

TABLEAU DE BORD LYCEE
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Le nombre d'élèves disposant d'un manuel de maths semble faible

1. Localisation du Lycée

Préfecture: BASSAR Canton: BASSAR Localité: NANGBANI

2. Contexte du Lycée

Zone	Urbain	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Oui	COGERES fonctionnel	Oui
Accès tout l'année	Oui	Dont Latrines filles	Non	Laboratoire	Non	APE fonctionnelle	Oui
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Oui	Bureau Proviseur	Oui
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	3

3. Effectifs d'élèves

Niveau	Sections toutes séries confondues	Effectif total	Sections	Série A			Sections	Série C			Sections	* Série DCD		
				Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.
2nde	4	276	2	191	50%	31%					2	85	41%	22%
1ère	7	365	3	236	49%	28%	1	8	13%	0%	3	121	48%	14%
Tle	5	434	3	243	46%	36%	1	3	33%	0%	1	188	30%	35%
Total	16	1075	8	670	48%	32%	2	11	18%	0%	6	394	38%	26%
Dont handicapés	6							ND						
Total 2023-2024	1169		12	735	44%	12%	2	9	11%	0%	6	425	39%	17%

ND= Non Disponible

NA = Non Applicable

4. Résultats au Bac1 Session 2024

Série A					Série C					Série D				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10			Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10			Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T			M	F	T			M	F	T
Français	9,1	43%	41%	42%	Français	14,5	100%	100%	100%	Français	12,3	91%	92%	92%
Anglais	9,8	61%	56%	58%	Anglais	14,7	100%	100%	100%	Anglais	11,2	70%	81%	74%
Hist-Géo	11,0	77%	67%	72%	Hist-Géo	16,7	100%	100%	100%	Hist-Géo	12,7	88%	67%	80%
Alleml/Espag	10,1	63%	68%	65%	Maths	7,0	40%	0%	33%	Maths	5,8	11%	2%	8%
Maths	3,7	0%	0%	0%	Sc. Phy.	10,5	60%	0%	50%	Sc. Phy.	6,0	10%	2%	7%
Sc. Phy.	4,3	2%	1%	1%	SVT	13,7	100%	100%	100%	SVT	14,3	95%	92%	94%
Bac1	8,0	66%	59%	63%	Bac1	12,8	100%	100%	100%	Bac1	10,4	91%	83%	88%
Bac1 2023	10,0	81%	79%	80%	Bac1 2023	12,1	100%	100%	100%	Bac1 2023	10,0	82%	67%	76%

NA=Non Applicable

5. Moyens

5.1. Enseignants dispensant des cours

	Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All	Autres	Total
Total enseignants	3	3	3	4	3	4	2	2	2	26
Fonctionnaires	2	2	3	4	3	3	2	1	1	21
VNE ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vol. APE ²	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5
Privés	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Formés	1	2	2	4	2	1	2	1		15
Inspectés	0	0	0	0	0	0	0	0		0

BT en VH	29	11	0	0	4	18	27	0		89
BT en enseignants	2	1	0	0	1	1	2	0		7

¹Volontaire national de l'éducation

BT en VH : Besoin théorique en volume horaire

²Enseignant volontaire recruté par les parents

BT en enseignants : Besoin théorique en enseignants

5.2. Dotation en manuels scolaires

	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève			
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys
2nde	0	276	0	276	0	276	0	276	0,0	0,0	0,0	0,0
1ère	0	365	0	365	0	365	0	365	0,0	0,0	0,0	0,0
Tle	0	434	0	434	15	419	17	417	0,0	0,0	0,0	0,0
Total	0	1075	0	1075	15	1060	17	1058	0,0	0,0	0,0	0,0

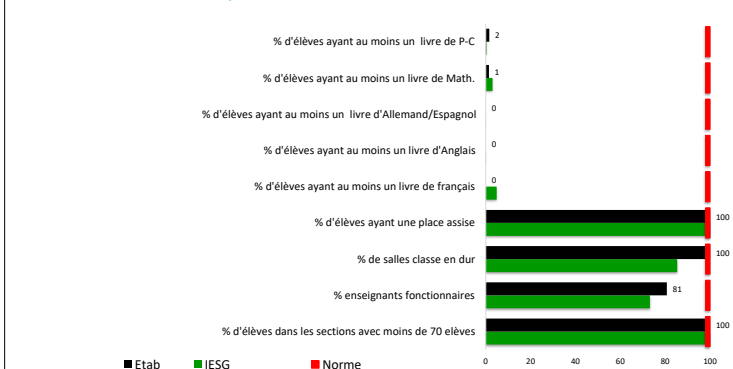
NA=Non Applicable

5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024

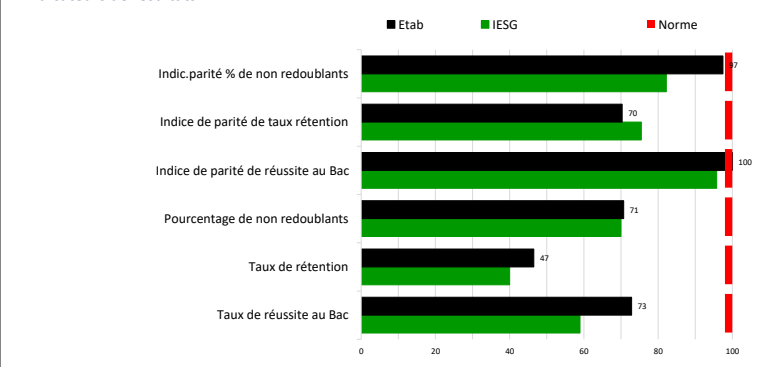
	Dotations financières par source de financement						Dépenses par poste budgétaire					
Source	Etat	ONG et autres	Parents/ Comm.	Autres	Total	Poste	Personnel	Matériel didact.	Const./Renov.	Mobilier	Autres	Total
Montant	3 503 111	-	5 780 000	-	9 283 111	Montant	5 965 000	3 238 000	-	65 000	0	9 268 000

6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

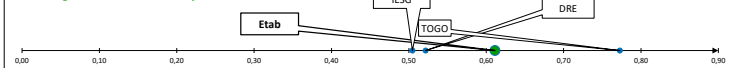
Indicateurs de contexte, moyens



Indicateurs de résultats



Indice global de contexte-moyens



Indice global de résultats



Indice global d'efficacité = Indice global de résultat/indice global de contexte, moyens