

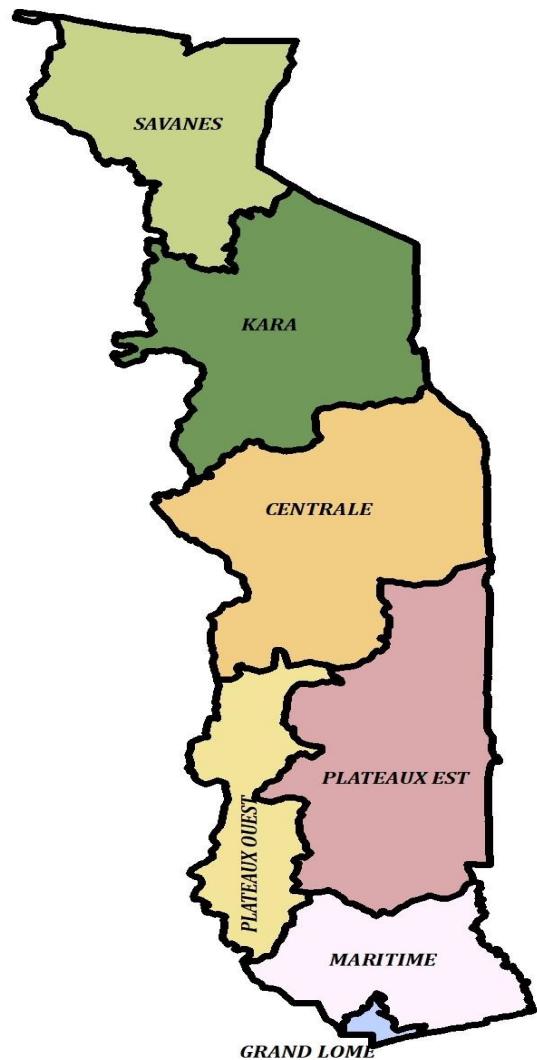


Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs de 2024-2025

DIRECTION DE LA PLANIFICATION DES STATISTIQUES ET
DU SUIVI-EVALUATION

Juin 2025



MEPS/DPSSE/ Division des Statistiques
Tél: (+228) 22 51 21 67 / 22 51 50 75
e-mail: statdpsse@gmail.com

**Ministère des Enseignements
Primaire et Secondaire**

Cabinet

Secrétariat Général

**Direction de la Planification, des Statistiques et du
Suivi-Evaluation**

République Togolaise

Travail - Liberté - Patrie

Tableau de bord de l'éducation au Togo

Les indicateurs 2024-2025

Juin 2025

Glossaire et définitions

- **BEPC** : Brevet d'Etudes du Premier Cycle .
- **CEPD** : Certificat de fin d'études du premier degré.
- **JEDIL** : Jardin d'Enfants d'Initiatives Locales. C'est une école créée et gérée par les communautés locales, le plus souvent en milieu rural. En général, les JEDIL répondent à un besoin d'éducation non couvert par l'Etat.
- **EDIL** : Ecole d'initiative locale.
- **CEGIL** : Collège d'Enseignement Général d'Initiatives Locales.
- **LYCIL** : Lycée d'Initiatives Locales.
- **IPS** : Indice de Parité des Sexes.
- **M, F, T** : Masculin, Féminin, Total.
- **TAP** : Taux d'Achèvement du Primaire
- **TBA** : Taux brut d'admission (ou d'accès) au CP1. Il est égal au rapport entre le nombre d'élèves non redoublants au CP1 et la population de 6 ans.
- **TBS** : Taux brut de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.
- **TNA** : Taux net d'admission (ou d'accès). Il est égal au rapport entre le nombre de nouveaux inscrits au CP1 ayant l'âge officiel et la population de 6 ans.
- **TNS** : Taux net de scolarisation. C'est le rapport entre l'ensemble des élèves de la tranche d'âge scolaire d'un cycle et la population de la tranche d'âge scolaire de ce cycle.

Légendes

Education Préscolaire

Enseignement Primaire

Premier Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Second Cycle de l'Enseignement Secondaire Général

Tous les niveaux

Taux brut de scolarisation au préscolaire, au primaire et au secondaire (en %)

Région	Préscolaire			Primaire			Collège			Lycée		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	42,3%	43,6%	42,9%	117,1%	115,7%	116,4%	93,4%	92,3%	92,8%	54,2%	50,4%	52,2%
Maritime	38,9%	42,2%	40,5%	132,5%	134,1%	133,3%	98,6%	96,6%	97,6%	49,5%	41,8%	45,7%
Plateaux Est	30,9%	33,9%	32,4%	111,3%	114,4%	112,8%	75,1%	68,5%	71,9%	30,8%	24,4%	27,7%
Plateaux Ouest	57,1%	59,2%	58,1%	116,7%	119,5%	118,1%	103,1%	98,1%	100,7%	41,3%	36,0%	38,8%
Centrale	53,0%	55,4%	54,2%	112,5%	114,8%	113,6%	82,4%	78,6%	80,6%	34,4%	32,8%	33,7%
Kara	51,7%	55,1%	53,4%	108,8%	113,8%	111,2%	77,7%	71,8%	74,9%	39,4%	34,6%	37,1%
Savanes	52,0%	54,8%	53,4%	106,3%	106,3%	106,3%	58,3%	54,2%	56,3%	21,4%	17,0%	19,1%
Ensemble	45,0%	47,5%	46,2%	115,6%	117,1%	116,3%	83,7%	80,6%	82,2%	40,6%	36,3%	38,5%

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Données générales du préscolaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Région Nombre	JE	Salles de classe				Total
		Dur	Banco	Autres		
Grand Lomé	927	1 463	15	152	1 630	
Maritime	718	668	13	252	933	
Plateaux Est	485	268	21	310	599	
Plateaux Ouest	474	382	32	166	580	
Centrale	494	361	49	308	718	
Kara	648	425	88	541	1 054	
Savanes	599	402	131	458	991	
Ensemble	4 345	3 969	349	2 187	6 505	

Répartition des élèves et des enseignants

Région \ Nombre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	23 727	23 468	47 195	15	1 663	1 678
Maritime	17 074	17 868	34 942	70	929	999
Plateaux Est	12 405	13 436	25 841	44	622	666
Plateaux Ouest	9 537	9 581	19 118	44	591	635
Centrale	14 599	14 803	29 402	76	673	749
Kara	18 605	19 244	37 849	121	975	1 096
Savanes	23 212	23 597	46 809	128	878	1 006
Ensemble	119 159	121 997	241 156	498	6 331	6 829

Données générales du préscolaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	Jardins	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	Total
Public	2 919	1 924	334	2 126	4 384
Catholique	236	333	1	7	341
Protestant	189	222	7	26	255
Islamique	42	55	0	0	55
Privé laïc	955	1 434	7	25	1 466
JEDIL	4	1	0	3	4
Ensemble	4 345	3 969	349	2 187	6 505

Répartition des élèves et des enseignants

Nombre Ordre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	90 686	94 059	184 745	473	4 110	4 583
Catholique	4 715	4 699	9 414	4	355	359
Protestant	3 798	3 728	7 526	1	269	270
Islamique	718	671	1 389	0	58	58
Privé laïc	19 173	18 755	37 928	18	1 537	1 555
JEDIL	69	85	154	2	2	4
Ensemble	119 159	121 997	241 156	498	6 331	6 829

Répartition des JE par Région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Public

Nombre Région	JE	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand Lomé	141	93,62%	68,79%	86,52%	73,76%	41,84%
Maritime	411	94,89%	19,46%	61,07%	56,45%	14,11%
Plateaux Est	414	90,10%	7,25%	54,83%	42,51%	10,39%
Plateaux Ouest	365	89,32%	11,51%	36,71%	53,42%	22,47%
Centrale	442	92,99%	14,03%	65,16%	38,69%	10,18%
Kara	600	83,83%	21,50%	63,50%	49,50%	15,00%
Savanes	546	74,36%	12,09%	74,91%	44,32%	20,51%
Total général	2 919	87,05%	17,33%	62,08%	48,54%	16,75%

Répartition des enfants handicapés par région selon le type.

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant/sourd	Déficient intellectuel	Albinos	
Grand Lomé	4	3	22	3	13	23	25	4	97
Maritime	4	4	30	15	3	6	36	2	100
Plateaux Est	2	0	37	5	0	0	12	4	60
Plateaux Ouest	12	0	34	7	5	6	13	1	78
Centrale	20	7	37	9	11	4	16	5	109
Kara	15	1	39	11	11	15	31	12	135
Savanes	8	4	37	10	11	8	39	6	123
Total	65	19	236	60	54	62	172	34	702

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Données générales de l'enseignement primaire par région éducative

Répartition des infrastructures

Région	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Grand Lomé	1 639	9 471	38	311	9 820
Maritime	1 568	6 569	149	725	7 443
Plateaux Est	1 243	3 287	85	1 769	5 141
Plateaux Ouest	783	2 248	175	526	2 949
Centrale	892	3 209	104	394	3 707
Kara	1 026	3 398	315	565	4 278
Savanes	999	3 491	318	617	4 426
Ensemble	8 150	31 673	1 184	4 907	37 764

Répartition des élèves et des enseignants

Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	187 120	190 286	377 406	6 316	3 488	9 804
Maritime	171 444	163 027	334 471	5 675	1 713	7 388
Plateaux Est	123 959	119 155	243 114	4 248	809	5 057
Plateaux Ouest	57 060	53 728	110 788	2 411	522	2 933
Centrale	87 046	80 926	167 972	3 022	620	3 642
Kara	104 101	99 328	203 429	3 559	702	4 261
Savanes	130 180	121 586	251 766	3 693	681	4 374
Ensemble	860 910	828 036	1 688 946	28 924	8 535	37 459

Données générales de l'enseignement primaire par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Ordre Nombre	Ecoles	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	5 375	16 953	1 038	4 216	22 207
Catholique	536	2 565	17	76	2 658
Protestant	334	1 486	44	189	1 719
Islamique	169	861	3	1	865
Privé laïc	1 682	9 784	62	319	10 165
EDIL	54	24	20	106	150
Ensemble	8 150	31 673	1 184	4 907	37 764

Répartition des élèves et des enseignants

Ordre Nombre \	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	592 921	565 673	1 158 594	18 290	3 620	21 910
Catholique	49 759	47 108	96 867	1 792	863	2 655
Protestant	32 236	31 909	64 145	1 205	521	1 726
Islamique	16 419	15 167	31 586	635	236	871
Privé laïc	166 519	165 269	331 788	6 871	3 284	10 155
EDIL	3 056	2 910	5 966	131	11	142
Ensemble	860 910	828 036	1 688 946	28 924	8 535	37 459

Taux d'admission ou d'accès au CP1 par région

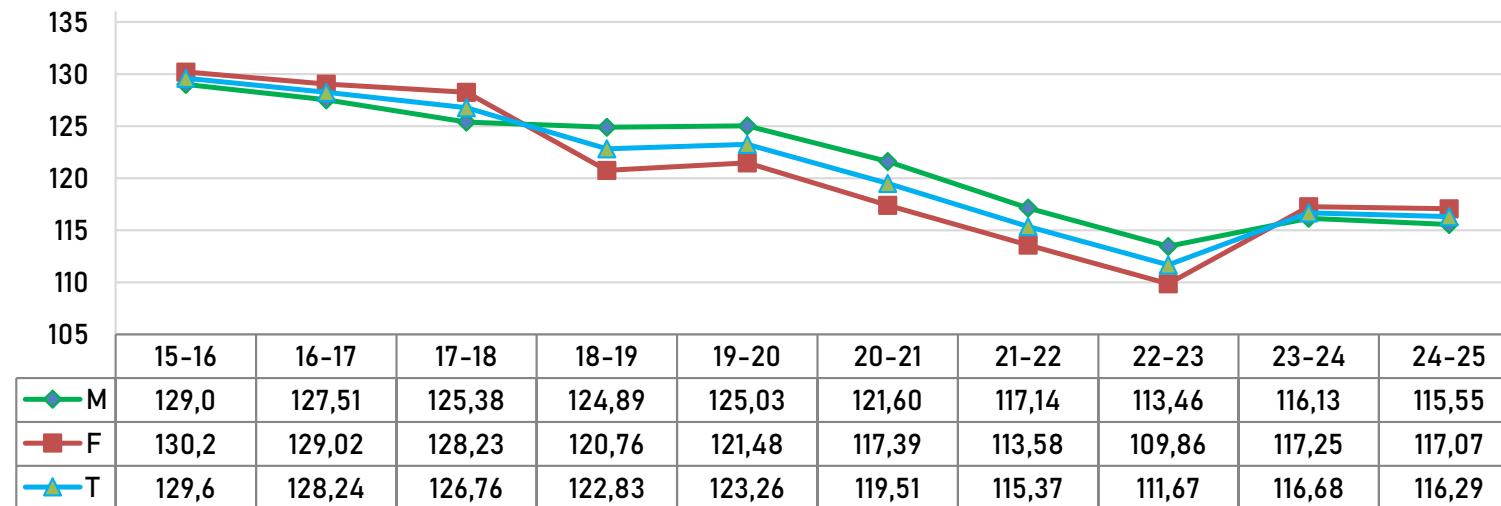
Région	Taux Net d'Accès			Taux Brut d'Accès		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	46,41%	45,50%	45,96%	115,82%	115,55%	115,69%
Maritime	61,50%	59,16%	60,36%	136,03%	132,85%	134,48%
Plateaux Est	71,54%	70,90%	71,23%	132,35%	130,05%	131,22%
Plateaux Ouest	57,24%	57,31%	57,28%	115,65%	116,58%	116,10%
Centrale	59,67%	56,77%	58,26%	124,23%	121,75%	123,02%
Kara	63,73%	65,09%	64,39%	123,99%	126,18%	125,06%
Savanes	67,98%	65,92%	66,98%	134,05%	131,34%	132,73%
Ensemble	60,74%	59,49%	60,13%	126,74%	125,36%	126,06%

Des efforts restent à faire pour l'admission des enfants à l'école à l'âge de 6 ans

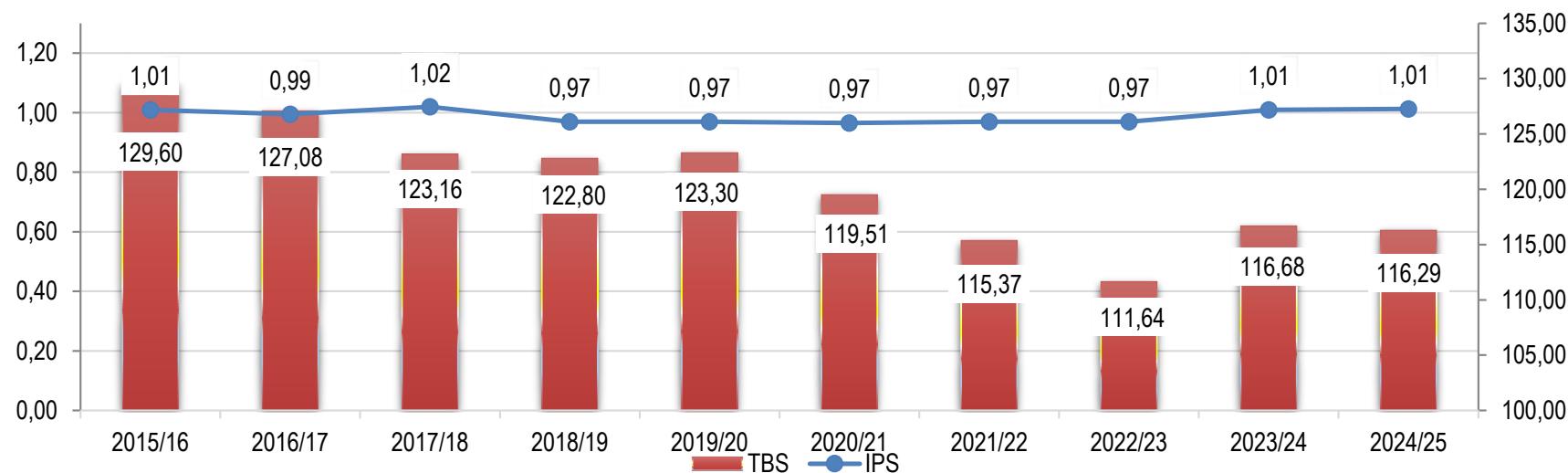
Taux net de scolarisation par région			
Région	Taux Net de scolarisation		
	M	F	T
Grand Lomé	98,37%	97,07%	97,71%
Maritime	99,58%	99,18%	99,39%
Plateaux Est	95,58%	98,33%	96,91%
Plateaux Ouest	97,89%	99,68%	98,75%
Centrale	93,74%	96,05%	94,84%
Kara	92,32%	96,93%	94,52%
Savanes	90,47%	90,96%	90,71%
Ensemble	97,07%	98,54%	97,79%

Des efforts restent à faire pour la scolarisation des enfants d'âge scolarisable.

Evolution du TBS de l'enseignement primaire entre 2015-2016 et 2024-2025

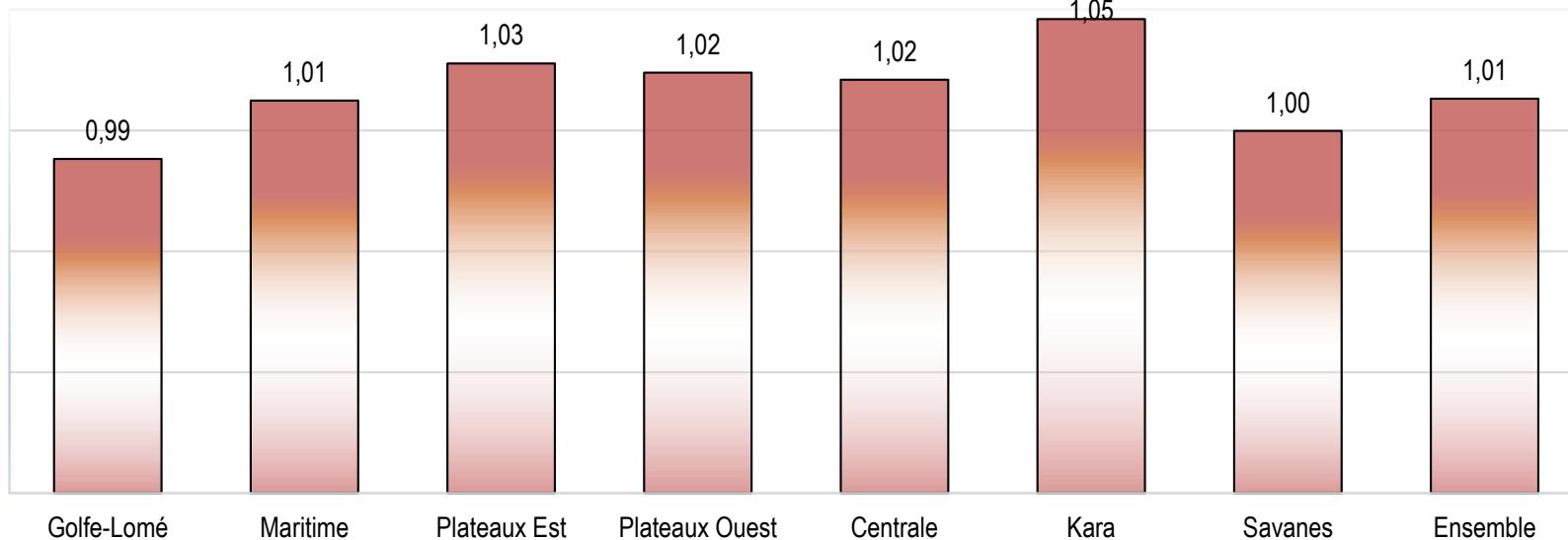


Evolution du TBS et de la parité entre 2015 et 2025



Des efforts sont faits pour une scolarisation croissante et équitable des filles et des garçons ces dernières années

Indice de parité du TBS par région en 2025



Des efforts restent à faire surtout dans la région de Grand Lomé pour réduire la disparité liée au genre.

Taux de promotion et de redoublement par région

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	92,00%	93,04%	92,52%	2,90%	2,62%	2,76%
Maritime	87,70%	88,16%	87,92%	7,23%	7,04%	7,14%
Plateaux Est	83,36%	83,13%	83,24%	5,59%	5,62%	5,61%
Plateaux Ouest	83,36%	90,40%	90,37%	2,95%	2,46%	2,71%
Centrale	84,73%	84,97%	84,85%	7,46%	6,87%	7,18%
Kara	85,48%	85,17%	85,33%	5,26%	5,16%	5,21%
Savanes	82,40%	83,78%	83,06%	5,24%	4,99%	5,12%
Ensemble	86,84%	87,44%	87,13%	5,23%	4,95%	5,09%

Le taux de redoublement de 2022-2023 au primaire à pratiquement doublé en 2023-2024 en passant de 2,52% à 5,09%.

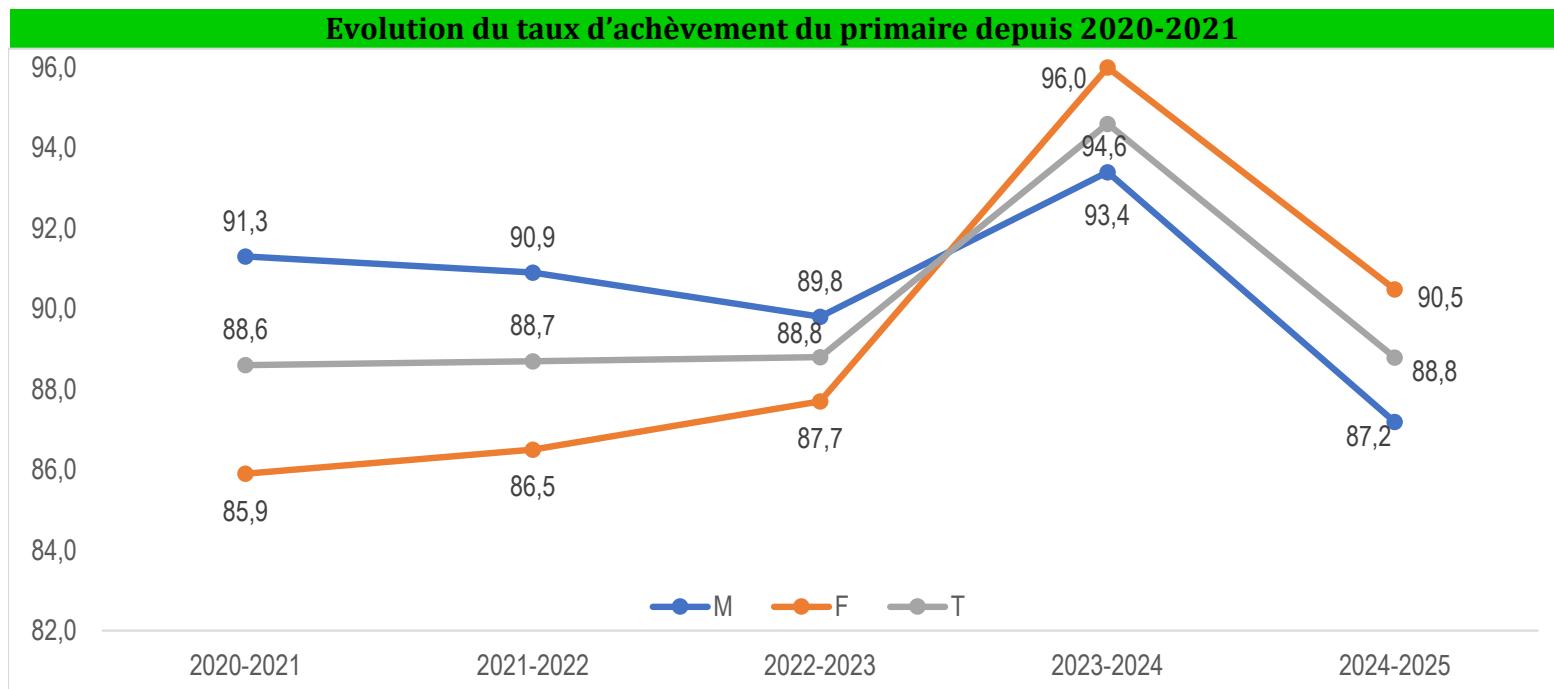
Taux de promotion et de redoublement par niveau au primaire

Niveau	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
CP1	83,91%	85,41%	84,64%	0,14%	0,10%	0,12%
CP2	93,55%	93,84%	93,69%	8,14%	6,96%	7,56%
CE1	88,89%	90,44%	89,65%	0,42%	0,37%	0,40%
CE2	94,42%	94,69%	94,55%	9,20%	8,51%	8,86%
CM1	81,27%	82,05%	81,65%	0,57%	0,56%	0,57%
CM2	75,73%	74,43%	75,08%	15,66%	15,99%	15,83%
Ensemble	86,84%	87,44%	87,13%	5,23%	4,95%	5,09%

Taux d'achèvement du primaire par région

Région	Taux d'achèvement du primaire			IPS
	M	F	T	
Grand Lomé	98,82%	98,95%	98,89%	1,00
Maritime	98,26%	105,25%	101,64%	1,07
Plateaux Est	77,38%	81,35%	79,28%	1,05
Plateaux Ouest	106,13%	110,35%	108,13%	1,04
Centrale	81,43%	84,92%	83,07%	1,04
Kara	80,76%	84,19%	82,37%	1,04
Savanes	69,04%	69,23%	69,13%	1,00
Ensemble	87,19%	90,48%	88,79%	1,04

Dans l'ensemble, 89 élèves sur 100 terminent le cycle primaire en 2024-2025. On note une disparité en défaveur des garçons dans toutes les régions.



Pourcentage de réussite au CEPD Session de juin 2024

Région	M	F	T
Grand Lomé	81,93%	90,19%	86,01%
Maritime	65,90%	63,63%	64,79%
Plateaux Est	75,48%	70,53%	73,06%
Plateaux Ouest	91,55%	91,52%	91,54%
Centrale	67,26%	66,54%	66,91%
Kara	85,89%	85,20%	85,56%
Savanes	80,75%	78,06%	79,47%
Ensemble	77,31%	77,79%	77,54%

Les résultats au CEPD en 2024 (77,54% dont 77,79% pour les filles et 77,31% pour les garçons) ont connu une baisse par rapport à l'année précédente où on a un taux de réussite de 97,64% dont 97,83 % pour les filles et 97,46 % pour les garçons.

Ratio élèves/salle et ratio élèves/enseignant par région selon le type d'enseignement

Région	Ratio Elèves/salle de classe		Ratio Elèves/enseignant		% de salles en dur au public
	Tous ordres	Public	Tous ordres	Public	
Grand Lomé	38	67	38	68	86,82%
Maritime	45	52	45	52	84,43%
Plateaux Est	47	51	48	52	60,77%
Plateaux Ouest	38	41	48	41	71,89%
Centrale	45	48	46	49	84,49%
Kara	48	50	48	50	76,76%
Savanes	57	60	58	61	75,02%
Ensemble	45	52	45	53	76,34%

Dans le public, les ratios élèves/salle de classe et élèves/enseignant sont acceptables dans l'ensemble même s'ils sont un peu élevés dans certaines régions. Un peu plus de 3 salles de classe sur 4 sont en dur.

Ratio nombre d'élèves pour un manuel

Région	Français							Mathématique						
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Grand Lomé	1,0	1,0	0,8	0,8	1,7	1,6	1,0	1,3	1,3	0,8	0,8	1,7	1,6	1,1
Maritime	1,2	1,0	1,0	0,9	4,2	4,4	1,4	1,8	1,5	1,2	0,8	4,2	4,2	1,6
Plateaux Est	1,5	1,2	1,2	1,0	10,6	13,3	1,6	1,7	1,7	1,2	0,9	10,4	12,4	1,8
Plateaux Ouest	1,1	1,1	0,9	0,9	5,2	5,5	1,4	1,7	1,9	1,0	0,8	5,5	5,3	1,6
Centrale	1,2	1,2	1,1	1,1	4,2	5,1	1,5	3,4	3,2	1,4	0,9	4,2	3,1	2,0
Kara	1,1	1,1	1,1	1,0	4,9	5,4	1,4	3,4	3,5	1,2	0,9	5,0	5,1	2,1
Savanes	1,5	1,4	1,3	1,0	6,4	6,6	1,6	2,3	2,2	1,5	1,0	6,0	7,3	2,0
Ensemble	1,2	1,1	1,0	0,9	3,5	3,5	1,3	1,9	1,8	1,1	0,9	3,5	3,4	1,6

L'insuffisance de manuels est plus accentuée dans les régions telles que Plateaux Est et Ouest, Centrale, Kara et Savanes pour les élèves de CM1 et CM2 en Français et en Mathématiques.

Répartition des élèves handicapés par région selon le type de handicap

REGION	TYPE DE HANDICAP								Ensemble
	Mal voyant	Non voyant	Handicap physique léger	Handicap physique lourd	Malentendant	Non entendant	Déficient intellectuel	Albinos	
Grand Lomé	137	19	128	36	45	193	136	11	705
Maritime	171	23	231	53	109	55	189	34	865
Plateaux Est	217	14	205	57	93	56	227	38	907
Plateaux Ouest	203	22	133	32	75	85	246	9	805
Centrale	217	39	262	68	145	45	286	34	1 096
Kara	354	18	279	67	169	135	479	43	1 544
Savanes	177	32	250	85	144	170	660	42	1 560
Total	1 476	167	1 488	398	780	739	2 223	211	7 482

Pourcentage des écoles publiques par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Région	Ecole	Accessibilité	Électricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand Lomé	309	97,73%	74,11%	89,97%	68,61%	82,85%
Maritime	981	90,72%	27,22%	59,33%	66,87%	83,69%
Plateaux Est	991	82,64%	12,01%	43,69%	50,15%	72,25%
Plateaux Ouest	607	86,82%	19,44%	39,70%	52,06%	69,69%
Centrale	737	86,70%	16,82%	72,86%	73,81%	66,21%
Kara	913	83,13%	30,23%	64,07%	70,87%	81,71%
Savanes	837	81,48%	25,09%	78,73%	79,45%	60,22%
Ensemble	5 375	85,92%	24,99%	61,67%	73,56%	65,80%

PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

Données générales par région

Répartition des infrastructures

Région \ Nombre	CEG	Salles de classe				Total
		Dur	Banco	Autres		
Grand Lomé	783	4 131	13	92	4 236	
Maritime	499	2 379	50	205	2 634	
Plateaux Est	267	1 031	19	459	1 509	
Plateaux Ouest	189	799	19	166	984	
Centrale	219	1 117	23	126	1 266	
Kara	221	1 078	59	104	1 241	
Savanes	218	1 120	44	82	1 246	
Ensemble	2 396	11 655	227	1 234	13 116	

Répartition des élèves et des enseignants

Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand Lomé	93 356	100 965	194 321	6 504	847	7 351
Maritime	74 828	69 302	144 130	3 630	317	3 947
Plateaux Est	47 337	39 553	86 890	2 026	182	2 208
Plateaux Ouest	29 753	25 523	55 276	1 276	85	1 361
Centrale	36 818	30 958	67 776	1 760	136	1 896
Kara	41 532	33 474	75 006	1 648	220	1 868
Savanes	39 472	34 661	74 133	1 678	108	1 786
Ensemble	363 096	334 436	697 532	18 522	1 895	20 417

Données Générales par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Nombre Ordre	CEG	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	1 095	5 950	175	979	7 104
Catholique	92	554	2	9	565
Protestant	96	386	1	30	417
Islamique	87	405	0	1	406
Privé laïc	1004	4 334	39	163	4 536
CEGIL	22	26	10	52	88
Ensemble	2 396	11 655	227	1 234	13 116

Répartition des élèves et des enseignants

Ordre Nombr	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	271 879	239 317	511 196	9 162	1 084	10 246
Catholique	11 827	11 912	23 739	866	128	994
Protestant	6 104	6 303	12 407	651	60	711
Islamique	6 581	6 247	12 828	709	40	749
Privé laïc	65 775	69 941	135 716	7 037	581	7 618
CEGIL	930	716	1 646	97	2	99
Ensemble	363 096	334 436	697 532	18 522	1 895	20 417

Taux d'accès en 6ème par région (%)

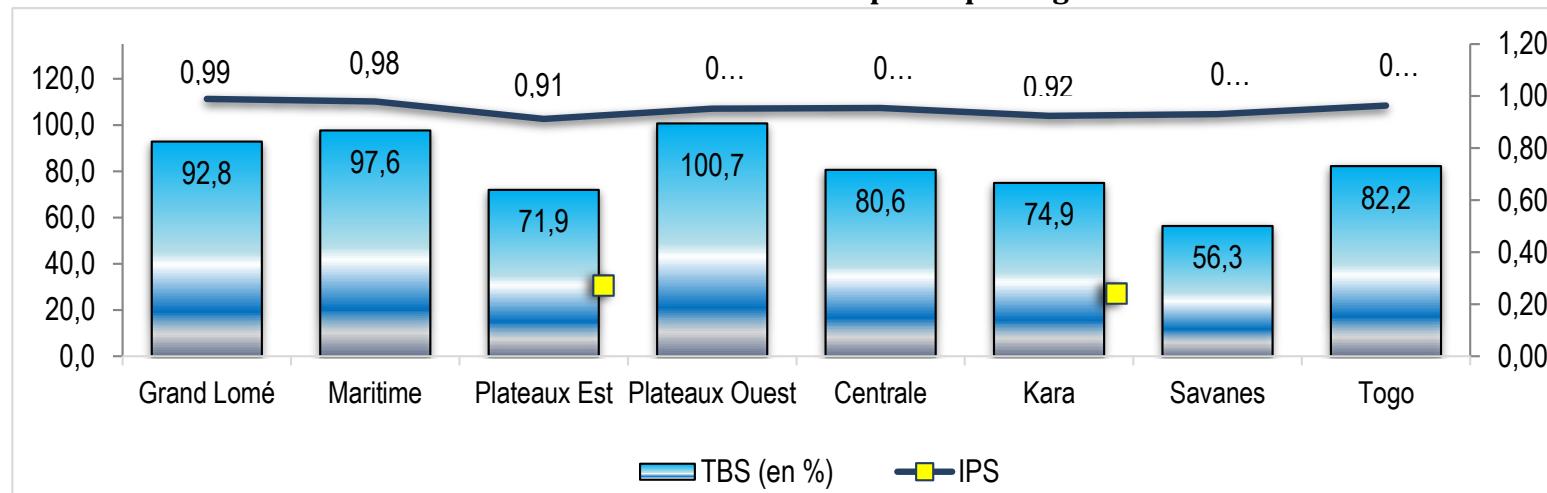
Région	M	F	T
Grand-Lomé	87,8%	88,4%	88,1%
Maritime	76,0%	74,6%	75,3%
Plateaux Est	64,0%	61,3%	62,7%
Plateaux Ouest	97,0%	97,5%	97,2%
Centrale	60,5%	62,3%	61,3%
Kara	70,9%	71,8%	71,3%
Savanes	57,3%	53,0%	55,2%
Ensemble	73,1%	72,8%	72,9%

Les régions Plateaux Ouest et Grand Lomé enregistrent les taux d'accès plus élevés par rapport aux autres régions.

Taux de transition primaire/secondaire 1

Région	M	F	T
Grand-Lomé	88,8%	89,2%	89,0%
Maritime	66,9%	63,6%	65,3%
Plateaux Est	71,2%	65,4%	68,4%
Plateaux Ouest	85,3%	83,3%	84,3%
Centrale	66,2%	62,9%	64,6%
Kara	82,3%	79,1%	80,8%
Savanes	75,9%	72,7%	74,4%
Ensemble	76,8%	74,6%	75,7%

Taux brut de scolarisation et parité par région



Au Secondaire 1, l'indice de parité pour le TBS est de 96,3% soit pratiquement 1 fille pour 1 garçon.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	80,7%	82,1%	81,4%	12,9%	12,7%	12,8%
Maritime	65,0%	65,1%	65,0%	25,7%	24,7%	25,2%
Plateaux Est	58,5%	56,2%	61,6%	27,4%	27,1%	27,3%
Plateaux Ouest	60,9%	62,4%	53,2%	28,3%	26,2%	27,3%
Centrale	53,0%	53,4%	53,2%	34,3%	31,4%	32,9%
Kara	64,7%	63,6%	64,2%	25,3%	24,1%	24,7%
Savanes	61,2%	61,2%	61,2%	21,9%	22,7%	22,3%
Ensemble	66,3%	67,4%	66,8%	23,2%	21,8%	22,5%

Au Collège le taux de redoublement le plus faible est enregistré dans Grand Lomé (12,8%), le plus élevé dans la région Centrale (32,9%).

Pourcentage de réussite au BEPC par région

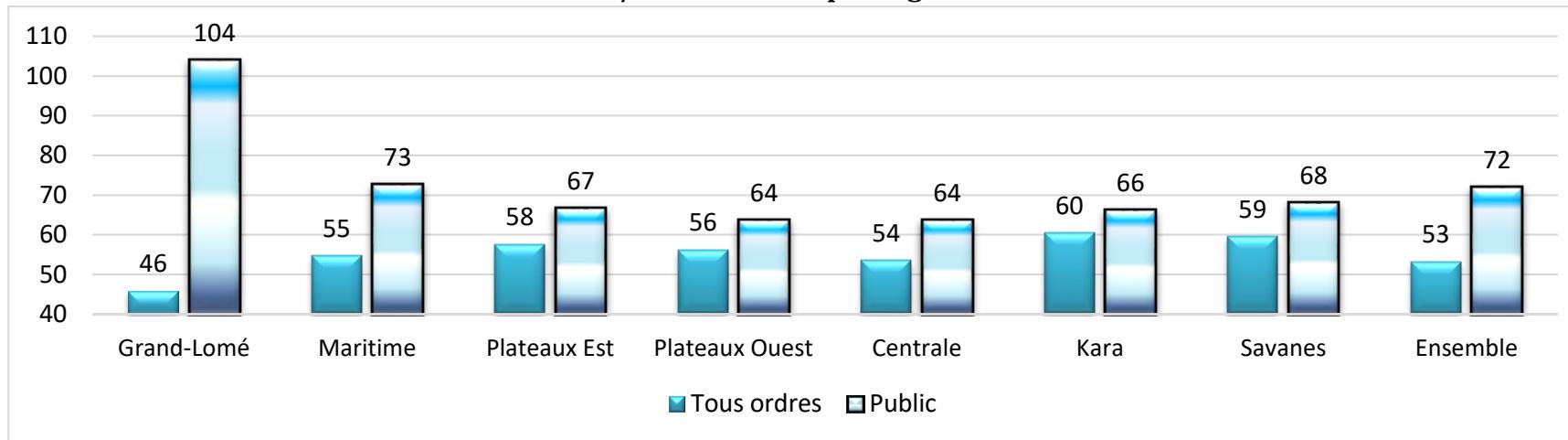
Région	M	F	T
Grand-Lomé	67,3%	65,3%	66,2%
Maritime	41,9%	35,9%	39,1%
Plateaux Est	33,8%	27,1%	30,9%
Plateaux Ouest	33,0%	29,6%	31,4%
Centrale	23,2%	22,2%	22,7%
Kara	41,1%	37,9%	39,7%
Savanes	35,8%	27,0%	31,8%
Ensemble	45,8%	44,2%	45,0%

Taux d'achèvement du premier cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Grand Lomé	70,7%	68,6%	69,6%
Maritime	60,4%	59,7%	60,1%
Plateaux Est	41,8%	35,9%	38,9%
Plateaux Ouest	6,1%	5,8%	6,0%
Centrale	40,8%	39,5%	40,2%
Kara	46,0%	40,3%	43,3%
Savanes	30,7%	27,3%	29,0%
Ensemble	51,6%	49,6%	50,6%

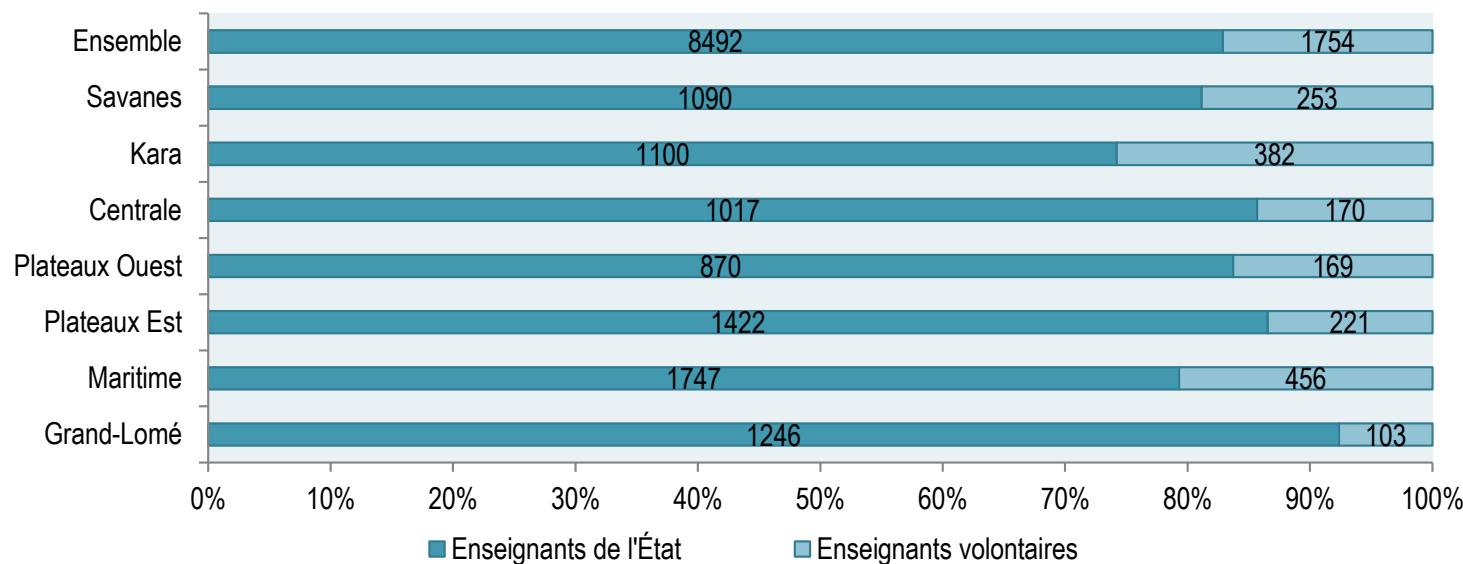
Le taux d'achèvement est de 50,6%, soit 50 élèves sur 100 parviennent en fin de cycle au collège sur le plan national.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le nombre d'élèves par classe au premier cycle du secondaire est pratiquement supérieur à la norme (50) dans toutes les régions surtout en considérant l'ordre public.

Répartition des enseignants du public par statut



Dans le public, 17% des enseignants sont des volontaires.

Pourcentage des Collèges par région selon l'accessibilité en toute saison, l'existence d'électricité, d'eau, de dispositif de lave-mains fonctionnels et de latrines.

Tous Ordres

Région	CEG	Accessibilité	Électricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand-Lomé	783	97%	95%	95%	74%	97%
Maritime	499	96%	61%	76%	68%	80%
Plateaux Est	267	91%	45%	57%	49%	55%
Plateaux Ouest	189	97%	56%	58%	56%	63%
Centrale	219	98%	57%	75%	57%	68%
Kara	221	92%	68%	76%	78%	63%
Savanes	218	89%	49%	74%	44%	75%
Total	2 396	95%	69%	78%	65%	78%

La question de disponibilité d'électricité, d'eau, de lave-mains fonctionnels et de latrines est moins préoccupante dans la région Grand-Lomé que dans les autres régions.

Public

Région	CEG	Accessibilité	Electricité	Eau	Lave-mains fonctionnels	Latrines
Grand-Lomé	73	89%	92%	95%	63%	89%
Maritime	248	94%	49%	94%	73%	68%
Plateaux Est	176	88%	36%	88%	53%	52%
Plateaux Ouest	138	96%	51%	96%	61%	57%
Centrale	134	98%	50%	98%	61%	69%
Kara	174	90%	63%	90%	78%	59%
Savanes	152	88%	40%	88%	43%	76%
Total général	1 095	92%	66%	65%	63%	65%

Dans le public, 92% des collèges sont accessibles en toute saison, 66% sont électrifiés, 65% ont de l'eau et 65% ont des latrines.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR ORDRE ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Type de Handicap \ Statut	PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	1 998	3 283	71	153	38	96	29	71	418	807	4	4
Non voyant	35	27	6	8	4	4	0	0	8	8	0	0
Handicap physique léger	775	602	21	15	12	25	7	4	96	80	1	1
Handicap physique lourd	89	55	4	5	4	1	2	2	20	14	1	1
Malentendant	488	454	10	12	9	4	3	2	81	74	4	1
Non entendant/sourd	40	28	0	1	12	8	0	0	8	9	0	1
Déficient intellectuel	41	26	0	1	1	0	0	1	20	18	0	0
Albinos	70	59	2	3	1	2	3	3	9	8	0	0
Ensemble	3 536	4 534	114	198	81	140	44	83	660	1 018	10	8

Plus de 77% des élèves handicapés inscrits au collège se trouvent dans le public.

REPARTITION DES ELEVES HANDICAPES PAR REGION ET PAR SEXE SELON LE TYPE

Type de Handicap \ Régions	GRAND LOME		MARITIME		PLATEAUX EST		PLATEAUX OUEST		CENTRALE		KARA		SAVANES	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Mal voyant	828	1 672	552	941	512	817	152	207	230	371	223	351	61	55
Non voyant	9	5	7	5	3	5	9	8	6	12	9	10	10	2
Handicap physique léger	97	83	175	173	143	110	66	50	206	165	141	105	84	41
Handicap physique lourd	22	15	22	20	15	12	7	7	15	7	27	8	12	9
Malentendant	163	171	94	102	85	75	41	36	92	86	93	54	27	23
Non entendant/sourd	5	5	5	5	6	3	4	1	0	4	18	19	22	10
Déficient intellectuel	8	8	11	4	6	12	5	6	7	3	13	10	12	3
Albinos	9	14	10	11	22	11	11	4	7	14	17	10	9	11
Ensemble	1 141	1 973	876	1 261	792	1 045	295	319	563	662	541	567	237	154

Dans toutes les régions, on retrouve plus de malvoyants que les autres types de handicap.

**REPARTITION DES ABANDONS DE L'ANNEE PRECEDENTE PAR ORDRE ET
PAR SEXE SELON LES CAUSES**

Tous ordres

Causes	Ordres		PUBLIC		CATHOLIQUE		PROTESTANT		ISLAMIQUE		LAIC		CEGIL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Décès	110	60	2	1	1	0	2	1	4	12	1	0		
Départ du milieu	2 306	1 917	14	24	35	16	24	30	279	319	34	20		
Grossesse	129	762	0	9	11	6	0	4	19	52	0	4		
Handicap	19	6	0	0	0	0	0	0	5	1	1	1		
Maladie	408	374	2	1	1	6	17	12	55	57	2	3		
Insuffisance de moyens	1 180	842	19	18	8	11	4	2	171	228	6	1		
Décision parentale	618	487	15	13	8	12	11	10	102	106	14	16		
Délinquence juvénile	807	325	7	5	6	4	7	2	39	20	5	1		
Coût d'opportunité	149	95	1	2	1	2	1	1	4	3	1	0		
Autres	3 470	2 709	15	8	13	4	18	9	54	42	29	10		
Ensemble	9 196	7 577	75	81	84	61	84	71	732	840	93	56		

Au premier cycle du secondaire, on enregistre 18 950 abandons dont 16 773 dans le public soit 88,5% de l'ensemble des abandons.

DEUXIEME CYCLE DU SECONDAIRE

Données Générales selon les régions

Répartition des infrastructures

Région Nombre	Lycée	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Grand-Lomé	256	1 741	0	19	1 760
Maritime	147	893	14	59	966
Plateaux Est	63	361	18	80	459
Plateaux Ouest	54	298	9	44	351
Centrale	74	428	5	31	464
Kara	86	567	17	24	608
Savanes	70	401	2	25	428
Ensemble	750	4 689	65	282	5 036

Répartition des élèves et des enseignants

Région	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	38 956	40 456	79 412	3 014	323	3 337
Maritime	23 050	19 316	42 366	1 495	112	1 607
Plateaux Est	12 088	9 138	21 226	650	40	690
Plateaux Ouest	7 511	6 096	13 607	485	31	516
Centrale	9 783	8 469	18 252	848	46	894
Kara	13 614	10 619	24 233	766	75	841
Savanes	8 760	7 012	15 772	528	33	561
Ensemble	113 762	101 106	214 868	7 786	660	8 446

Données Générales par ordre d'enseignement

Répartition des infrastructures

Ordre Nombre	Lycées	Salles de classe			
		Dur	Banco	Autres	T
Public	378	2 501	59	269	2 829
Catholique	44	320	0	0	320
Protestant	21	141	0	5	146
Islamique	31	172	0	0	172
Privé laïc	276	1 555	6	8	1 569
LYCIL	0	0	0	0	0
Ensemble	750	4 689	65	282	5 036

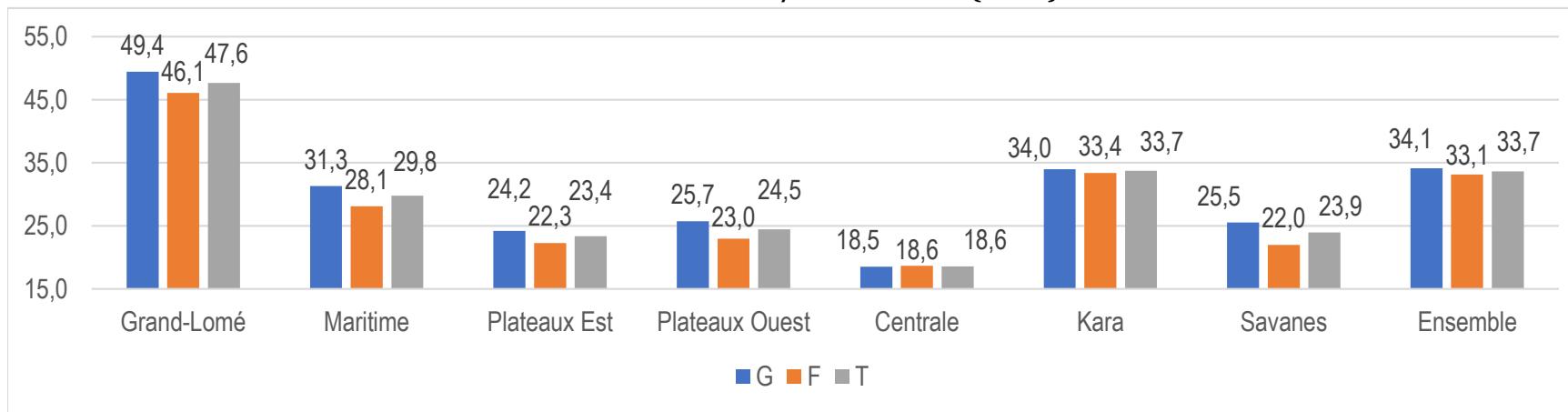
Répartition des élèves et des enseignants

Ordre Nombre	Elèves			Enseignants		
	M	F	T	M	F	T
Public	87 029	69 999	157 028	3 855	385	4 240
Catholique	5 690	5 944	11 634	578	59	637
Protestant	2 055	2 379	4 434	258	13	271
Islamique	1 870	2 451	4 321	335	22	357
Privé laïc	17 118	20 333	37 451	2 760	181	2 941
LYCIL	0	0	0	0	0	0
Ensemble	113 762	101 106	214 868	7 786	660	8 446

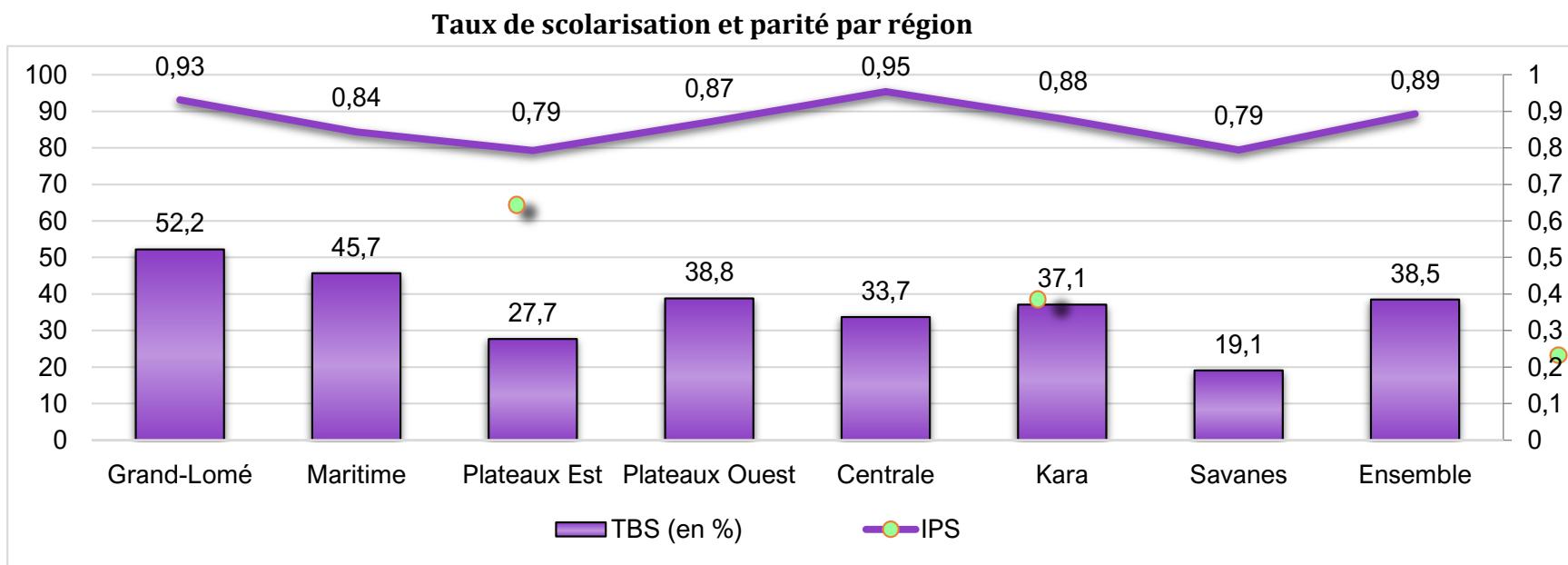
Taux d'accès en 2nde par région			
Région	M	F	T
Grand-Lomé	44,2%	42,3%	43,2%
Maritime	27,2%	22,9%	25,1%
Plateaux Est	15,8%	11,8%	13,9%
Plateaux Ouest	19,9%	16,4%	18,2%
Centrale	12,4%	11,4%	11,9%
Kara	21,5%	18,2%	20,0%
Savanes	10,7%	7,8%	9,3%
Ensemble	24,6%	22,6%	23,6%

Dans l'ensemble 23,6% des élèves accèdent pour la première fois à la classe de 2nde.

Taux de transition Secondaire 1/secondeaire 2 (en %)

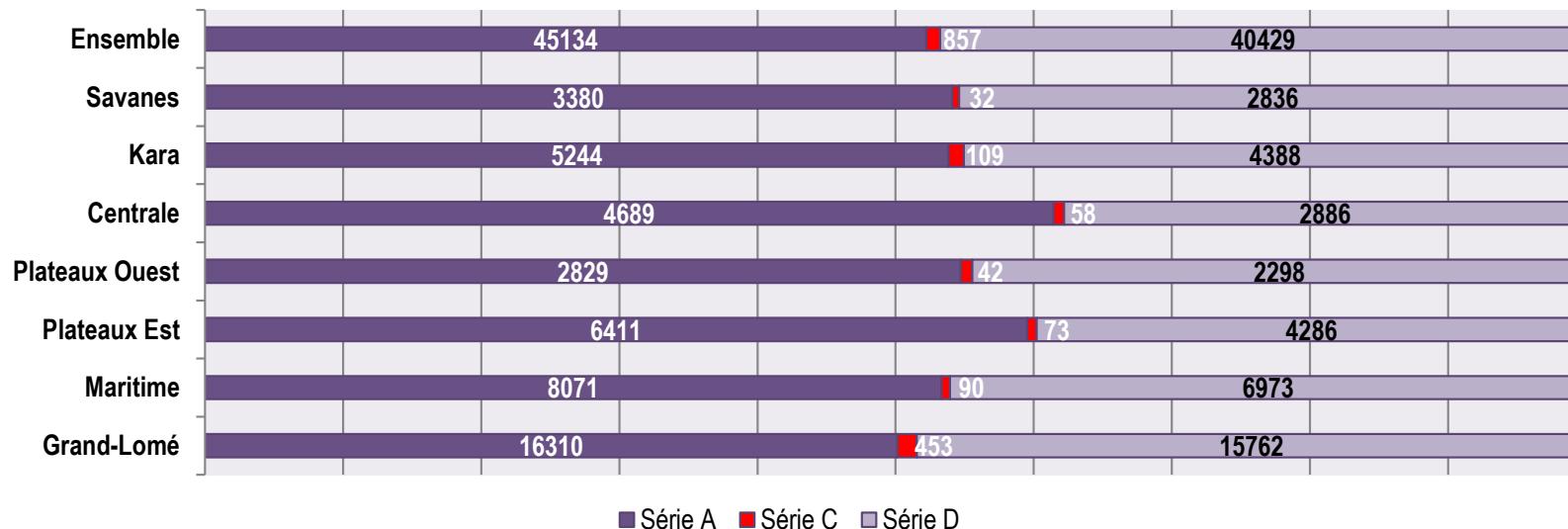


En 2024-2025, 33,7% des élèves inscrits en classe de 3ème l'année dernière ont accédé à la classe de 2nde de l'enseignement général.



La parité reste un défi à relever au second cycle du secondaire.

Répartition des élèves des classes de T^{le} selon les séries



Dans les lycées, on note une très faible proportion des élèves inscrits en Terminale série C.

Efficacité interne

Région	Taux de promotion			Taux de redoublement		
	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	81,7%	85,1%	83,4%	15,3%	13,6%	14,4%
Maritime	61,9%	63,7%	62,7%	26,0%	24,7%	25,4%
Plateaux Est	64,7%	62,3%	63,7%	23,4%	26,5%	24,7%
Plateaux Ouest	60,3%	59,0%	59,7%	26,0%	27,2%	26,5%
Centrale	57,8%	60,0%	58,8%	29,7%	29,3%	29,5%
Kara	62,6%	63,2%	62,9%	25,5%	26,1%	25,8%
Savanes	67,6%	68,7%	68,0%	16,4%	16,6%	16,5%
Ensemble	68,2%	70,8%	69,4%	22,0%	21,1%	21,6%

Le taux de redoublement dans les lycées pour l'année 2023-2024 est de 21,6%. Ce taux a connu une augmentation par rapport à celui de l'année précédente (8,3%).

Pourcentage de réussite au BAC 1 par série et par région

REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	81,3%	83,8%	82,7%	97,4%	98,3%	97,8%	93,1%	91,9%	92,5%
Maritime	47,3%	48,3%	47,8%	97,3%	90,9%	95,8%	78,0%	74,2%	76,4%
Plateaux Est	58,7%	50,6%	54,7%	88,2%	100,0%	91,1%	81,9%	77,8%	80,3%
PlateauxOuest	49,9%	45,2%	47,6%	92,1%	93,9%	92,7%	75,7%	73,1%	74,7%
Centrale	45,4%	43,3%	44,4%	80,9%	56,5%	76,1%	69,8%	58,2%	65,1%
Kara	54,7%	52,0%	53,4%	100,0%	100,0%	100,0%	89,9%	84,2%	87,7%
Savanes	69,9%	66,0%	68,0%	96,9%	80,0%	92,1%	81,4%	83,8%	82,3%
Ensemble	61,1%	61,7%	61,4%	95,0%	95,4%	95,1%	85,0%	82,9%	84,1%

Pourcentage de réussite au BAC 2 par série et par région

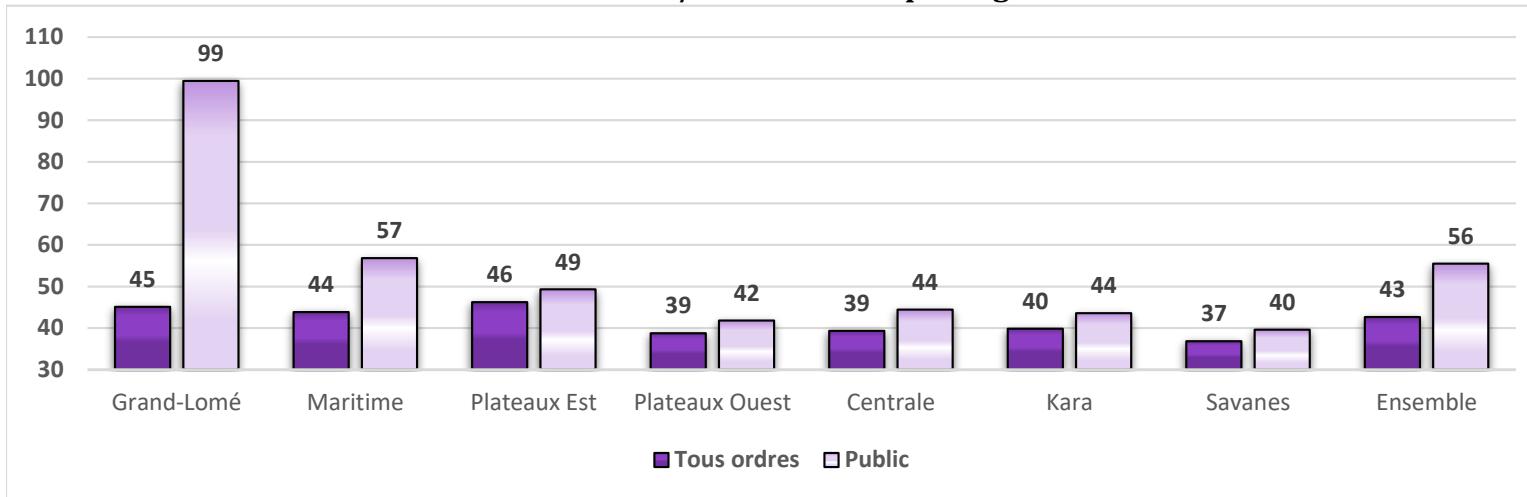
REGION	A			C			D		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Grand-Lomé	56,5%	59,3%	58,0%	74,1%	70,5%	72,6%	51,2%	51,3%	51,2%
Maritime	51,8%	48,6%	50,4%	77,0%	76,5%	76,9%	38,0%	33,1%	36,2%
Plateaux Est	41,7%	36,5%	39,5%	69,7%	66,7%	68,9%	33,3%	23,6%	30,2%
Plateaux Ouest	47,5%	42,4%	45,1%	76,9%	11,1%	60,0%	40,5%	37,4%	39,4%
Centrale	37,9%	32,6%	35,5%	44,2%	47,8%	45,0%	33,5%	23,4%	30,1%
Kara	45,8%	41,9%	44,0%	80,3%	86,4%	81,8%	42,8%	39,6%	41,8%
Savanes	54,9%	47,4%	51,6%	73,5%	30,8%	61,7%	40,3%	33,1%	38,1%
Ensemble	49,1%	47,5%	48,3%	71,6%	67,6%	70,3%	42,9%	40,9%	42,2%

Taux d'achèvement du second cycle du secondaire par région

Région	M	F	T
Grand-Lomé	55,0%	51,8%	53,3%
Maritime	40,3%	32,9%	36,6%
Plateaux Est	28,1%	20,1%	24,1%
Plateaux Ouest	32,6%	25,7%	29,2%
Centrale	28,5%	24,9%	26,8%
Kara	32,9%	27,6%	30,3%
Savanes	20,6%	15,5%	18,0%
Ensemble	37,1%	32,5%	34,8%

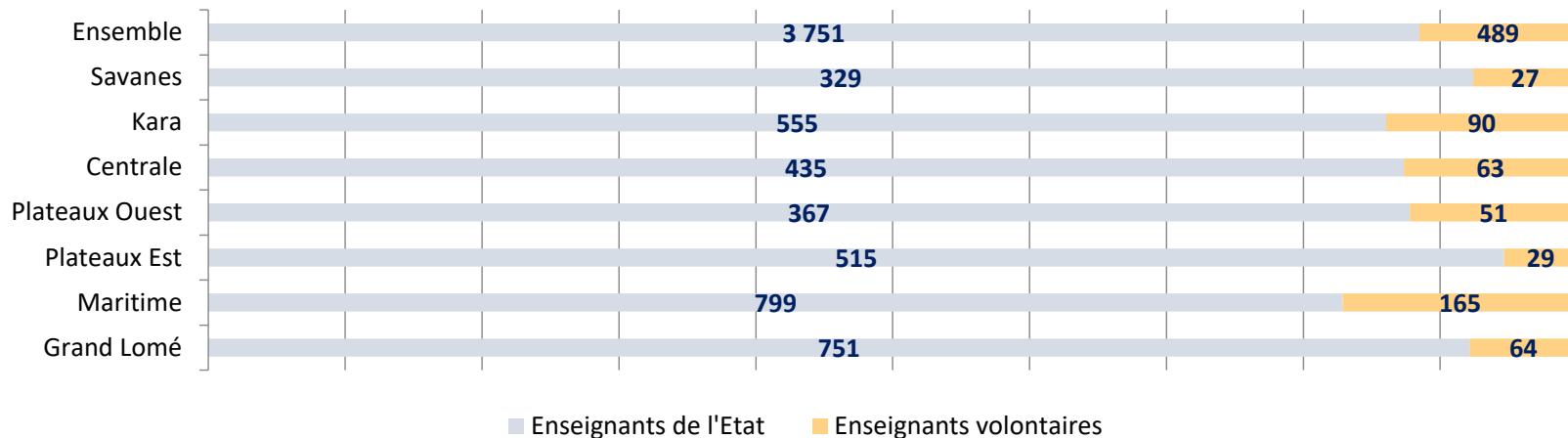
On remarque un très faible taux d'achèvement au lycée surtout dans la région des Savanes où il est de 18%. On note une disparité en défaveur des filles.

Ratio élèves/salle de classe par région



Le ratio élèves/salle de classe du public, comparé à celui de tous ordres, se révèle moins bon. Une attention particulière est à porter sur la région Grand-Lomé.

Répartition des enseignants du public par statut



Dans les lycées publics d'enseignement général, les enseignants volontaires sont au nombre de 489
représentant 11,5% de l'ensemble