

TABLEAU DE BORD LYCEE
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel de maths semble faible

1. Localisation du Lycée

Préfecture: MO Canton: DJARKPANGA Localité: DJARKPANGA

2. Contexte du Lycée

Zone	Rural	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Oui	COGERES fonctionnel	Oui
Accès tout l'année	Oui	Dont Latrines filles	Non	Laboratoire	Non	APE fonctionnelle	Oui
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Non	Bureau Proviseur	Non
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	3

3. Effectifs d'élèves

Niveau	Sections toutes séries confondues	Effectif total	Série A				Série C				* Série D/C/D			
			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits		
				Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.
2nde	2	62	1	46	17%	70%					1	16	13%	31%
1ère	3	119	2	100	21%	51%	NA	NA	NA	NA	1	19	21%	11%
Tle	2	54	1	36	22%	28%	NA	NA	NA	NA	1	18	22%	22%
Total	7	235	4	182	20%	51%	NA	NA	NA	NA	3	53	19%	21%
Dont handicapés		0												
Total 2023-2024		260	3	207	18%	2%	NA	NA	NA	NA	2	53	19%	0%

ND= Non Disponible NA = Non Applicable

4. Résultats au Bac1 Session 2024

Série A				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	8,2	24%	27%	24%
Anglais	8,7	30%	27%	29%
Hist-Géo	9,8	58%	47%	56%
Alleml/Espag	6,1	4%	7%	5%
Maths	3,0	0%	0%	0%
Sc. Phy.	3,7	0%	0%	0%
Bac1	6,6	96%	100%	96%
Bac1 2023	9,2	69%	100%	73%

Série C				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
SVT	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

Série D				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	11,4	88%	67%	79%
Anglais	11,1	88%	67%	79%
Hist-Géo	12,9	88%	83%	86%
Maths	3,6	0%	0%	0%
Sc. Phy.	3,3	0%	0%	0%
SVT	13,5	100%	83%	93%
Bac1	9,3	100%	100%	100%
Bac1 2023	9,9	91%	NA	91%

5. Moyens

5.1. Enseignants dispensant des cours

	Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All	Autres	Total
Total enseignants	2	1	1	3	3	1	1	1	2	15
Fonctionnaires	1	1	1	3	3	1	1	1	1	13
VNE ¹	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vol. APE ²	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Privés	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Formés	0	0	0	3	3	1	0	0		7
Inspectés	1	1	0	0	0	1	0	1		4
BT en VH	18	8	0	0	20	14	6	0		66
BT en enseignants	1	1	0	0	1	1	1	0		5

¹Volontaire national de l'éducation

BT en VH : Besoin théorique en volume horaire

²Enseignant volontaire recruté par les parents

BT en enseignants : Besoin théorique en enseignants

5.2. Dotation en manuels scolaires

	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève			
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys.
2nde	2	60	2	60	2	60	2	60	0,0	0,0	0,0	0,0
1ère	0	119	0	119	0	119	0	119	0,0	0,0	0,0	0,0
Tle	0	54	0	54	0	54	0	54	0,0	0,0	0,0	0,0
Total	2	233	2	233	2	233	2	233	0,0	0,0	0,0	0,0

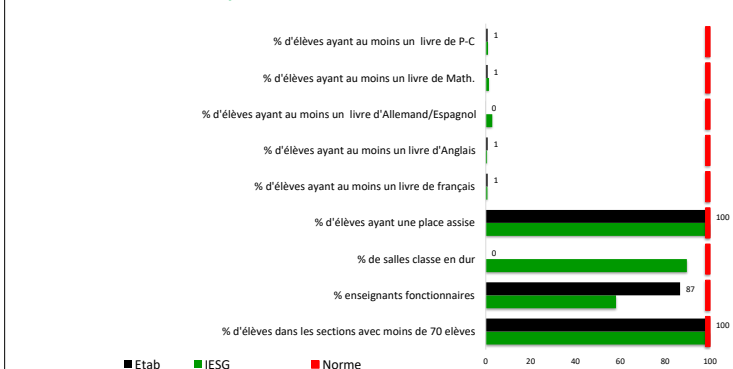
NA=Non Applicable

5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024

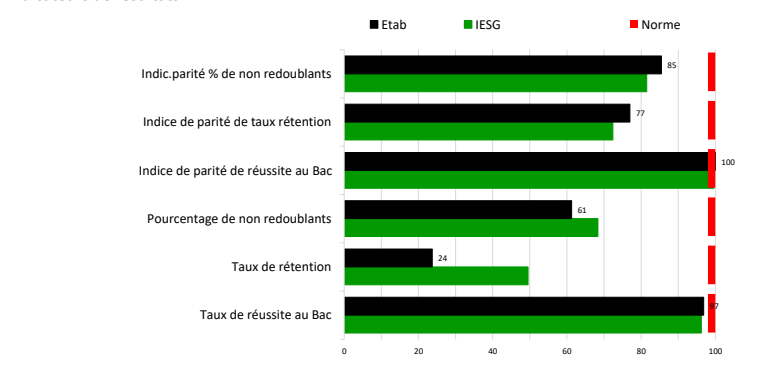
	Dotations financières par source de financement						Dépenses par poste budgétaire					
Source	Etat	ONG et autres	Parents/ Comm.	Autres	Total	Poste	Personnel	Matériel didact.	Const./Renov.	Mobilier	Autres	Total
Montant	866 428	-	1 280 000	-	2 146 428	Montant	770 100	718 000	-	57 000	546 828	2 091 928

6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

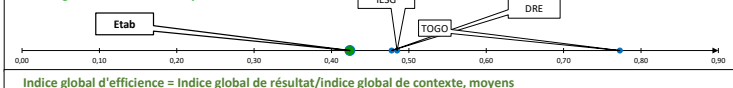
Indicateurs de contexte, moyens



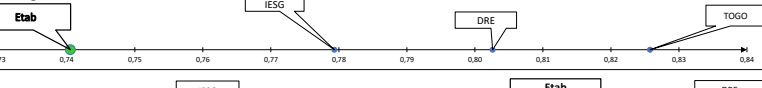
Indicateurs de résultats



Indice global de contexte-moyens



Indice global de résultats



Indice global d'efficacité = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens