



TABLEAU DE BORD LYCEE

Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Taux de rétention supérieur à 100%

Données manquantes : Impossible de calculer la parité en matière de rétention.

Données manquantes : Impossible de calculer le pourcentage de redoublants.

1. Localisation du Lycée

Préfecture:	KOZAH	Canton:	LAMA	Localité:	VILLEDEKARA
-------------	-------	---------	------	-----------	-------------

2. Contexte du Lycée

Zone	Urbain	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Oui	COGERES fonctionnel	Non
Accès tout l'année	Oui	Dont Latrines filles	Oui	Laboratoire	Non	APE fonctionnelle	Oui
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Non	Bureau Proviseur	Oui
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	0

3. Effectifs d'élèves

Niveau	Sections toutes séries confondues	Effectif total	Série A				Série C				* Série D/C/D			
			Sections	Total	% filles	% red.	Sections	Total	% filles	% red.	Sections	Total	% filles	% red.
2nde	2	13	1	5	80%	0%					1	8	63%	0%
1ère	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tle	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Total	2	13	1	5	80%	0%	NA	NA	NA	NA	1	8	63%	0%
Dont handicapés		0												
Total 2023-2024	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

ND= Non Disponible
NA = Non Applicable

4. Résultats au Bac1 Session 2024

Série A				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Allem/Espag	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

Série C				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
SVT	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

Série D				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
SVT	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

5. Moyens

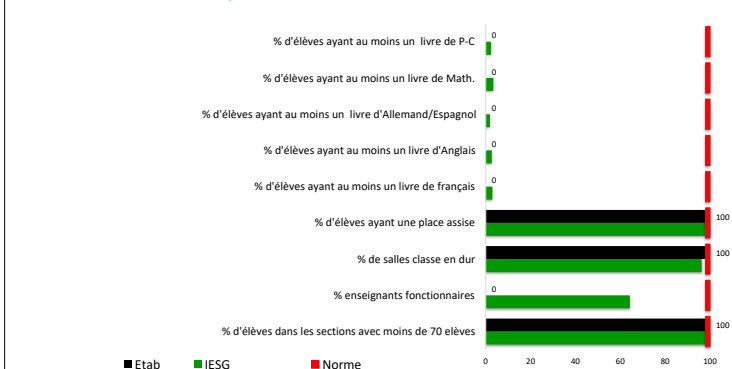
5.1. Enseignants dispensant des cours												5.2. Dotation en manuels scolaires													
		Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All	Autres	Total	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève					
Total enseignants		0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	4	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys.	
Dont	Fonctionnaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0	13	0	13	0,0	0,0	0,0	0,0	
	VNE ¹	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0													
	Vol. APE ²	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	FALSE	0													
	Privés	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	4													
	Formés	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0													
	Inspectés	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0													
BT en VH		-	-	-	-	-	-	-	-	-		-													
BT en enseignants		-	-	-	-	-	-	-	-	-		-													
¹Volontaire national de l'éducation ²Enseignant volontaire recruté par les parents BT en VH : Besoin théorique en volume horaire BT en enseignants : Besoin théorique en enseignants																									

5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024

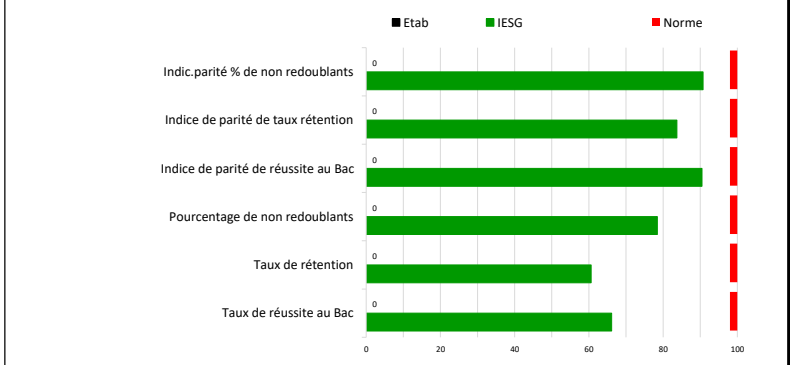
Dotations financières par source de financement						Dépenses par poste budgétaire					
Source	Etat	ONG et autres	Parents/ Comm.	Autres	Total	Poste	Personnel	Matériel didact.	Const./Renov.	Mobilier	Autres
Montant	0	-	-	-	0	Montant	0	0	-	0	0

6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

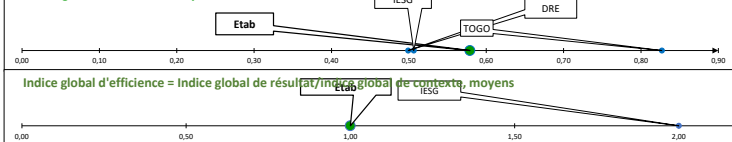
Indicateurs de contexte, moyens



Indicateurs de résultats



Indice global de contexte-moyens



Indice global de résultats

