLEAU DE BORD COLLEGE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

La rétention est extrêmement faible.

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

## 1. Localisation du collège

Préfecture : TONE

Canton : KANTINDI

Localité : BAGNE-CENTREI

## 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Non"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Oui"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Oui"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Non"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Oui"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

## 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

## Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 2                  | 136             | 68                                | 42,6        | 34,6          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 91              | 91                                | 40,7        | 24,2          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 88              | 88                                | 37,5        | 25,0          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 1                  | 36              | 36                                | 55,6        | 47,2          |
| <b>Total</b>           | <b>5</b>           | <b>351</b>      | <b>70</b>                         | <b>42,2</b> | <b>30,8</b>   |
| Dont élèves handicapés | 5                  | ND              | ND                                | 40,0        | ND            |
| Total 2023-2024        | 5                  | 324             | 65                                | 44,4        | 6,5           |

ND= Non Disponible

## Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |            |            |
|------------------|--------------|-----------------------------|------------|------------|
|                  |              | M                           | F          | T          |
| Rédaction        | 7,2          | 5%                          | 18%        | 12%        |
| Anglais          | 9,1          | 33%                         | 36%        | 35%        |
| Maths            | 4,8          | 10%                         | 0%         | 5%         |
| Sc. Phys.        | 8,7          | 29%                         | 18%        | 23%        |
| <b>BEPC</b>      | <b>7,5</b>   | <b>38%</b>                  | <b>32%</b> | <b>35%</b> |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>88%</b>                  | <b>90%</b> | <b>89%</b> |

NA=Non Applicable

## 4. Moyens

## 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais  | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>14</b> |
| Fonctionnaire            | 3         | 2        | 1        | 6        | 12        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 1        | 1        | 0        | 2         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA       | NA       | NA       | NA        |
| Formés                   | 2         | 2        | 1        | 0        | 5         |
| Visités                  | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| BT en VH                 | 0         | 8        | 0        | 0        | 8         |
| BT en enseign.           | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

## 4.2. Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |            | Anglais   |            | Maths    |            | SP       |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin     | Existant  | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 6        | 130        | 20        | 116        | 2        | 134        | 1        | 135        | 0,0                | 0,1        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 1        | 90         | 1         | 90         | 1        | 90         | 1        | 90         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 1        | 87         | 1         | 87         | 1        | 87         | 1        | 87         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 1        | 35         | 1         | 35         | 1        | 35         | 1        | 35         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>9</b> | <b>342</b> | <b>23</b> | <b>328</b> | <b>5</b> | <b>346</b> | <b>4</b> | <b>347</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,1</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |

## 4.3 Disponibilité de compendium

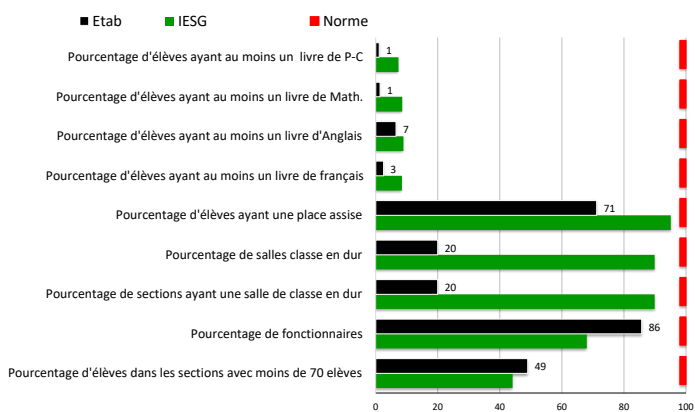
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Non |

## 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

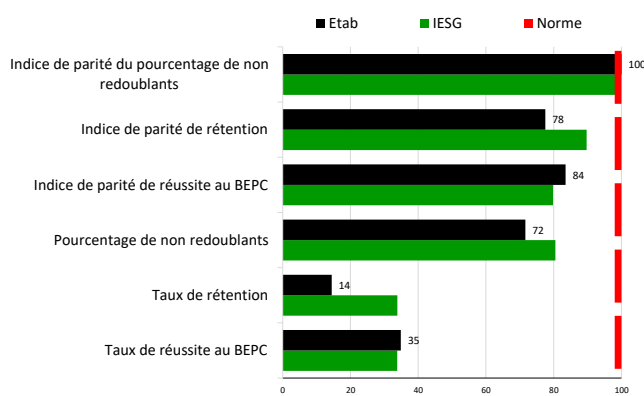
| Source  | Dotations financières par source de financement |     |                |               |           | Poste   | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |           |
|---------|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------------|-----------|---------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|-----------|
|         | Etat                                            | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total     |         | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres    |
| Montant | 472 800                                         | 0   | 921 000        | 200 000       | 1 593 800 | Montant | 900 000                       | 200 000          | 0             | 0        | 0              | 493 800   |
|         |                                                 |     |                |               |           |         |                               |                  |               |          |                | 1 593 800 |

## 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

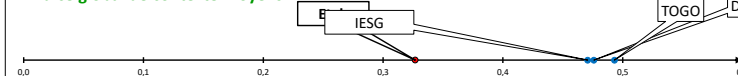
## Indicateurs de contexte, moyens



## Indicateurs de résultats



## Indice global de contexte-moyens



## Indice global de résultats



## Indice global d'efficience = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

