



TABLEAU DE BORD LYCEE
Année scolaire : 2024-2025

Listes des données à vérifier: La qualité des données ci-dessous devrait être vérifiée:

Rapport élèves/enseignants à vérifier.
Le nombre d'élèves disposant d'un manuel de maths semble faible

1. Localisation du Lycée

Préfecture:	ANIE	Canton:	KOLOKOPE	Localité:	KOLOKOPE
-------------	------	---------	----------	-----------	----------

2. Contexte du Lycée

Zone	Rural	Latrines fonctionnelles	Non	Electricité	Oui	COGERES fonctionnel	Oui
Accès tout l'année	Oui	Dont Latrines filles	Non	Laboratoire	Non	APE fonctionnelle	Oui
Eau	Oui	Terrain de sport	Oui	Bibliothèque	Non	Bureau Proviseur	Non
Violences sexuelles	0	Châtiments corporels	0	Intimidations	0	Cas de grossesse	2

3. Effectifs d'élèves

Niveau	Sections toutes séries confondues	Effectif total	Série A				Série C				* Série D/C/D			
			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits			Sections	Inscrits		
				Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.		Total	% filles	% red.
2nde	2	17	1	9	44%	0%	NA	NA	NA	NA	1	8	13%	0%
1ère	2	16	1	8	50%	0%	NA	NA	NA	NA	1	8	50%	0%
Tle	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Total	4	33	2	17	47%	0%	NA	NA	NA	NA	2	16	31%	0%
Dont handicapés	0	0												
Total 2023-2024	17	1	8	38%	0%	NA	NA	NA	NA	NA	1	9	56%	0%

4. Résultats au Bac1 Session 2024

Série A					Série C					Série D				
Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10			Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10			Disciplines	Moyenne	% élèves ≥ 10		
		M	F	T			M	F	T			M	F	T
Français	NA	NA	NA	NA	Français	NA	NA	NA	NA	Français	NA	NA	NA	NA
Anglais	NA	NA	NA	NA	Anglais	NA	NA	NA	NA	Anglais	NA	NA	NA	NA
Hist-Géo	NA	NA	NA	NA	Hist-Géo	NA	NA	NA	NA	Hist-Géo	NA	NA	NA	NA
Allern/Espag	NA	NA	NA	NA	Maths	NA	NA	NA	NA	Maths	NA	NA	NA	NA
Maths	NA	NA	NA	NA	Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA	Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA
Sc. Phy.	NA	NA	NA	NA	SVT	NA	NA	NA	NA	SVT	NA	NA	NA	NA
Bac1	NA	NA	NA	NA	Bac1	NA	NA	NA	NA	Bac1	NA	NA	NA	NA
Bac1 2023	NA	NA	NA	NA	Bac1 2023	NA	NA	NA	NA	Bac1 2023	NA	NA	NA	NA

5. Moyens

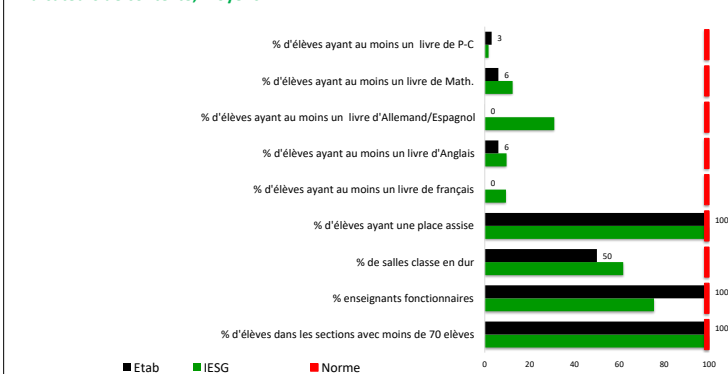
5.1. Enseignants dispensant des cours											5.2. Dotation en manuels scolaires																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total enseignants</th> <th>Français</th> <th>Angl.</th> <th>Philo</th> <th>Hist-Géo</th> <th>Maths</th> <th>Sc. Phys.</th> <th>SVT</th> <th>All</th> <th>Autres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Fonctionnaires</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>VNE¹</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Vol. APE²</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Privés</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> <td>NA</td> </tr> <tr> <td>Formés</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Inspectés</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>											Total enseignants	Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All	Autres	Total	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4	Fonctionnaires	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4	VNE ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Vol. APE ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Privés	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Formés	0	0	0	0	0	0	0	1		1	Inspectés	0	1	0	0	0	0	0	1		2	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">2nde</th> <th colspan="2">Fr</th> <th colspan="2">Angl.</th> <th colspan="2">Maths</th> <th colspan="2">Sc. Phys.</th> <th colspan="4">Ratio Manuels/élève</th> </tr> <tr> <th>Existant</th> <th>Besoin</th> <th>Existant</th> <th>Besoin</th> <th>Existant</th> <th>Besoin</th> <th>Existant</th> <th>Besoin</th> <th>Fr</th> <th>Angl.</th> <th>Maths</th> <th>Sc. Phys</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>16</td> <td>0,0</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>1ère</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> </tr> <tr> <td>Tle</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>0</td> <td>33</td> <td>2</td> <td>31</td> <td>2</td> <td>31</td> <td>1</td> <td>32</td> <td>0,0</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> </tr> </tbody> </table>											2nde	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève				Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys	0	17	2	15	2	15	1	16	0,0	0,1	0,1	0,1	1ère	0	16	0	16	0	16	0	16	0,0	0,0	0,0	0,0	Tle	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	Total	0	33	2	31	2	31	1	32	0,0	0,1	0,1	0,1
Total enseignants	Français	Angl.	Philo	Hist-Géo	Maths	Sc. Phys.	SVT	All	Autres	Total																																																																																																																																																																															
0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4																																																																																																																																																																															
Fonctionnaires	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4																																																																																																																																																																															
VNE ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																															
Vol. APE ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																															
Privés	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA																																																																																																																																																																															
Formés	0	0	0	0	0	0	0	1		1																																																																																																																																																																															
Inspectés	0	1	0	0	0	0	0	1		2																																																																																																																																																																															
2nde	Fr		Angl.		Maths		Sc. Phys.		Ratio Manuels/élève																																																																																																																																																																																
	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Existant	Besoin	Fr	Angl.	Maths	Sc. Phys																																																																																																																																																																													
0	17	2	15	2	15	1	16	0,0	0,1	0,1	0,1																																																																																																																																																																														
1ère	0	16	0	16	0	16	0	16	0,0	0,0	0,0	0,0																																																																																																																																																																													
Tle	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-																																																																																																																																																																													
Total	0	33	2	31	2	31	1	32	0,0	0,1	0,1	0,1																																																																																																																																																																													

5.3. Dotations financières et dépenses de l'année 2023-2024

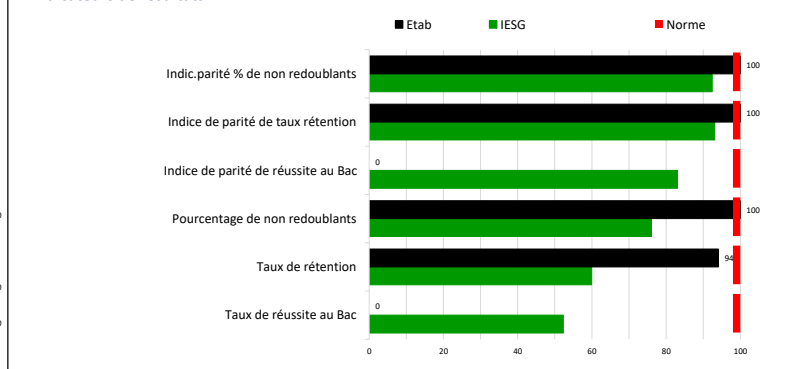
Source	Dotations financières par source de financement					Poste	Dépenses par poste budgétaire					
	Etat	ONG et autres	Parents/ Comm.	Autres	Total		Personnel	Matériel didact.	Const./Renov.	Mobilier	Autres	Total
Montant	63 600	-	90 000	-	153 600	Montant	10 500	53 100	-	0	90 000	153 600

6. Comparaison des résultats et des moyens du lycée à ceux de l'IESG, de la DRE et du Pays

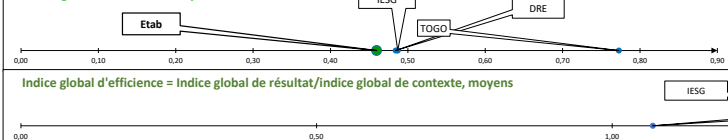
Indicateurs de contexte, moyens



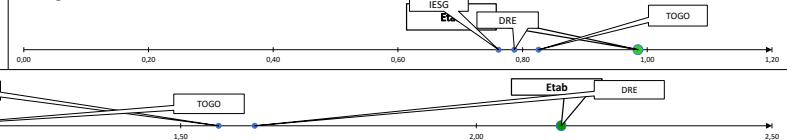
Indicateurs de résultats



Indice global de contexte-moyens



Indice global de résultats



Indice global d'efficience = Indice global de résultat / indice global de contexte, moyens