

TABLEAU DE BORD COLLEGE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Pas de manuels déclarés

## 1. Localisation du collège

Préfecture : OGOU

Canton : AKPARE

Localité : ABI

## 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Oui"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Oui"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Oui"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Non"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="1"/>   |

## 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

## Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 1                  | 102             | 102                               | 45,1        | 26,5          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 82              | 82                                | 43,9        | 14,6          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 78              | 78                                | 38,5        | 14,1          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 2                  | 96              | 48                                | 33,3        | 36,5          |
| <b>Total</b>           | <b>5</b>           | <b>358</b>      | <b>72</b>                         | <b>40,2</b> | <b>23,7</b>   |
| Dont élèves handicapés | 0                  | ND              | ND                                | 0,0         | ND            |
| Total 2023-2024        | 5                  | 317             | 63                                | 39,4        | 4,1           |

ND= Non Disponible

## Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |            |            |
|------------------|--------------|-----------------------------|------------|------------|
|                  |              | M                           | F          | T          |
| Rédaction        | 7,1          | 6%                          | 12%        | 9%         |
| Anglais          | 8,6          | 47%                         | 35%        | 41%        |
| Maths            | 6,0          | 19%                         | 12%        | 16%        |
| Sc. Phys.        | 7,9          | 41%                         | 12%        | 28%        |
| <b>BEPC</b>      | <b>7,4</b>   | <b>44%</b>                  | <b>31%</b> | <b>38%</b> |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>95%</b> | <b>98%</b> |

NA=Non Applicable

## 4. Moyens

## 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais  | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>11</b> |
| Fonctionnaire            | 2         | 2        | 1        | 5        | 10        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 0        | 0        | 1        | 1         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA       | NA       | NA       | NA        |
| Formés                   | 1         | 2        | 0        | 0        | 3         |
| Visités                  | 2         | 2        | 1        | 0        | 5         |
| BT en VH                 | 8         | 12       | 0        | 0        | 20        |
| BT en enseign.           | 1         | 1        | 0        | 0        | 2         |

<sup>1</sup> Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves<sup>2</sup> Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

## 4.2. Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |            | Anglais  |            | Maths    |            | SP       |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 0        | 102        | 0        | 102        | 0        | 102        | 0        | 102        | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 0        | 82         | 0        | 82         | 0        | 82         | 0        | 82         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 0        | 78         | 0        | 78         | 0        | 78         | 0        | 78         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 0        | 96         | 0        | 96         | 0        | 96         | 0        | 96         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>0</b> | <b>358</b> | <b>0</b> | <b>358</b> | <b>0</b> | <b>358</b> | <b>0</b> | <b>358</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |

## 4.3 Disponibilité de compendium

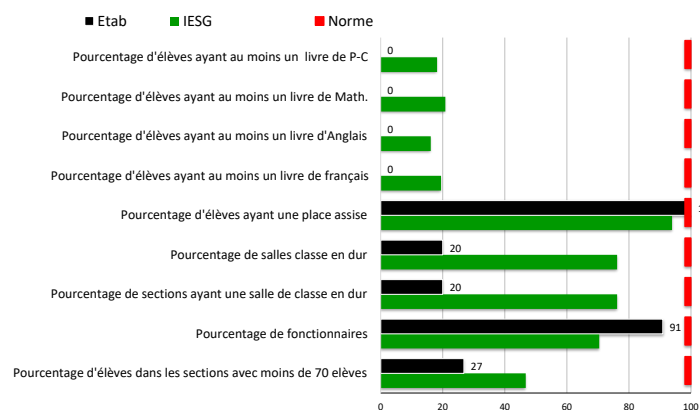
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Non |

## 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

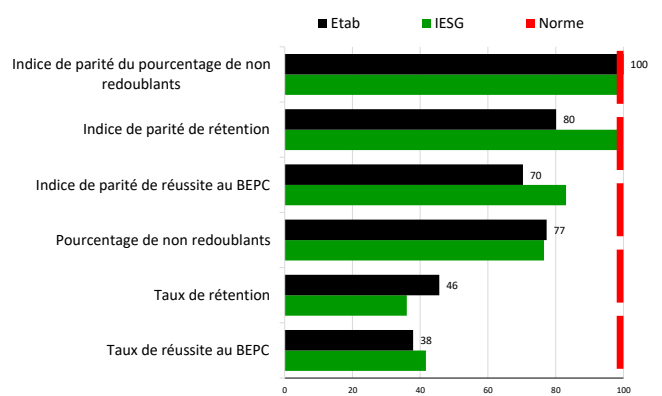
| Source         | Dotations financières par source de financement |         |                |               |                  | Poste          | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |                  |
|----------------|-------------------------------------------------|---------|----------------|---------------|------------------|----------------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|------------------|
|                | Etat                                            | PTF     | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total            |                | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres           |
| <b>Montant</b> | 645 600                                         | 263 000 | 984 000        | 400 000       | <b>2 292 600</b> | <b>Montant</b> | 1 670 700                     | 478 000          | 0             | 0        | 0              | 202 000          |
|                |                                                 |         |                |               |                  |                |                               |                  |               |          |                | <b>Total</b>     |
|                |                                                 |         |                |               |                  |                |                               |                  |               |          |                | <b>2 350 700</b> |

## 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

## Indicateurs de contexte, moyens



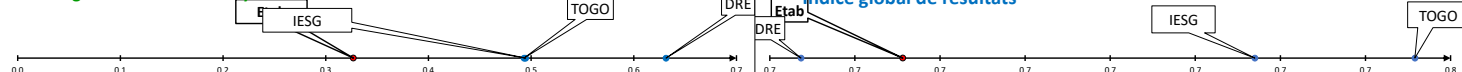
## Indicateurs de résultats



## Indice global de contexte-moyens



## Indice global de résultats



Indice global d'efficience = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

