

TABLEAU DE BORD LYCEE
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Rapport élèves/enseignants à vérifier.
Vous n'avez pas déclaré de subventions reçues de l'Etat
Taux de rétention supérieur à 100%

1. Localisation du Lycée

Préfecture: KERAN Canton: PESSIDE Localité: PESSIDECENTRE

2. Contexte du Lycée

Zone	Rural	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Non	COGERES fonctionnel	Oui
Accès tout l'année	Non	Dont Latrines filles	Oui	Laboratoire	Oui	APE fonctionnelle	Oui
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Oui	Bureau Proviseur	Non
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	2

3. Effectifs d'élèves

Niveau	Sections toutes séries confondues	Effectif total	Série A				Série C				* Série D/C/D			
			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits		
				Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.
2nde	1	16	1	16	6%	0%					NA	NA	NA	NA
1ère	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tle	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Total	1	16	1	16	6%	0%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Dont handicapés	0		ND											
Total 2023-2024	0		NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

ND: Non Disponible

NA = Non Applicable

4. Résultats au Bac1 Session 2024

Série A				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Allem/Espag	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

Série C				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
SVT	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

Série D				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
SVT	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

NA=Non Applicable

5. Moyens

5.1. Enseignants dispensant des cours

	Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All.	Autres	Total
Total enseignants	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Fonctionnaires	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
VNE ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vol. APE ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privés	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Formés	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Inspectés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

BT en VH	12	24	0	31	38	32	24	11		172
BT en enseignants	1	2	0	2	2	2	2	1		12

¹Volontaire national de l'éducation

BT en VH : Besoin théorique en volume horaire

²Enseignant volontaire recruté par les parents

BT en enseignants : Besoin théorique en enseignants

5.2. Dotation en manuels scolaires

	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève			
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys
2nde	0	16	0	16	0	16	0	16	0,0	0,0	0,0	0,0
1ère	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Tle	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Total	0	16	0	16	0	16	0	16	0,0	0,0	0,0	0,0

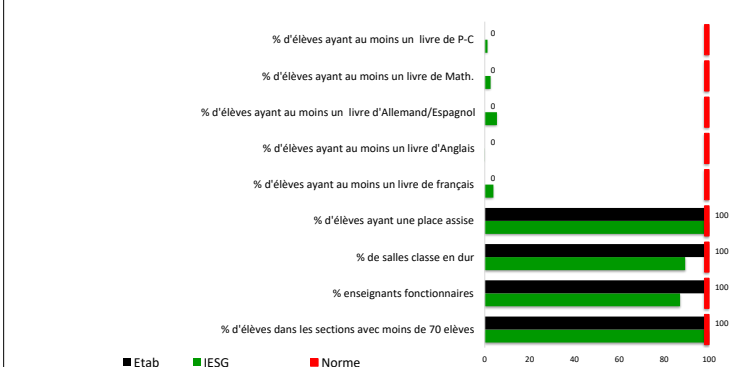
NA=Non Applicable

5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024

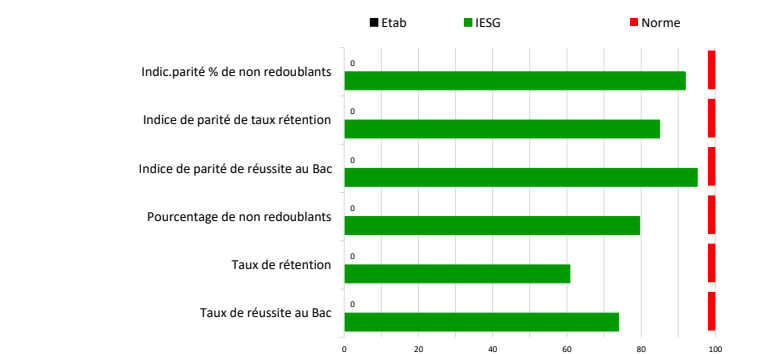
	Dotations financières par source de financement						Dépenses par poste budgétaire					
Source	Etat	ONG et autres	Parents/ Comm.	Autres	Total	Poste	Personnel	Matériel didact.	Const./Renov.	Mobilier	Autres	Total
Montant	0	-	-	-	0	Montant	0	0	-	0	0	0

6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

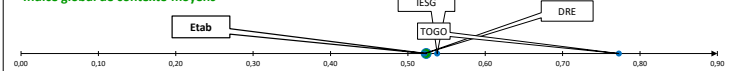
Indicateurs de contexte, moyens



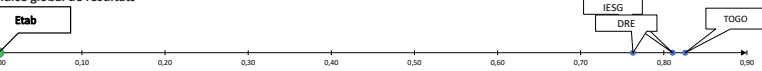
Indicateurs de résultats



Indice global de contexte-moyens



Indice global de résultats



Indice global d'efficacité = Indice global de résultats / Indice global de contexte, moyens