



### TABLEAU DE BORD COLLEGE Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

La rétention est extrêmement faible.  
Pas de manuels déclarés

#### 1. Localisation du collège

Préfecture :	BAS MONO	Canton :	KPETSOU	Localité :	GNINOUME/AMEWONOUPEME
--------------	----------	----------	---------	------------	-----------------------

#### 2. Contexte du Collège

Zone	<input type="text" value="Rural"/>	Latrines fonctionnelles	<input type="text" value="Non"/>	Electricité	<input type="text" value="Non"/>	COGERES fonctionnel	<input type="text" value="Oui"/>
Accès tout l'année	<input type="text" value="Oui"/>	Latrines filles	<input type="text" value="Oui"/>	Laboratoire	<input type="text" value="Non"/>	APE fonctionnelle	<input type="text" value="Non"/>
Eau	<input type="text" value="Oui"/>	Terrain de sport	<input type="text" value="Oui"/>	Bibliothèque	<input type="text" value="Non"/>	Bureau Proviseur	<input type="text" value="Non"/>
Violences sexuelles	<input type="text" value="0"/>	Châtiments corporels	<input type="text" value="0"/>	Intimidations	<input type="text" value="0"/>	Cas de grossesse	<input type="text" value="1"/>

#### 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

##### Effectifs d'élèves en 2024-2025

Niveau	Nombre de sections	Elèves inscrits	Nombre moyen d'élèves par section	% filles	% redoublants
6 <sup>ème</sup>	1	84	84	41,7	23,8
5 <sup>ème</sup>	1	63	63	52,4	25,4
4 <sup>ème</sup>	1	44	44	47,7	40,9
3 <sup>ème</sup>	1	41	41	51,2	48,8
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>232</b>	<b>58</b>	<b>47,4</b>	<b>31,9</b>
<b>Dont élèves handicapés</b>	<b>3</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>100,0</b>	<b>ND</b>
<b>Total 2023-2024</b>	<b>4</b>	<b>237</b>	<b>59</b>	<b>48,9</b>	<b>11,4</b>

ND= Non Disponible

##### Résultats au BEPC 2024

Disciplines	Note moyenne	% élèves avec une note ≥ 10		
		M	F	T
Rédaction	8,2	29%	32%	31%
Anglais	10,9	61%	79%	69%
Maths	4,6	0%	7%	3%
Sc. Phys.	6,8	19%	7%	14%
<b>BEPC</b>	<b>7,6</b>	<b>52%</b>	<b>36%</b>	<b>44%</b>
<i>BEPC 2023</i>		<i>88%</i>	<i>83%</i>	<i>86%</i>

NA=Non Applicable

#### 4. Moyens

##### 4.1 Enseignants dispensant des cours

	FR-HG-ECM	M-SP-SVT	Anglais	Autres	Total
<b>Total enseignants</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Fonctionnaire	2	2	1	5	10
Vol. APE <sup>1</sup>	0	1	0	0	1
VNE <sup>2</sup>	0	0	0	0	0
Privés	NA	NA	NA	NA	NA
Formés	2	1	1	0	4
Visités	0	0	0	0	0
BT en VH	0	0	0	0	0
BT en enseign.	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves

<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

##### 4.2 Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

Niveau	Français		Anglais		Maths		SP		Ratio manuel/élève			
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Français	Anglais	Maths	SP
6 <sup>ème</sup>	0	84	0	84	0	84	0	84	0,0	0,0	0,0	0,0
5 <sup>ème</sup>	0	63	0	63	0	63	0	63	0,0	0,0	0,0	0,0
4 <sup>ème</sup>	0	44	0	44	0	44	0	44	0,0	0,0	0,0	0,0
3 <sup>ème</sup>	0	41	0	41	0	41	0	41	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

##### 4.3 Disponibilité de compendium

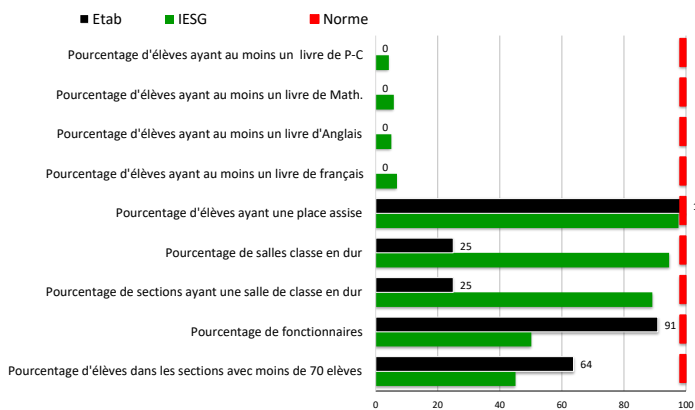
Type de compendium	
Scientifiques	Non
Métriques	Oui

##### 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

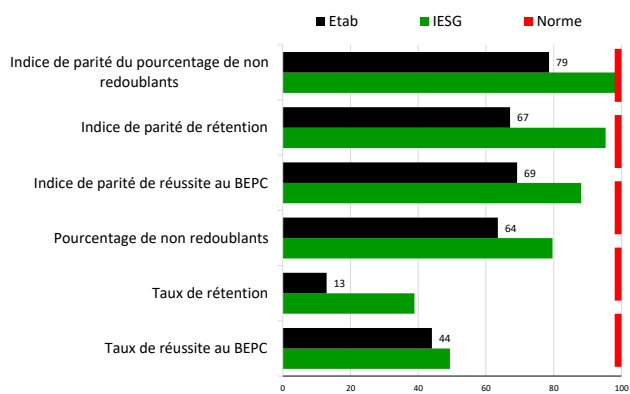
Source	Dotations financières par source de financement					Poste	Dépenses par poste budgétaire						Total
	Etat	PTF	Parents/ Comm.	ONG et autres	Total		Personnel	Matériel didact.	Const./ Renov	Mobilier	Appui cantines	Autres	
<b>Montant</b>	478 132	0	702 000	0	<b>1 180 132</b>	<b>Montant</b>	700 000	378 655	0	0	0	121 477	<b>1 200 132</b>

#### 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

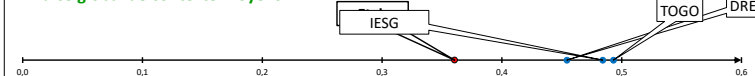
##### Indicateurs de contexte, moyens



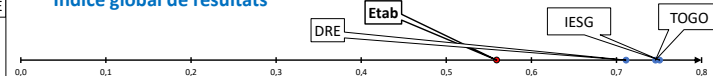
##### Indicateurs de résultats



##### Indice global de contexte-moyens



##### Indice global de résultats



##### Indice global de performance = Indice global de résultat / indice global de contexte, moyens

