



## TABLEAU DE BORD COLLEGE

Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Pas de manuels déclarés

### 1. Localisation du collège

Préfecture : BAS MONO

Canton : AFAGNA

Localité : MOME-GBAVE

### 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Oui"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Oui"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Non"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Non"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

### 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

#### Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 1                  | 64              | 64                                | 42,2        | 12,5          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 48              | 48                                | 62,5        | 22,9          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 29              | 29                                | 41,4        | 27,6          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 1                  | 32              | 32                                | 53,1        | 43,8          |
| <b>Total</b>           | <b>4</b>           | <b>173</b>      | <b>43</b>                         | <b>49,7</b> | <b>23,7</b>   |
| Dont élèves handicapés | 0                  | ND              | ND                                | 0,0         | ND            |
| <b>Total 2023-2024</b> | <b>4</b>           | <b>148</b>      | <b>37</b>                         | <b>51,4</b> | <b>10,8</b>   |

ND= Non Disponible

#### Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |            |            |
|------------------|--------------|-----------------------------|------------|------------|
|                  |              | M                           | F          | T          |
| Rédaction        | 6,6          | 9%                          | 14%        | 12%        |
| Anglais          | 10,5         | 55%                         | 71%        | 64%        |
| Maths            | 3,6          | 0%                          | 0%         | 0%         |
| Sc. Phys.        | 6,0          | 9%                          | 7%         | 8%         |
| <b>BEPC</b>      | <b>6,7</b>   | <b>18%</b>                  | <b>14%</b> | <b>16%</b> |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>91%</b> | <b>96%</b> |

NA=Non Applicable

### 4. Moyens

#### 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT  | Anglais  | Autres   | Total     |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>10</b> |
| Fonctionnaire            | 2         | 1         | 1        | 4        | 8         |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 1         | 0        | 1        | 2         |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0         | 0        | 0        | 0         |
| Privés                   | NA        | NA        | NA       | NA       | NA        |
| Formés                   | 2         | 2         | 1        | 0        | 5         |
| Visités                  | 0         | 0         | 0        | 0        | 0         |
| <b>BT en VH</b>          | <b>0</b>  | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |
| <b>BT en enseign.</b>    | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves

<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

#### 4.2 Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |            | Anglais  |            | Maths    |            | SP       |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 0        | 64         | 0        | 64         | 0        | 64         | 0        | 64         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 0        | 48         | 0        | 48         | 0        | 48         | 0        | 48         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 0        | 29         | 0        | 29         | 0        | 29         | 0        | 29         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 0        | 32         | 0        | 32         | 0        | 32         | 0        | 32         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>0</b> | <b>173</b> | <b>0</b> | <b>173</b> | <b>0</b> | <b>173</b> | <b>0</b> | <b>173</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |

#### 4.3 Disponibilité de compendium

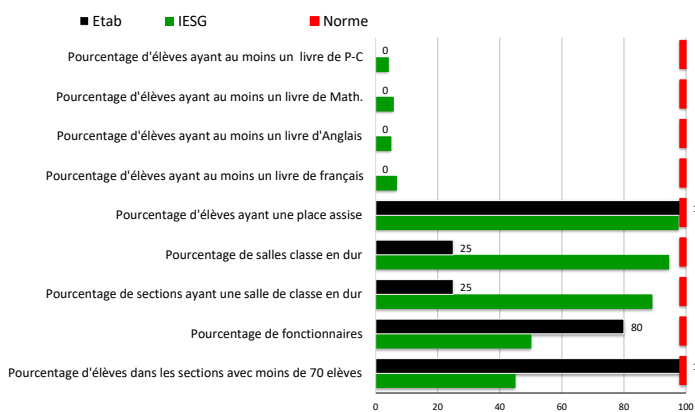
| Type de compendium | Oui |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Oui |
| Métriques          | Oui |

#### 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

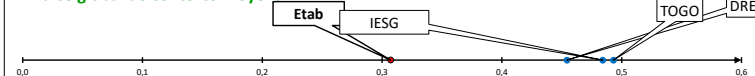
| Dotations financières par source de financement |         |     |                |               |         | Dépenses par poste budgétaire |           |                  |               |          |                |        |         |
|-------------------------------------------------|---------|-----|----------------|---------------|---------|-------------------------------|-----------|------------------|---------------|----------|----------------|--------|---------|
| Source                                          | Etat    | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total   | Poste                         | Personnel | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres | Total   |
| Montant                                         | 295 120 | 0   | 0              | 0             | 295 120 | Montant                       | 250 000   | 0                | 0             | 0        | 0              | 0      | 250 000 |

### 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

#### Indicateurs de contexte, moyens

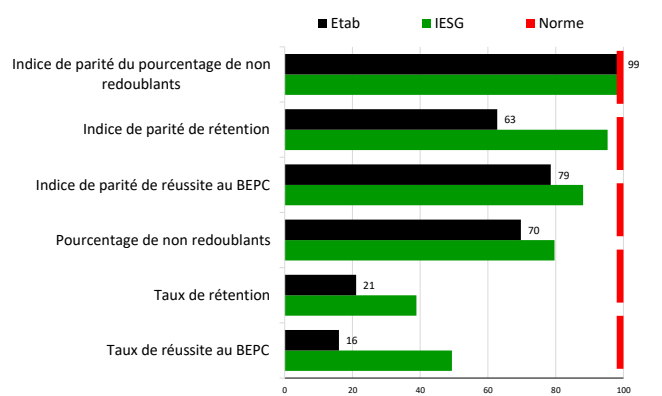


#### Indice global de contexte-moyens



Indice global d'efficacité = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens

#### Indicateurs de résultats



#### Indice global de résultats

