



## TABLEAU DE BORD COLLEGE

Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

La rétention est extrêmement faible.  
Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

### 1. Localisation du collège

Préfecture : BAS MONO Canton : ATTITOGON Localité : ZOOTI-KPOTA

### 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Non"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Non"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Oui"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Oui"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

### 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

#### Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 1                  | 82              | 82                                | 59,8        | 31,7          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 48              | 48                                | 29,2        | 27,1          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 53              | 53                                | 47,2        | 50,9          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 1                  | 59              | 59                                | 47,5        | 45,8          |
| <b>Total</b>           | <b>4</b>           | <b>242</b>      | <b>61</b>                         | <b>47,9</b> | <b>38,4</b>   |
| Dont élèves handicapés | 0                  | ND              | ND                                | 0,0         | ND            |
| <b>Total 2023-2024</b> | <b>4</b>           | <b>230</b>      | <b>58</b>                         | <b>47,4</b> | <b>4,3</b>    |

ND= Non Disponible

#### Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |            |            |
|------------------|--------------|-----------------------------|------------|------------|
|                  |              | M                           | F          | T          |
| Rédaction        | 6,9          | 9%                          | 12%        | 10%        |
| Anglais          | 10,4         | 74%                         | 65%        | 69%        |
| Maths            | 4,2          | 4%                          | 0%         | 2%         |
| Sc. Phys.        | 8,2          | 26%                         | 42%        | 35%        |
| <b>BEPC</b>      | <b>7,4</b>   | <b>35%</b>                  | <b>27%</b> | <b>31%</b> |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>88%</b> | <b>94%</b> |

NA=Non Applicable

### 4. Moyens

#### 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais   | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>5</b> | <b>11</b> |
| Fonctionnaire            | 2         | 3        | 0         | 5        | 10        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 0        | 1         | 0        | 1         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA       | NA        | NA       | NA        |
| Formés                   | 2         | 3        | 1         | 0        | 6         |
| Visités                  | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| <b>BT en VH</b>          | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>16</b> |
| <b>BT en enseign.</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves

<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

#### 4.2 Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français  |            | Anglais  |            | Maths     |            | SP        |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant  | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant  | Besoin     | Existant  | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 5         | 77         | 1        | 81         | 4         | 78         | 4         | 78         | 0,1                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 4         | 44         | 1        | 47         | 3         | 45         | 3         | 45         | 0,1                | 0,0        | 0,1        | 0,1        |
| 4 <sup>ème</sup> | 3         | 50         | 1        | 52         | 3         | 50         | 3         | 50         | 0,1                | 0,0        | 0,1        | 0,1        |
| 3 <sup>ème</sup> | 3         | 56         | 4        | 55         | 3         | 56         | 4         | 55         | 0,1                | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| <b>Total</b>     | <b>15</b> | <b>227</b> | <b>7</b> | <b>235</b> | <b>13</b> | <b>229</b> | <b>14</b> | <b>228</b> | <b>0,1</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,1</b> | <b>0,1</b> |

#### 4.3 Disponibilité de compendium

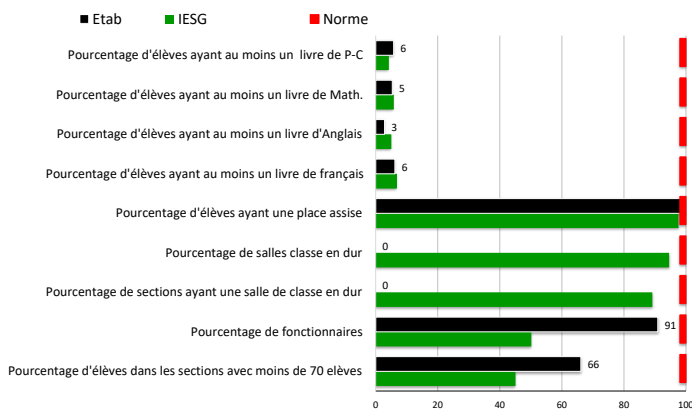
| Type de compendium | Oui |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Oui |
| Métriques          | Oui |

#### 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

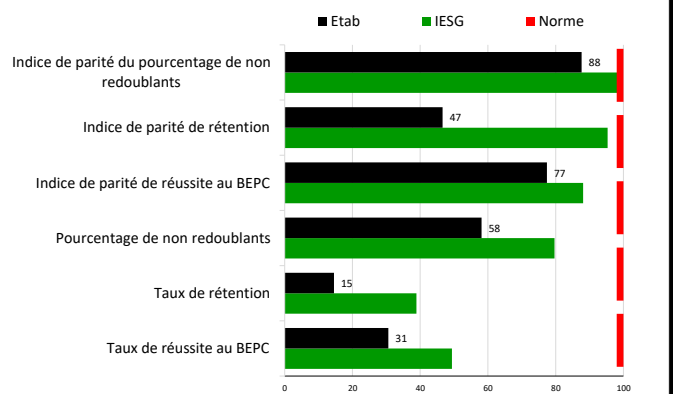
| Source         | Dotations financières par source de financement |     |                |               |         | Poste | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |        |           |
|----------------|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------------|---------|-------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|--------|-----------|
|                | Etat                                            | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total   |       | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres | Total     |
| <b>Montant</b> | 436 182                                         | 0   | 0              | 0             | 436 182 |       | 690 000                       | 436 182          | 0             | 0        | 0              | 0      | 1 126 182 |

### 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

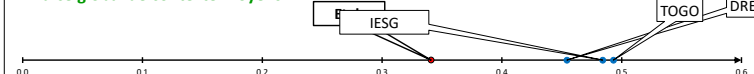
#### Indicateurs de contexte, moyens



#### Indicateurs de résultats



#### Indice global de contexte-moyens



#### Indice global de résultats



Indice global de réussite = Indice global de résultat / indice global de contexte, moyens

