



**TABLEAU DE BORD LYCEE**  
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel de maths semble faible

**1. Localisation du Lycée**

Préfecture:	VO	Canton:	MOME-HOUNKPATI	Localité:	MOMEKATHIOE
-------------	----	---------	----------------	-----------	-------------

**2. Contexte du Lycée**

Zone	Rural	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Oui	COGERES fonctionnel	Oui
Accès tout l'année	Oui	Dont Latrines filles	Oui	Laboratoire	Non	APE fonctionnelle	Oui
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Non	Bureau Proviseur	Oui
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	1

**3. Effectifs d'élèves**

Niveau	Sections toutes séries confondues	Effectif total	Série A				Série C				* Série D/C/D			
			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits		
				Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.
2nde	2	31	1	9	22%	22%	NA	NA	NA	NA	1	22	23%	12%
1ère	2	85	1	51	59%	33%	NA	NA	NA	NA	1	34	56%	9%
Tle	2	79	1	46	30%	33%	NA	NA	NA	NA	1	33	24%	30%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>195</b>	<b>3</b>	<b>106</b>	<b>43%</b>	<b>32%</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>36%</b>	<b>18%</b>
Dont handicapés		4					ND							
<b>Total 2023-2024</b>		<b>195</b>	<b>1</b>	<b>124</b>	<b>45%</b>	<b>3%</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>39%</b>	<b>1%</b>

ND=Non Disponible

NA=Non Applicable

**4. Résultats au Bac1 Session 2024**

Série A					Série C					Série D				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10			Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10			Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T			M	F	T			M	F	T
Français	8,4	34%	17%	26%	Français	NA	NA	NA	NA	Français	12,4	78%	100%	85%
Anglais	10,7	90%	67%	79%	Anglais	NA	NA	NA	NA	Anglais	11,4	72%	100%	81%
Hist-Géo	8,5	55%	21%	40%	Hist-Géo	NA	NA	NA	NA	Hist-Géo	12,0	94%	63%	85%
Allern/Espag	8,7	45%	38%	42%	Maths	NA	NA	NA	NA	Maths	5,2	0%	0%	0%
Maths	3,6	0%	0%	0%	Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA	Sc. Phy.	4,2	0%	0%	0%
Sc. Phy.	4,3	0%	0%	0%	SVT	NA	NA	NA	NA	SVT	14,1	100%	75%	92%
<b>Bac1</b>	<b>7,4</b>	<b>76%</b>	<b>25%</b>	<b>53%</b>	<b>Bac1</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>Bac1</b>	<b>9,9</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>85%</b>
<b>Bac1 2023</b>	<b>10,8</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>Bac1 2023</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>Bac1 2023</b>	<b>11,4</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>

NA=Non Applicable

**5. Moyens**

**5.1. Enseignants dispensant des cours**

Total enseignants	Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All	Autres	Total
Fonctionnaires	1	1	2	3	2	1	1	1	0	12
VNE <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vol. APE <sup>2</sup>	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Privés	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Formés	1	0	1	3	0	1	1	1		8
Inspectés	0	0	0	0	0	0	0	0		0

BT en VH	12	4	0	0	18	12	4	0		50
BT en enseignants	1	1	0	0	1	1	1	0		5

<sup>1</sup>Volontaire national de l'éducation

BT en VH : Besoin théorique en volume horaire

<sup>2</sup>Enseignant volontaire recruté par les parents

BT en enseignants : Besoin théorique en enseignants

**5.2. Dotation en manuels scolaires**

	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève			
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys
2nde	0	31	0	31	4	27	0	31	0,0	0,0	0,1	0,0
1ère	0	85	0	85	5	80	0	85	0,0	0,0	0,1	0,0
Tle	0	79	0	79	5	74	0	79	0,0	0,0	0,1	0,0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>14</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>

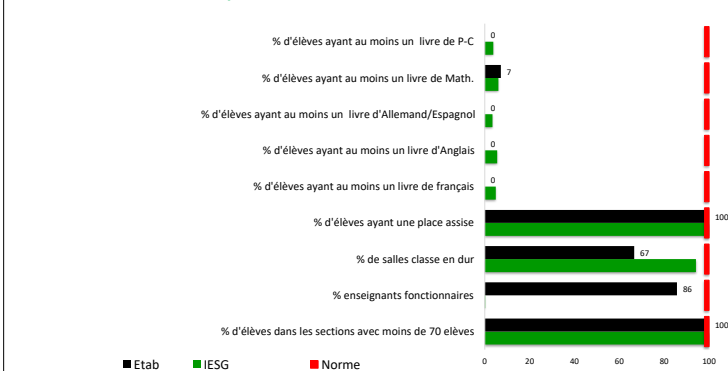
NA=Non Applicable

**5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024**

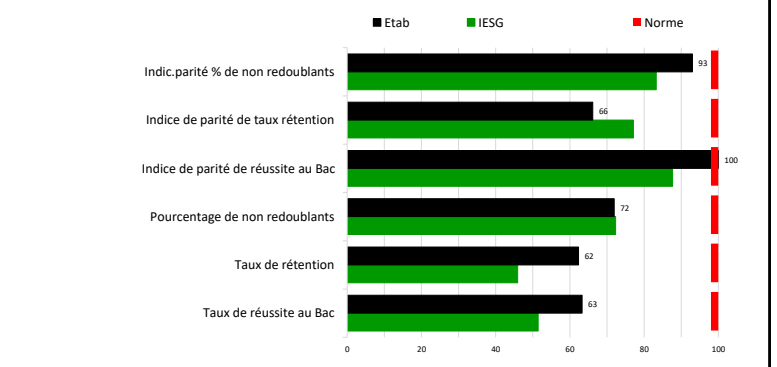
Source	Dotations financières par source de financement					Poste	Dépenses par poste budgétaire					
	Etat	ONG et autres	Parents/ Comm.	Autres	Total		Personnel	Matériel didact.	Const./Renov.	Mobilier	Autres	Total
<b>Montant</b>	<b>601 583</b>	<b>-</b>	<b>974 000</b>	<b>-</b>	<b>1 575 583</b>	<b>Montant</b>	<b>876 000</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>699 583</b>	<b>1 575 583</b>

**6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays**

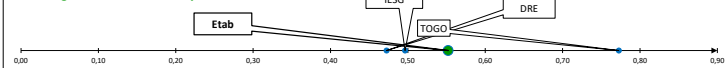
**Indicateurs de contexte, moyens**



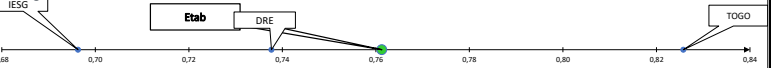
**Indicateurs de résultats**



**Indice global de contexte-moyens**



**Indice global de résultats**



Indice global d'efficacité = Indice global de résultat / indice global de contexte, moyens

