

TABLEAU DE BORD COLLEGE  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel semble faible

## 1. Localisation du collège

Préfecture : BAS MONO

Canton : AFAGNAGAN

Localité : AFAGNAGAN

## 2. Contexte du Collège

|                     |                                    |                         |                                  |               |                                  |                     |                                  |
|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Zone                | <input type="text" value="Rural"/> | Latrines fonctionnelles | <input type="text" value="Non"/> | Electricité   | <input type="text" value="Non"/> | COGERES fonctionnel | <input type="text" value="Oui"/> |
| Accès tout l'année  | <input type="text" value="Oui"/>   | Latrines filles         | <input type="text" value="Oui"/> | Laboratoire   | <input type="text" value="Non"/> | APE fonctionnelle   | <input type="text" value="Non"/> |
| Eau                 | <input type="text" value="Oui"/>   | Terrain de sport        | <input type="text" value="Oui"/> | Bibliothèque  | <input type="text" value="Non"/> | Bureau Proviseur    | <input type="text" value="Non"/> |
| Violences sexuelles | <input type="text" value="0"/>     | Châtiments corporels    | <input type="text" value="0"/>   | Intimidations | <input type="text" value="0"/>   | Cas de grossesse    | <input type="text" value="0"/>   |

## 3. Effectifs d'élèves et résultats au BEPC

## Effectifs d'élèves en 2024-2025

| Niveau                 | Nombre de sections | Elèves inscrits | Nombre moyen d'élèves par section | % filles    | % redoublants |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup>       | 1                  | 50              | 50                                | 48,0        | 28,0          |
| 5 <sup>ème</sup>       | 1                  | 36              | 36                                | 47,2        | 30,6          |
| 4 <sup>ème</sup>       | 1                  | 40              | 40                                | 47,5        | 12,5          |
| 3 <sup>ème</sup>       | 1                  | 32              | 32                                | 50,0        | 40,6          |
| <b>Total</b>           | <b>4</b>           | <b>158</b>      | <b>40</b>                         | <b>48,1</b> | <b>27,2</b>   |
| Dont élèves handicapés | 0                  | ND              | ND                                | 0,0         | ND            |
| Total 2023-2024        | 4                  | 152             | 38                                | 47,4        | 6,6           |

ND= Non Disponible

## Résultats au BEPC 2024

| Disciplines      | Note moyenne | % élèves avec une note ≥ 10 |             |             |
|------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|
|                  |              | M                           | F           | T           |
| Rédaction        | 7,3          | 20%                         | 15%         | 18%         |
| Anglais          | 12,2         | 87%                         | 69%         | 79%         |
| Maths            | 4,4          | 0%                          | 0%          | 0%          |
| Sc. Phys.        | 6,5          | 0%                          | 15%         | 7%          |
| <b>BEPC</b>      | <b>7,6</b>   | <b>47%</b>                  | <b>23%</b>  | <b>36%</b>  |
| <b>BEPC 2023</b> |              | <b>100%</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

NA=Non Applicable

## 4. Moyens

## 4.1 Enseignants dispensant des cours

|                          | FR-HG-ECM | M-SP-SVT | Anglais  | Autres   | Total    |
|--------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Total enseignants</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>9</b> |
| Fonctionnaire            | 2         | 2        | 0        | 4        | 8        |
| Vol. APE <sup>1</sup>    | 0         | 0        | 1        | 0        | 1        |
| VNE <sup>2</sup>         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Privés                   | NA        | NA       | NA       | NA       | NA       |
| Formés                   | 1         | 0        | 0        | 0        | 1        |
| Visités                  | 1         | 1        | 0        | 0        | 2        |
| BT en VH                 | 0         | 0        | 16       | 0        | 16       |
| BT en enseign.           | 0         | 0        | 1        | 0        | 1        |

<sup>1</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents d'élèves<sup>2</sup>Volontaire national de l'éducation

NA=Non Applicable

## 4.2. Disponibilité de manuels scolaires (personnel+collectif)

| Niveau           | Français |            | Anglais  |            | Maths    |            | SP       |            | Ratio manuel/élève |            |            |            |
|------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
|                  | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Existant | Besoin     | Français           | Anglais    | Maths      | SP         |
| 6 <sup>ème</sup> | 2        | 48         | 1        | 49         | 1        | 49         | 2        | 48         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 5 <sup>ème</sup> | 1        | 35         | 0        | 36         | 0        | 36         | 0        | 36         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 4 <sup>ème</sup> | 2        | 38         | 1        | 39         | 0        | 40         | 0        | 40         | 0,1                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| 3 <sup>ème</sup> | 1        | 31         | 1        | 31         | 0        | 32         | 0        | 32         | 0,0                | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| <b>Total</b>     | <b>6</b> | <b>152</b> | <b>3</b> | <b>155</b> | <b>1</b> | <b>157</b> | <b>2</b> | <b>156</b> | <b>0,0</b>         | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> |

## 4.3 Disponibilité de compendium

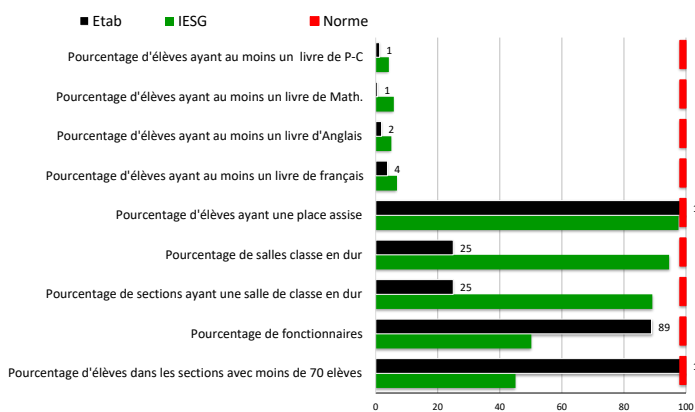
| Type de compendium |     |
|--------------------|-----|
| Scientifiques      | Non |
| Métriques          | Oui |

## 4.4. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024 selon la source de financement

| Source  | Dotations financières par source de financement |     |                |               |         | Poste   | Dépenses par poste budgétaire |                  |               |          |                |        |       |
|---------|-------------------------------------------------|-----|----------------|---------------|---------|---------|-------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------|--------|-------|
|         | Etat                                            | PTF | Parents/ Comm. | ONG et autres | Total   |         | Personnel                     | Matériel didact. | Const./ Renov | Mobilier | Appui cantines | Autres | Total |
| Montant | 293 167                                         | 0   | 0              | 0             | 293 167 | Montant | 0                             | 0                | 0             | 0        | 0              | 0      | 0     |

## 5. Comparaison des résultats et des moyens du collège à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

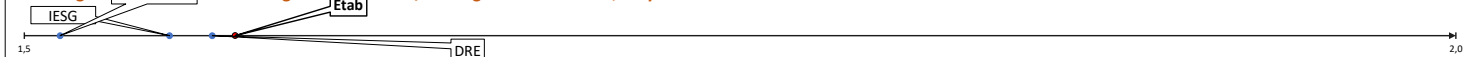
## Indicateurs de contexte, moyens



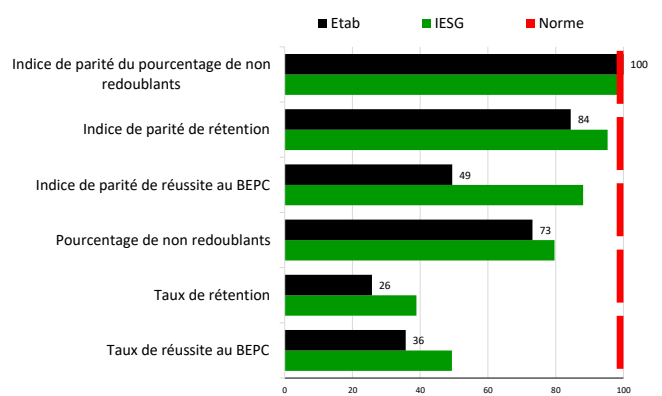
## Indice global de contexte-moyens



## Indice global de compétence = Indice global de résultat / indice global de contexte, moyens



## Indicateurs de résultats



## Indice global de résultats

